

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К. Жукова ст.
Старовеличковской**

РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА
на Методическом
объединении учителей
истории, обществознания
и кубановедения
протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора МБОУ – СОШ №
5 от 01.09.2023г. № 288

_____ Н.И.Топка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10 классов

Калининский муниципальный район, Краснодарский край 2023

Пояснительная записка

Особенности курса

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-х классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-х классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-х классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым

проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Место курса в образовательной системе:

Так как в учебной программе в 10-11 классах на «Финансовую грамотность» отводится по 17 часов. А так как изучаться планируется как предмет учебного плана, в 10 классе планируется изучение курса 10-11 класса, соответственно курс рассчитан на 34 часа.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-х классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
 - умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- *владение базовыми понятиями:* личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхования § 7 ние жизни, страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- *владение знанием:*
- В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса и тематический план

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако Курс финансовой грамотности в 10-х классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к меняющимся условиям современной жизни.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Номер темы	Название темы	Кол-во часов в учебной программе	Кол-во часов в рабочей программе
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	3	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	3	3
Итого		34	34

Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

Номер занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата План/факт	
1	2	3	4	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4	4	
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		3		
12	Что такое налоги	1		
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России •	1		
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5		
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1		

16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
19	Доверяй,но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		5		
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
21	Пишем бизнес-план	1		
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		3		
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1		
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4		
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1		
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу		3		
32-33	Занятие - презентация учебных достижений	2		
34	Занятие - презентация учебных достижений	1		
Итого		34		