

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №5
имени Г.К.Жукова станицы Старовеличковской

Утверждаю

Топка
Наталья
Ивановна

Подписано: Натальей Ивановной
DN: ИНН=0233301094203, SN=I.S=05339450880,
E=naid202@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край,
L=ст. Старовеличковская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
МАРИИ ГА Г. К. ЖУКОВА СТАНИЦЫ
СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, O=Наталья Ивановна,
SN=Топка, CN=Топка Наталья Ивановна
Описание: Внесено автором этого документа
Место подписания: школа подписания
Дата: 2022.11.22 23:44:21+03'00'
Font: Kaija, Версия: 10.1.1

директор школы

Н.И.Топка

протокол №1 от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Отечества
для 8 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 69 часов в год

Составитель: Шевченко О.Н., учитель истории

Ст.Старовеличковская

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе требований к результатам освоения АООП О УО(ИН), представленных в ФГОС О УО(ИН), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по истории Отечества отражает основные требования ФГОС О УО(ИН) к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа по истории Отечества дает представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, дает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения истории, а также основных видов деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины

XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.

Для реализации программного содержания используется учебник И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой «История Отечества» (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы); Москва, «Просвещение», 2019

**Календарно- тематическое планирование
История Отечества, 8 класс**

№ п/п	Дата проведения		Содержание (тема урока)	Кол- во часов	Д/З
	План	Факт			
			Наше Отечество - Россия в XVII веке		
1	01.09.23		Российское общество в XVII веке.	1	Стр. 6-13
2	05.09		Отношения России с другими странами.	1	Стр. 14-17
3	08.09		Культура и быт России в XVII веке.	1	Стр. 19-22
			Россия в XVIII веке		
4	12.09		Детство и юность Петра I.	1	Стр. 22-27
5	15.09		Борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1	Стр.28-32
6	19.09		Начало царствования Петра I. Азовские походы. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.	1	Стр. 37-42
7	22.09		«Великое посольство» Петра I.	1	Стр. 43-47
8	26.09		Начало Северной войны. Создание регулярной армии.	1	Стр.54-57
9	29.09		Строительство Петербурга.	1	Стр.62-66
10	03.10		Продолжение Северной войны. Сражение при Лесной.	1	Стр. 66-69
11	06.10		Полтавская битва: разгром шведов.	1	Стр. 69-72
12	10.10		Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император.	1	Стр.72-75
13	13.10		Экономические преобразования в стране.	1	Стр. 76-79
14	17.10		Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.	1	Стр.79-82
15	20.10		Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	Стр.82-85
16	24.10		Нововведения в культуре. Развитие образования при Петре I.	1	Стр. 85-89
17	27.10		Личность Петра I Великого.	1	Стр.89-91
18	07.11		Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.	1	Стр.95-96
19	10.11		Повторение и обобщение по теме: « Россия в XVIII в».	1	Стр.
20	14.11		Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I и Петр II.	1	Стр. 100-107
21	17.11		Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741)	1	Стр. 108-116
22	21.11		Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого	1	Стр. 117-122

			Российского университета и Академии художеств.		
23	24.11		Войны в период правления Елизаветы Петровны.	1	Стр. 122-124
24	28.11		Воцарение Петра III.	1	Стр. 124-128
25	01.12		Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.	1	Стр. 130-135
26	05.12		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Война России с Турцией (1768-1774)	1	Стр. 139-143
27	08.12		Русско-турецкая война 1787-1791. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.	1	Стр.143-146
28	12.12		Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства».	1	Стр.147-150
29	15.12		Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.	1	Стр. 150-152
30	19.12		Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.	1	
31	22.12		Развитие образования при Екатерине II.	1	Стр.153-157
32	26.12		Повторение и обобщение по теме: «Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I»	1	Стр.
33	29.12		Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы.	1	Стр.172-175
34	09.01.24		Правление Павла I.	1	Стр. 175-179
			Россия в первой половине XIX века		
35	12.01		Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I.	1	Стр. 180-181
36	16.01		Внутренняя и внешняя политика России.	1	Стр. 181-184
37	19.01		Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Битва за Смоленск.	1	Стр. 185-193
38	23.01		Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.	1	Стр. 194-206
39	26.01		Тестирование по теме: «Отечественная война 1812 г».	1	Стр.
40	30.01		Россия после войны с Наполеоном. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.	1	Стр. 208-215, 215-217
41	02.02		Вступление на престол Николая I. Император Николай I.	1	Стр.
42	06.02		Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.	1	Стр. 217-219

43	09.02		Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	1	Стр. 219-221
44	13.02		Внешняя политика России.	1	Стр. 222-226
45	16.02		Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.	1	Стр. 226-234
46	20.02		«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).	1	Стр. 235-239
47	27.02		Повторение и обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века»	1	
			Россия во второй половине XIX – начале XX века		
48	01.03		Правление Александра II. Царь – освободитель Александр II.	1	Стр. 242-244
49	05.03		Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	1	Стр. 244-246
50	12.03		Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ).	1	Стр. 246-248
51	15.03		Международные отношения России при Александре II.	1	Стр. 249-252
52	19.03		Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	Стр. 252-257
53	22.03		Революционные организации в России в конце XIX века. Убийство Александра II.	1	Стр. 257-260
54	02.04		Приход к власти Александра III. Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия	1	Стр. 264-265
55	05.04		Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков.	1	Стр. 268-271
56	09.04		Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	1	Стр.
57	12.04		Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.	1	Стр. 271-273
58	16.04		Наука и культура во второй половине XIX века.	1	Стр. 285-286
59	19.04		Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX – начале XX века»	1	Стр.
60	23.04		Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны.	1	Стр. 275-279
61	26.04		Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.	1	Стр. 279-281, 287-288
62	30.04		Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне.	1	Стр. 282-284

63	03.05		Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1	Стр. 282-284
64	07.05		Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события.	1	Стр. 288-292
65	10.05		Реформы П. А. Столыпина и их итоги.	1	Стр.292-293
66	14.05		Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова.	1	Стр.293-295
			Россия в 1917-1921 годах		
67	17.05		Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Стр.296-299
68	21.05		«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.	1	Стр.300-302
69	24.05		Итоговый урок по курсу: «Россия XVII- начала XX вв»	1	