

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №5
имени Г.К.Жукова станицы Старовеличковской

Утверждаю

Топка
Наталья
Ивановна

Подписан: Наталья Ивановна
СН: ИИ-0233301094203, СН: 5-023334-50980,
E-mail: 023@yandex.ru, С-РГ, 5-Краснодарский край,
L-ст. Старовеличковская, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА СТАНИЦЫ
СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, Ф-Ивановна,
SN-Топка, SN-Топка Наталья Ивановна
Создано: Я. Ильяшенко, автором этого документа
Использование: некто подписанное
Дата: 2022.11.22 23:44:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

директор школы

Н.И.Топка

протокол №1 от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду (Растениеводство)
для 9 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Количество часов: 8 часа в неделю, 270 часа в год

Составитель: Медведева С.А., учитель профильного труда

Ст.Старовеличковская

Пояснительная записка

Рабочая программа по растениеводству 9 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования. Объём и содержание разделов программы остался неизменным. При реализации программы использовался учебник: «Сельскохозяйственный труд» 9 класс. Е.А.Ковалёва Москва «Просвещение».

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее **цель** — допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) школ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов регламентируется учебным планом.

В программу входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, цветковых растений, агротехникой их возделывания. Программа составлена с учётом местных условий.

Цели:

1. Формирование теоретических знаний по особенностям выращивания овощных, полевых и цветочных культур.
2. Формирование практических навыков по выращиванию овощных, полевых и однолетних цветковых культуры (через рассаду, а также посевом семян в открытый грунт).
3. Развитие умений и навыков по организации опытно-исследовательской работы с растениями на УОУ.

Задачи:

образовательные:

обучение агротехнике возделывания сельскохозяйственных растений.
обучение технологии выращивания однолетних цветковых растений, как через рассаду, так и непосредственно посевом семян в открытый грунт;
обучение безопасным приёмам работы с ручным с/х инвентарём;
повышение интереса к опытнической работе и формирование умения проводить фенологические наблюдения и биометрические измерения;
развитие творческих способностей, любознательности и склонности к получению знаний;

воспитательные:

воспитание трудолюбия;
дисциплинированности;
уважительное отношение к людям труда;

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
 - наглядные – наблюдение, демонстрация;
 - практические – упражнения, работа с исторической картой.
- Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Описание места учебного предмета «Растениеводство» в учебном плане:

«Растениеводство» 9-х классов относится к общеобразовательной области «Технология». Срок реализации программы 1 учебный год. Общее количество уроков составляет 270 часа в год, по 8 часов в неделю. Продолжительность урока - 45 мин. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Содержание курса 9 класс

Картофель. Уборка и закладывание на хранение 13ч.

Теоретические сведения: Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда. Сроки и способы уборки картофеля. Правила уборки картофеля. Закладывание картофеля на хранение.

Практические работы: Сбор клубней картофеля. Сортировка и просушка клубней. Закладывание клубней на хранение.

Уборка урожая томатов 14ч.

Теоретические сведения: Признаки поражения томата фитофторой. Сбор плодов с поражённых растений. Сбор плодов со здоровых растений. Сортировка плодов.

Практические работы: Раздельный сбор плодов томата. Выборка. Промывка. Просушка семян томата. Закладывание на хранение.

Получения семян огурца 8ч.

Теоретические сведения: Внешний вид огурцов – семенников. Сроки сборки и признаки созревания.

Практические работы: Сбор огурцов-семенников. Извлечение семян из семенных камер.

Посадка чеснока 12ч.

Теоретические сведения: Строение и некоторые особенности растения чеснока. Подготовка почвы для посадки чеснока. Сроки и способы посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.

Практические работы: Подготовка посадочного материала. Разметка рядков и посадка.

Выращивание огурца в защищенном грунте 26ч.

Теоретические сведения: Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание рассады огурца в зимних теплицах. Высадка рассады и уход за ней. Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание огурца в весенних теплицах. Уход за растениями огурца в теплицах. Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Выращивание огурца под пленочными укрытиями.

Практические работы: Выращивание рассады огурца для весенних теплиц, т/б. Подготовка школьной теплицы к новому сезону. Выращивание огурца в весенней теплице.

Уход за садом 22ч.

Теоретические сведения: Основные плодовые деревья и их строение. Уход за плодоносящим садом осенью. Подготовка сада к зиме. Внесение удобрений. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны плодового дерева. Борьба с вредителями сада и грызунами.

Практические работы: Правила безопасной работы секатором, садовые пилы. Обрезка плодовых деревьев. Удаление корневой поросли. Побелка штамба плодового дерева. Внесение органических удобрений. Вскопывание почвы вокруг стволов деревьев.

Органические удобрения 20ч.

Теоретические сведения: Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Навоз, торф, птичий помет, компост. Использование. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Разборный деревянный ящик для заготовки органического удобрения.

Практические работы: Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Способы внесения органических удобрений в почву. Заготовка растительно-земляного компоста, т/б. Правила безопасной работы с органическими удобрениями. Внесение органических удобрений в теплицу, т/б.

Полевые культуры 8ч.

Теоретические сведения: Группы полевых культур. Зерновые культуры. Технические культуры. Выращивание полевых культур в Калининском районе. Сроки посева и сроки уборки.

Практические работы: Полевые культуры, выращиваемые в нашей местности.

Кормовые культуры и кормовые травы 10ч.

Теоретические сведения: Строение и некоторые особенности кормовых культур и кормовых трав. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Кормовые бахчевые. Кормовая морковь. Кормовая свёкла.

Практические работы: Распознавание зерновых культур. Пшеница, кукуруза. Определение качества зерновых культур.

Деревья для озеленения, посадка деревьев 20ч.

Теоретические сведения: Деревья для озеленения. Внешние признаки местных деревьев. Посадка деревьев, выбор места под сад. Определение вида дерева. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Практические работы: Подготовка посадочных ям, посадка саженцев. Вырезка сухих поломанных веток на деревьях. Стрижка живой изгороди вручную. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника. Уход за зелеными насаждениями.

Сорные растения 18ч.

Теоретические сведения: Основные виды сорных растений. Вьюнок полевой, звёздочка средняя (мокрица), пырей ползучий, портулак огородный. Биологические особенности растения и время произрастания. Сорные растения, произрастающие на пришкольном участке. Меры борьбы с сорными растениями.

Практические работы: Рассмотрение основных видов сорняков. Сорные растения, произрастающие на пришкольном участке. Борьба с сорными растениями на пришкольном участке с помощью тяпки, лопаты, вручную.

Ягодные кустарники и уход за ними 20ч.

Теоретические сведения: Ягодные кустарники, распространенные в нашей местности. Сведения о ягодных кустарниках. Виды смородины. Строение и некоторые особенности ягодного кустарника. Крыжовник, строение и некоторые особенности растения. Малина, строение и некоторые особенности растения. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Практические работы: Повторение правил т/б при работе с сельхозинвентарём. Обрезка засохших веток смородины, крыжовника и стеблей малины. Вскопывание почвы вокруг кустарника. Внесение органических удобрений.

Работа в теплице, парнике 22ч.

Теоретические сведения: Сведения о защищенном грунте. Парники, общее устройство, виды. Парники, общее устройство, виды. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме.

Практические работы: Заготовка почвенной смеси для парников, теплиц. Определение размера школьной теплицы и рассказать о её устройстве. Подготовка грядок для посева растений в школьной теплице. Соблюдение правил т/б при внесении органических удобрений. Внесение компоста в теплице.

Подготовка парника под рассаду, посев семян 10ч.

Теоретические сведения: Правила т/б при выполнении практических работ. Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарём.

Практические работы: Глубина набивки парника навозом. Правильная укладка. Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарём. Посев семян. Полив. Наблюдение. Уход за рассадой в парнике, т/б. Соблюдение теплового режима. Наблюдение за растениями. Подкормка, полив, рыхление.

Почва и ее обработка 18ч.

Теоретические сведения: Понятие о почве. Охрана почвы. Состав почвы. Значение и виды обработки почвы. Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы.

Практические работы: Требования к качеству перекапывания почвы. Правила безопасной работы лопатой. Правила перекапывания почвы лопатой на пришкольном участке. Обработка почвы с помощью лопаты, перекопка почвы на пришкольном участке.

Зеленные овощи 12ч.

Теоретические сведения: Сведения о зеленных овощных растениях. Виды зеленных овощей. Особенности зеленных овощей. Сроки и способы посева зеленных овощей. Салат, листовая горчица, укроп, петрушка, редис, строение и некоторые особенности растений.

Выращивание зеленных овощей и редиса 18ч.

Теоретические сведения: Правила т/б при выполнении практических работ. Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарём.

Практические работы: Правила т/б при выполнении практических работ. Подготовка почвы для посадки зеленных овощных и редиса. Перекапывание почвы. Разметка и разбивка грядок, рядков. Посев семян зеленных овощных. Уход за посевами. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Внесение навоза в почву. Разметка лунок, выкапывание. Внесение перегноя, посадка, полив. Уход за растениями. Наблюдение за растениями. Подкормка, полив, рыхление. Уход за растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Уборка картофеля. Сортировка и просушивание клубней.

Закладывание клубней на хранение. Уборка плодов томата и учет урожая. Закладывание незрелых плодов для дозревания. Выделение семян из плодов томата. Уборка семенников огурца. Выделения семян из семенников огурца. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. Разметка посадочных рядков и внесение удобрения для посадки чеснока. Посадка чеснока. Подготовка школьной теплицы к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенней теплице. Правила безопасной работы секатором, садовые пилы. Обрезка плодовых деревьев. Побелка штамба плодового дерева. Внесение органических удобрений. Вскопывание почвы вокруг стволов деревьев. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Заготовка растительно-земляного компоста. Значение внесения растительных остатков в почву. Правила безопасной работы с органическими удобрениями. Способы внесения органических удобрений в почву. Внесение органических удобрений в теплицу. Полевые культуры, выращиваемые в нашей местности. Т.б. Распознавание зерновых культур. Пшеница, кукуруза. Определение качества зерновых

культур. Определение вида дерева. Подготовка посадочных ям, посадка саженцев. Вырезка сухих поломанных веток на деревьях. Стрижка живой изгороди вручную. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника. Уход за зелеными насаждениями. Рассматривание и описание основных видов сорняков. Сорные растения, произрастающие на пришкольном участке.

Борьба с сорными растениями на пришкольном участке с помощью тяпки, лопаты, вручную. Повторение правил т/б при работе с сельхозинвентарём. Обрезка засохших веток смородины, крыжовника и стеблей малины. Вскопывание почвы вокруг кустарника. Внесение органических удобрений. Заготовка почвенной смеси для парников, теплиц. Определение размера школьной теплицы и рассказать о её устройстве. Подготовка грядок для посева растений в школьной теплице. Соблюдение правил т/б при внесении органических удобрений. Внесение компоста в теплице. Глубина набивки парника навозом. Правильная укладка. Посев семян. Полив. Наблюдение. Уход за рассадой в парнике, т/б. Соблюдение теплового режима. Наблюдение за растениями. Подкормка, полив, рыхление. Требования к качеству перекапывания почвы. Правила безопасной работы лопатой. Правила перекапывания почвы лопатой на пришкольном участке. Обработка почвы с помощью лопаты, перекопка почвы на пришкольном участке. Подготовка почвы для посадки зеленных овощных и редиса. Перекапывание почвы. Разметка и разбивка грядок, рядков. Посев семян зеленных овощных. Уход за посевами, т/б. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Внесение навоза в почву.

Разметка лунок, выкапывание. Внесение перегноя, посадка, полив. Уход за растениями. Наблюдение за растениями. Подкормка, полив, рыхление. Уход за растениями на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

общие сведения о ягодных кустарниках, виды удобрений, способы внесения в почву и хранения, виды защищенного грунта, уход за рассадой цветочных и овощных культур, правильно и осознанно оценивать реальную обстановку; способы посадки рассады правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарём. основные виды комнатных растений.

Учащиеся должны уметь:

различать семенники овощей, убирать их, вскапывать приствольный круг, распознавать удобрения, подготавливать почвенные смеси для парников и теплиц. проводить зимние и весенние работы в теплице, вносить органические удобрения в почву, уметь ухаживать за комнатными растениями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни: способы и сроки внесения удобрений в почву, основные виды минеральных удобрений, правила ухода за ягодными кустарниками.

Общее количество часов равно – 270 часа (8 часов в неделю) 9 класс.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Государственная программа	Рабочая программа
1.	Раздел: Картофель. Уборка и закладывание на хранение.		12
2.	Раздел: Уборка урожая томатов.		14
3.	Раздел: Получения семян огурца.		8
4.	Раздел: Посадка чеснока.		12

5.	Раздел: Выращивание огурца в защищенном грунте.		26
6.	Раздел: Уход за садом.		22
7.	Раздел: Органические удобрения.		20
8.	Раздел: Полевые культуры.		8
9.	Раздел: Кормовые культуры и кормовые травы.		10
10.	Раздел: Деревья для озеленения, посадка деревьев.		20
11.	Раздел: Сорные растения		18
12.	Раздел: Ягодные кустарники и уход за ними.		20
13.	Раздел: Работа в теплице, парнике.		22
14.	Раздел: Подготовка парника под рассаду, посев семян.		10
15.	Раздел: Почва и ее обработка.		18
16.	Раздел: Зеленные овощи.		12
17.	Раздел: Выращивание зеленных овощей и редиса.		18
ИТОГО:		272	270
Практические работы:			126

**Учебно-методические средства обучения.
Список используемой литературы.**

1. Урсула Крюгер «Портреты растений», «Кладезь», Москва, 1993 г.
2. «Секреты хозяйки», Ростов-на-Дону, 1991 г.
3. «5000 полезных советов», Краснодар, «Советская Кубань», 1994 г.
4. «Сад и огород», справочник, «Советская Кубань», Краснодар, 1989 г.
5. «Энциклопедия сельского хозяина». Минск, 1994 г.
6. Составитель В.В.Зорина, А.Г.Емельянова «Копилка полезных советов», Грозный, 1992 г.
7. С.А. Львова «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида», 5-9 классы. «Владос», 2005 г.
8. Подборка иллюстрированных полезных советов «Сад моей мечты», Москва, 2008 г.
9. «Растения», полная энциклопедия. Москва, Эксмо, 2008 г.
10. «Комнатные растения от А до Я». Москва, ОЛМА – ПРЕСС Гранд, 2004 г.
11. Составитель А.В.Маталин «От боровика до земляники» («Моя первая энциклопедия»), ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 1999 г.
12. Справочник домашнего мастера «Сделай это сам». ВНЕШСИГМА АСТ, Москва, 2000
13. Г.Акимова, Э.Доминова «Современная энциклопедия лекарственных растений». Лениздат, 2006 г.
14. Е.М. Старобина, «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», «Издательство НЦ ЭНАС», 2003 г.
15. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 9 класс, Москва; «Просвещение», 2007 год.
16. Сергиенко Ю.В., Хворостухина С.В. «Садовые растения от А до Я», Москва; Олма-Пресс Гранд, 2006 год.
- Издатель ООО «Интернейшен Мастерс Паблишерс «Сад моей мечты», 2008 год.
17. Салли Джин Каннингэм «Верные друзья огородника», отпечатано в Испании, 2006 год.

18. А. Брунс, С. Брунс «Экологически чистый огород», «Мир книги»; Москва, 2006 год.
19. Б. А. Бублик, Т. Ф. Бублик «Ваш огород», «Книжный мир», Харьков, 2006 год
20. Доброва Е. В. «1000 полезных советов садоводу и огороднику», «Мир книги», ООО «Абсолют – Юни»; 2007 год.
21. В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, сборник 2, «Гуманитарный издательский центр Владос» 2011 год.