

Краснодарский край, станица Старовеличковская, Калининский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ Топка Н.И

**Рабочая адаптированная основная образовательная программа
VIII вида для учащихся с ОВЗ
по внеурочной деятельности «Общественно – полезный труд»**

2023 год

Рабочая программа по коррекционному курсу внеурочной деятельности «**Общественно- полезный труд**» составлена на основе АООП в соответствии с ФГОС ООО. Содержательная линия курса представляет собой непрерывную последовательность коррекционных занятий, с учётом психо-физических и возрастных особенностей детей с ОВЗ. Программа коррекционно-развивающих занятий может быть реализована в рамках внеурочной деятельности на групповых и индивидуальных занятиях

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Общественно - полезная деятельность – один из основных компонентов системы трудового воспитания школьников.

Общественно полезный труд предполагает разнообразную трудовую и общественную деятельность учащихся, направленную непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд, имеющую целью содействовать всестороннему развитию личности.

Главной **целью** является формирование осознанной потребности в труде, воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Эффективность работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

«Примерным содержанием воспитания школьников» и учебными программами предусматриваются разнообразные виды общественно полезного труда школьников:

1. Развитие навыков самообслуживания - правила поведения в школе, соблюдение режима дня, дежурство в классе, знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей.
2. Развитие навыков личной гигиены – распознавание типов кожи, гигиена тела, волос, полости рта, рук и ногтей, спального места, уход за одеждой и обувью.
3. Разные трудовые операции. Изготовление кормушек, пошив, сборка деталей мебели, изготовление открыток и аппликаций.
4. Сельскохозяйственный труд. Уход за комнатными растениями, деревьями, цветочными клумбами, изготовление коллекции семян овощных культур, изготовление панно из природных материалов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате выполнения данной программы учащийся должен:

Иметь представление о:

- навыках самообслуживания;
- навыках личной гигиены;
- видах кормушек;
- уходе за растениями.

Учащийся должен знать:

- правила поведения в школе;

- обязанности дежурного по классу;
- навыки личной гигиены;
- организацию рабочего места;
- уход за одеждой и обувью;
- уход за комнатными растениями, цветниками и клумбами;
- правила безопасности при работе с иглой, ножницами, сельскохозяйственным инструментом

Учащийся должен уметь:

- составлять памятки;
- изготавливать закладки, обложки для книг;
- пришивать пуговицы;
- изготавливать кормушки, открытки, аппликации, панно;
- подготавливать бумагу, клей;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- организовать рабочее место;
- соблюдать технологическую последовательность изготовления изделия;
- изготовить детали изделий с использованием основных форм;
- соединять детали;
- осуществлять самоконтроль (сравнивать свою работу с образцом).

Метапредметные результаты:

- обучающийся овладеет практическими навыками;
- освоит умения работать с разными конструкционными материалами;
- научится осуществлять самоконтроль (сравнивать свою работу с образцом).
- сформирует умения давать словесный отчёт о выполненной работе по вопросам учителя

Предметные результаты:

- Формирование умения жить и трудиться в коллективе;
- формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд—основа личного и общественного благополучия;
- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;
- формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
- выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;
- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результаты обучения представлены в личностных результатах к уровню подготовки учащегося и содержат три компонента: иметь представление/знать/уметь - перечень необходимых для усвоения учащимся знаний; уровень и качество применения умений и навыков в практической работе. Программа обеспечивает решение как общетрудовых, так и специальных задач, направленных на развитие, коррекцию и компенсацию деятельности умственно отсталых обучающихся:

- воспитание трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, привитие интереса к труду, развитие самостоятельности;

- умение анализировать образец, планировать ход работы, определять приемы работы, инструменты и материалы, нужные для их выполнения, контролировать свою работу.

Тематическое планирование по коррекционному курсу «Общественно- полезный труд» (34часа)

ТЕМА РАЗДЕЛА	ТЕМА УРОКА
Развитие навыков самообслуживания(8ч.)	Режим дня. Составление режима дня
	Дежурство по классу. Составление памятки дежурного
	Уборка комнаты, жилых помещений.
	Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей
	Ремонт учебников. Изготовление закладок
	Ремонт учебников. Изготовление обложек
	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с перечнем книг для досуга. Выбор книг.
Развитие навыков личной гигиены(8ч.)	Типы кожи. Распознавание типов кожи.
	Гигиена тела. Изучение правил соблюдение чистоты кожи
	Гигиена волос. Уход за кожей головы. Подбор моющих средств в зависимости от типа кожи.
	Гигиена полости рта. Правила чистки зубов
	Уход за кожей рук и ногтями. Подбор средств защиты для рук в зависимости от погодных условий
	Гигиена спального места. Чтение химического состава моющих средств.
	Уход за одеждой. Пришивание пуговиц Уход за обувью. Правила хранения обуви
Разные трудовые операции(10ч.)	Изготовление кормушек для зимующих птиц
	Пошив мешочка для лекарственных трав
	Вырезание деталей мебели по шаблону
	Сборка деталей мебели
	Изготовление открытки к 23 февраля
	Изготовление открытки к 8 Марта
	Аппликация «Мой любимый цветок».

Сельскохозяйственный труд(8ч.)	Уход за комнатными растениями. Пересадка цветов, рыхление почвы.
	Уход за цветочными клумбами. Посев семян цветов.
	Охрана зеленых насаждений. Уход за ними.
	Семена и гибриды. Составление коллекции различных видов семян овощных культур
	Изготовление панно из природных материалов

Ученику доступны все виды учебной деятельности, но предпочтительными являются следующие: устный ответ, работа по алгоритму, подбор / поиск примеров, сравнительный анализ, практическая работа

