Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

выдан

ШНАЙДЕР АННЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5 ст. Старовеличковской
Калининского района,

ЗА УЧАСТИЕ В V КРАЕВОМ ФЕСТИВАЛЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «УРОК XXI ВЕКА»

Ректор Т.А. Гайдук

Дата выдачи 24.03.2021 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шнайдер Анна Александровна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 МО Калининский район

выступила по теме:
"Урок русского языка в современной школе с применением мобильных технологий"

на краевом семинаре
"Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль"
18 марта 2021 г. в г. Краснодаре

Ректор Т.А. Гайдук

Дата выдачи 25 марта 2021 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.03.2021 № 123

ст-ца Калининская

О проведении очного этапа районной научно-практической конференции школьников «Эврика»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 26 ноября 2020 г. №528 «О проведении районной научно-практической конференции школьников «Эврика» в 2021 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 11, 12, 15, 16 марта 2021 года в 14-00 часов очный этап районной научно-практической конференции школьников «Эврика» в режиме видеоконференции (далее – РНПК).
2. Утвердить:

1) список участников РНПК очного этапа и состав экспертных групп для оценки исследовательских проектов школьников (приложения 1, 2);

2) программу проведения РНПК (приложение 3);

3) смету расходов на проведение РНПК в размере 20000 (двадцать тысяч) рублей 00 копеек (приложение 4).

3. Наградить грамотами победителей, призёров и участников РНПК.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие школьников, воспитанников и педагогов в каждой секции РНПК.
5. Муниципальному казенному учреждению - централизованной бухгалтерии управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Гузик В.П.) выделить денежные средства на проведение РНПК согласно смете расходов из средств муниципальной программы муниципального образования Калининский район "Дети Кубани" на 2015-2022 годы раздел 4 "Одарённые дети Кубани" п. 4.3. Проведение районной научно-практической конференции школьников.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления Е.А. Соляник

Директор школы Н.И. Тоска

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район
от 04.03.2021 г. № 123

СПИСОК
участников очного этапа РНПК в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	ОО	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность, место работы научного руководителя	Название проекта	Направление	Средний балл за заочный этап	Средний балл очный этап	Итог	СТАТУС
СЕКЦИЯ № 1 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЮНИОР № 1 **Давиденко Т.В.**, Дорошенко Л.Н., Куприяненко С.С. 9 работ											
1.	Попова Екатерина Александровна	2Б	МБОУ – СОШ № 5	Московкина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	«На носу сидим, далеко глядим»	Естественно научное	42,3			
2.	Гончарова Мария Евгеньевна	1Б	МАОУ -СОШ №1	Нагорная Ирина Петровна	Учитель начальных классов	«Невидимый враг сада»	Естественно научное направление	43			

КОПИЯ ВЕРНА

3.	Кривцун Кирилл Юрьевич	2В	МАОУ -СОШ №1	Андросова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	«Мое здоровье и любимое хобби-езда на велосипеде»	Естественно научное направление	45			
4.	Сергеева Людмила Эмильевна	1а	МБОУ-СОШ №4	Варанкина Надежда Николаевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Сахар-вред или здоровье	Естественно научное направление	Не сдали			
5.	Зубко Полина	2	2	Юсупова Лилия Рафиковна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2	Ах, какое волшебство!	Естественно научное	44,6			
6.	Швед Данил Евгеньевич	3а	МБОУ-СОШ №4	Сиенко Оксана Васильевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Тополь в жизни человека	Естественно научное направление	48			
7.	Рассолова Мария Александровна	2А	МАОУ -СОШ №1	Бижова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Лунная азбука»	Естественно научное направление	48,5			
8.	Аглямова Алиса Ришатовна	2В	МАОУ -СОШ №1	Андросова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	«Эмоции в день рождения взрослых и детей»	Естественно научное направление	38,6			
9.	Тумко Маргарита Андреевна	2б	МБОУ-СОШ №4	Вишневецкая Людмила Васильевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Коса - и по сей день краса	Естественно научное направление	42,3			
10.	Ерошенко Ксения Дмитриевна	3	МБОУ СОШ №6	Ерошенко Дмитрий Алексеевич	Учитель химии и биологии	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	Естественно научное	44,3			
СЕКЦИЯ № 2 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЮНИОР № 2 **Бреус Н.С.,** Солоха С.В., Сухоставец Ю.Ю. 8 работ											

Директор школы Н.И. Бионка

КСПИЯ ВЕРНА

1.	Гончарова Дарья Антоновна	3а	МБОУ-СОШ №4	Сиенко Оксана Васильевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Вегетарианство: вред и польза для здоровья человека	Естественно научное направление	46,6			
2.	Баранкова Малена Ярославовна	4а	МБОУ-СОШ №4	Савченко Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Переломный момент	Естественно научное направление	46			
3.	Харченко Артем	2	2	Юсупова Лилия Рафиковна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2	Загадки солнечного цветка	Естественно научное	39			
4.	Бойко Арина Алексеевна	2В	МАОУ-СОШ №1	Андросова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	«Может ли снег рассказать об экологии станицы»	Естественно научное направление	41,3			
5.	Фокин Юрий Геннадьевич	4а	МБОУ-СОШ №4	Савченко Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	У природы нет плохой погоды	Естественно научное направление	44,6			
6.	Браун Вероника Витальевна	2Д	МАОУ-СОШ №1	Шуть Виктория Александровна	Учитель начальных классов	«Люди и дельфины»	Естественно научное направление	36,3			
7.	Харченко Валерия Сергеевна	3А	МАОУ-СОШ №1	Сухоплещенко Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	«Секреты шоколада»	Естественно научное направление	36,6			
8.	Коваленко Анна Викторовна	4	СОШ № 14	Коваленко Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	«Почему скисает молоко»	Химия	Не сдали			

Директор школы И.И. Фомина

КСЕНИЯ ВЕРНА

9.	Фоменко Екатерина Владимировна	3	МБОУ СОШ №6	Танакова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ №6	Подсолнухи – дети солнца	Естественно научное	38			
СЕКЦИЯ № 3 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЮНИОР № 3 **Назаренко С.В.**, Другай Л.И., Шнайдер А.А., 9 работ											
1.	Чапчай София Сергеевна	3а	МБОУ-СОШ №4	Сиенко Оксана Васильевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Белое золото мира, или как растёт хлопок	Естественно научное направление	46			
2.	Животовский Артем	1	2	Медведева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2	Влияние старых батареек на всхожесть семян	Естественно научное	48			
3.	Глинкина Елизавета Алексеевна	3в	МБОУ-СОШ № 4	Максименко Елена Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Волшебница зубная паста	Естественно научное направление	46			
4.	Кротер Иван Эдуардович	2	СОШ № 14	Мовчан Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	«Свойства крахмала»	Химия	44			
5.	Анпилова Арина Николаевна	3Г	МАОУ -СОШ №1	Багринцева Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Чудо-мыло»	Естественно научное направление	46,5			
6.	Мосеев Тимофей	2	2	Юсупова Лилия Рафиковна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2	Невидимые нити	Физико-математическое	44			
7.	Пермин Никита Максимович	2А	МАОУ -СОШ №1	Бижова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«В стране наоборот»	Физико – математическое направление	50			

8.	Ческидова Екатерина Олеговна	2Б	МАОУ -СОШ №1	Степнова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	«Тайны звука»	Физико – математическое направление	42,5			
9.	Зайцева Таисия	2	8	Иващенко Д.В.	учитель нач. кл.	«Весёлые и удивительные шарики ORBEEZ	Естеств. научн.химия	41,5			
СЕКЦИЯ №4 ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЮНИОР **Драй Т.В.,** Белова И.Г., Пронь Е.Г. 9 работ											
1.	Бондаренко Мария Кирилловна	2В	МАОУ -СОШ №1	Андросова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	«В стране иностранных слов»	Гуманитарное направление	45,6			
2.	Чвилев Александр Александрович	1а	МБОУ-СОШ №4	Варанкина Надежда Николаевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	От рождения до первых шагов в самостоятельную жизнь	Гуманитарное направление	Не сдали			
3.	Короткова Евангелина Ивановна	1Б	МАОУ -СОШ №1	Нагорная Ирина Петровна	Учитель начальных классов	«Театр детям»	Гуманитарное направление	36,6			
4.	Русанов Артем Денисович	1Б	МАОУ -СОШ №1	Нагорная Ирина Петровна	Учитель начальных классов	«Аз, буки, веди..»	Гуманитарное направление	45			
5.	Лобова Вера Алексеевна	2В	МБОУ – СОШ № 5	Щукина Марина Альгирдасовна	Учитель начальных классов	«Сладкие орфограммы»	Гуманитарное	45,6			
6.	Швецова Анна Эдуардовна	4б	МБОУ-СОШ № 5	Подорожняя О.В.	Учитель английского языка, МБОУ-СОШ №5	Английский язык-урок в моём расписании	Гуманитарное направление	43,6			
7.	Дорошенко Валерия Николаевна	4а	МБОУ-СОШ №4	Савченко Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4	Футболка скажет за вас	Гуманитарное направление	43,3			

Директор школы Н.И. Фонко

КОПИЯ ВЕРНА

3.	Ананьева Виктория Викторовна	8а	МБОУ-СОШ №4	Селезнева Лариса Владимировна	учитель биологии МБОУ-СОШ № 4	Изучение особенностей внимания у младших школьников	Психология	Не сдали			
4.	Резь Анастасия	11	2	Шабала Ольга Дмитриевна	Учитель биологии и химии МБОУ СОШ №2	Возрастные особенности взаимозависимости мышления и памяти человека	Психология	49,5			
5.	Кирсанова Татьяна Александровна	10	СОШ № 14	Садило Инна Николаевна	Учитель психологии	«Исследование переживания одиночества в подростковом возрасте»	психология	38			

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО , , Н.Н. Петровская ,

Директор школы Н.И. Бронка

ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЁН
Приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район
от 04.03.2021 г. № 123

Список
членов жюри для работы в составе экспертных групп в оценке исследовательских работ участников районной научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	секция	Кол-во работ	Ф.И.О. члена жюри	ОО
1.	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ЮНИОР № 1	9	**Давиденко Т.В.**	СОШ № 2
			Куприяненко С.С.	д/с № 3
			Дорошенко Л.Н.	СОШ № 8
2.	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ЮНИОР № 2	8	**Бреус Н.С.**	СОШ № 8
			Сухоставец Ю.Ю.	д/с № 6
			Солоха С.В.	СОШ № 4
3.	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ЮНИОР № 3	9	**Назаренко С.В.**	СОШ № 1
			Попова М.Н.	СОШ № 5
			Другай Л.И.	д/с № 1
4.	ГУМАНИТАРНАЯ ЮНИОР	9	**Глуховцева И.К.**	СОШ № 2
			Белова И.Г.	д/с № 9
			Пронь Е.Г.	д/с № 10
5.	БИОЛОГИЯ ЮНИОР № 1	8	**Грузинова О.П.**	**СОШ № 2**
			Манафова Н.С.	д/с №14
			Васильченко В.А.	СОШ № 1
6.	БИОЛОГИЯ ЮНИОР № 2	9	**Власенко А.А.**	СОШ № 8
			Медведева О.Г.	СОШ №1
			Костенко Г.Г.	СОШ № 8
7.	СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЮНИОР	8	**Чуенко Т.В.**	СОШ № 9
			Черномор Н.В.	СОШ № 1
			Острикова М.А.	д/с № 1д/с № 6
8.	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЮНИОР	4	**Даньшина А.В.**	СОШ № 8
			ШтовханьН.Е.	РДДТ
			Кирилина О.Ю.	д/с № 9
9.	РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА	9	**Решетникова О.Н.**	**СОШ № 8**
			Бондаренко Л.Н.	СОШ № 1
			Феоктистова М.А.	СОШ № 6
10.	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.	10	**Дулко И.И.**	**Веч. шк.**
			Гарькуша О.А.	СОШ № 9
			Туриненко Г.В.	СОШ № 1
11.		8	**Коровина Г.Н.**	СОШ № 8

Директор школы Н.И. Глотка

КОПИЯ ВЕРНА

	БИОЛОГИЯ		Невтрило В.Н.	СОШ № 9
			Отмахова О.Д.	СОШ № 12
12.	ЭКОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ. ХИМИЯ	10	**Ручкина Н.П.**	СОШ № 2
			Калашникова С.В.	СОШ № 1
			Капленко В.Н.	СОШ№6
13.	МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА	10	**Тихонова Н.А.**	СОШ № 1
			Чуб Е.В.	СОШ № 5
			Тупихина О.М.	СОШ № 8
14	ИСТОРИЯ. О ЧЁМ РАССКАЗАЛА СТАРАЯ ФОТОГРАФИЯ	10	**Солопченко М.А.**	СОШ № 6
			Шумейко О.А.	СОШ № 1
			Безгласная И.Г.	СОШ № 7
15-16.	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ. МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СОЦИОЛОГИЯ	7	**Корчакина О.А.**	**СОШ №8**
			Штофель С.И.	СтДДТ
			Ибрагимова О.В.	СтДДТ
17, 19	ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	5	**Голобородько О.В.**	СОШ № 2
			Мошенская Н.А.	СОШ № 9
			Никонорова Л.А.	СОШ № 1
18.	ПСИХОЛОГИЯ	4	**Малюженко О.И.**	СОШ № 1
			Неврова Е.В.	СОШ № 6
			Вагина Е.А.	СОШ № 8
20.	ДОШКОЛЯТА	15	**Фелченкова Т.В.**	УО
			Юсупова Л.Р.	СОШ № 2
			Еременко С.Л.	РДДТ
			Муренькая О.В.	ЦОКО
			Яценко Е.И.	д/с № 1
			Шнайдер А.А.	СОШ № 5

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО Н.Н. Петровская

Директор школы Н.И. Бунко

КОПИЯ ВЕРНА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей начальной школы
_____
Щукина М.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НМР
_____
Чуб Е.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 **учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
   - в федеральных рабочих программах ;
   - в программе воспитания;
   - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3, 4четверть, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;

- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В течение года	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Шнайдер А. А.	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода ФГОС НОО
2.	Московкина С.Н.	Формирование читательской

		самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках литературного чтения
3.	Щукина М.А.	Формирование беглого осознанного выразительного чтения как основа формирования читательской грамотности младших щкольников
4.	Вавилова Э Г.	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования здорового образа жизни у учащихся начальной школы
5.	Кучер Т.Н.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
6.	Мязина Г.А.	Формирование осознанного чтения на уроках литературного чтения и окружающего мира
7.	Байбуз А.А	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
8.	Рау Т.И.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
9.	Кичкарь С.М.	Технологи проблемного диалога как средство реализации ФГОС
10.	Лоб В.Н.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики
11.	Петрик Е. А	Развитие проектных навыков у младших школьников
12.	Поборина Н.А.	Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка

План работы
методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».*	1. Анализ работы за 2022-2023 уч. год . 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год **3.** Согласование рабочих программ на новый учебный год. 4. Введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) как гарантия единого образовательного пространства. 5. Работа в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru. Возможности библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) академии министерства просвещения России для организации учебного процесса. 6. Профессиональный минимум в рамках урочной и внеурочной деятельности (прикладываем список тем в рамках своего предмета, где вы можете рассказать о профессиях с указанием наименования профессии). 7. Темы самообразования педагогов методического объединения Изменения в процедуре аттестации кадров.	Руководитель М Учителя начальных классов О

Заседание №2 (октябрь)		
Семинар-практикум *«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»*	**Повышение уровня педагогических знаний** 1.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 1.1.Компоненты функциональной грамотности. 1.2.Пути формирования функциональной грамотности. 2.Критерии оценивания.	Руководитель МО Учителя начальных классов

Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» *«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»*	**Рост педагогического и профессионального Мастерства** 1.«Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 3«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	Учителя начальных классов
	Заседание №4 (март)	
Круглый стол *«Повышение качества образования: проблемы и путирешения»*	1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».	
	Заседание №5 (май)	
Круглый стол *«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».*	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка *«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»* (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебныйгод.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов

Протокол № 2

От 13.11.23

Председатель: Щукина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО.

Присутствовали
1. Мязина Г.А
2. Кичкарь С.М...
3. Поборина Н.А.
4. Шнайдер А.А.
5. Московкина С.Н
6. Рау Т.И.
7. Байбуз А.А.
8. Кучер.Т.Н.
9. Вавилова Э.Г
10. Лоб В.Н.
11. Петрик Е.А.

Тема: «Повышение уровня педагогических знаний. Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Повестка дня;

1.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.

1.1.Компоненты функциональной грамотности.

1.2..Пути формирования функциональной грамотности.

2.Критерии оценивания.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Щукина М.А.

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно – примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам:

-грамотность чтения;

-математическая грамотность;

- естественнонаучная грамотность;

-Читательская грамотность -это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

- Математическая грамотность

Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

- Естественнонаучная грамотность

Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

По вопросу 1.2. выступила Шнайдер А.А.. учителей начальных классов. Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности по отдельным предметам.

Пути повышения функциональной грамотности учащихся по русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, но вместе с этим ребята овладевают навыком организации своего рабочего места (и закрепляется на других предметах); навыком работы с учебником, со словарем; навыком распределения времени; навыком проверки работы товарища; навыком нахождения ошибки; навыком словесной оценки качества работы. Как добиться, чтобы ученик умело не только заучивал правило, но и видел орфограмму. Использование на уроках приемов проблемного обучения предполагает возникновение потребности в знании и применении новых орфографических или грамматических правил. Знакомство с правилом хорошо осуществляется в ситуации орфографического затруднения. На этом этапе происходит творческое овладение и развитие мыслительной способности детей. Вся система орфографических работ строится на проблемных методах. Важно организовать работу, чтобы

каждый ученик ежедневно чувствовал ответственность за свои знания. Формы работы: письмо с проговариванием, списывание, комментируемое письмо, письмо под диктовку с предварительной подготовкой, письмо по памяти, творческие и проектные работы, выборочное списывание. Чтобы вызвать интерес к уроку использую стихотворные упражнения по орфографии; - словарная творческая работа, работа над ошибками. Свои знания могут успешно применять и на других уроках: чтения, истории, природоведения, математике.

Учебный предмет "Математика" предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковым средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше; практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями. Развитие у детей логического мышления – это одна из важных задач начального обучения. Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала и развития функциональной грамотности. Систематическое использование на уроках математики нестандартных задач, расширяет математический кругозор младших школьников и позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет "Окружающий мир" является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности. Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника: готовность осваивать и использовать знания о природе, осознание ценности и научных знаний о природе, овладение методами познания природных явлений, способность к рефлексивным действиям. На уроках отрабатываю навык обозначения событий во времени языковыми средствами: сначала, потом, раньше, позднее, до, в одно и то же время. Закрепляю признание ребенком здоровья как наиважнейшей ценности человеческого бытия, развиваю умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Формы проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника Урок-исследование Урок-путешествие Деловая игра («Поиск будущего», «Конференция экологов», «Заседание кабинета министров», «Экологический форум») Ролевая игра («Заседание клуба юных экологов», «Клуб кинопутешественников») Исследовательская игра «Копилка чудес», «Тайны лесов» и др.

По второму вопросу слушали руководителя МО Щукину М.А., которая рассказала о критериях оценивания функциональной грамотности.

Развитие функциональной грамотности требует совершенно новых подходов оценки учебных достижений по новой системе критериев «знание – понимание – применение – систематизация и обобщение». Важное значение в развитии функциональной грамотности имеет мониторинг и комплексная оценка достижений учеников. Они будут проводиться как национальными, так и международными системами оценки. Функции системы оценивания в настоящее время: Нормативная функция - включает в себя:

фиксирование достижений конкретного учащегося относительно утвержденного государством эталона с тем, чтобы для него наступили все правовые последствия, соответствующие успешности его обучения и окончания им учебного заведения; административное отслеживание успеваемости отдельных учеников, школьных классов, уровня их подготовки и качества работы учителя (в соответствии с печальной практикой, сложившейся несколько десятилетий назад). Информативно-диагностическая функция, включающая основополагающие моменты содержательной связи между всеми участниками образовательного процесса, содержательную и эмоциональную рефлексию учащихся, а также педагогическую рефлексию учителей. Ведь именно оценивание в первую очередь дает пищу для размышлений на тему, все ли в порядке с образовательным процессом в конкретном классе, как и по поводу школьного благополучия отдельных учеников. Карательно-поощрительная функция, связанная с мотивацией деятельности учащихся, не требует дополнительных пояснений. Принципы оценивания:

Принцип 1. Цель оценивания не в определении, кто лучше, а кто хуже, а в создании условий для достижения учащимися наивысших результатов. Оценивание является неотъемлемой частью непрерывного процесса: планирование-обучение-оценивание-планирование-...

Принцип 2 Оцениваемый и оценивающий должны заранее знать условия и критерии оценивания, которые должны быть предельно ясными для того и другого.

Принцип 3 Условия и критерии оценивания должны быть достаточно многообразны, чтобы получить наиболее объективную информацию о состоянии развития ребенка, достижении им ранее запланированных результатов.

Принцип 4 Важнейший этап процедуры оценивания: обратная связь между оценивающим и оцениваемым. Не только учитель, но и ребенок должен представлять себе то, над чем ему необходимо работать в ближайшее время.

Принцип 5 Оценивая ту или иную свою способность знать, понимать или делать что-то, поступать соответствующим образом, ребенок должен всегда иметь перед собой ролевую модель.

Требования к системе оценивания:

Система оценивания должна: давать возможность определить, насколько успешно усвоен тот или иной учебный материал, сформирован тот или иной практический навык, то есть, другими словами, - возможность сверить достигнутый учащимся уровень с определенным минимумом требований, заложенных в тот или иной учебный курс.

Система оценивания должна: фиксировать изменения как общего уровня подготовленности каждого учащегося, так и динамику его успехов в различных сферах познавательной деятельности (усвоение информации, обработка информации, творческое представление своих мыслей и образов и т.д.), что позволяет получить более рельефную картину успехов и неудач учащихся в получении образования. В механизме выставления отметок должна быть заложена возможность адекватной интерпретации заложенной в них информации, для чего система оценивания должна быть совершенно прозрачной в смысле способов выставления текущих и итоговых отметок, а также целей, для достижения которых эти отметки ставятся. В противном случае, на первый план вместо информативно-диагностической выходит карательно-поощрительная функция оценивания, в отношении правомерности существования которой в рамках среднего образования существуют большие сомнения. В систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий самооценивание учащимся своих достижений, а также рефлексию происходящего с ним в ходе учебного процесса. При этом учащийся, производящий самооценивание, должен иметь возможность сопоставить результаты, к которым он пришел, с оценкой учителя. Полная прозрачность системы оценивания является фактором, подталкивающим к самооцениванию.

Решили:

1. Членам ШМО изучить нормативную документацию.
2. Изучить опыт по формированию ФГ.
3. Активизировать работу по формированию мотивации обучающихся начальной школы(провести индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями и т. д)
4. Больше уделять внимание дифференцированному подходу в обучении, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Председатель: Щукина М.А.

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов

Протокол № 3

От 22.01.2024

Председатель: Щукина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО.

Присутствовали
1. Мязина Г.А
2. Кичкарь С.М...
3. Поборина Н.А.
4. Шнайдер А.А.
5. Московкина С.Н
6. Рау Т.И.
7. Байбуз А.А.
8. Кучер.Т.Н.
9. Вавилова Э.Г
10. Лоб В.Н.
11. Петрик Е.А.

Тема: *«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»*

1.Выступление на тему:

«Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?»

Учитель нач. кл. Кичкарь С.М.

2) Выступление на тему:

«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»

Учитель нач. кл.Шнайдер А.А.

3) Выступление на тему:

«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»

Учитель нач. кл. Рау Т.И.

- Выступлением из опыта работы на тему **«Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?»**, Кичкарь С.М. Она познакомила коллег с тем, что образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования, так как именно через призму образовательных результатов рассматривается эффективность образовательной политики страны и определяется необходимость реформ в системе образования и их темпов. Именно результаты международных исследований PIRLS, TIMS, PISA служат целевыми показателями качества образования страны, которые отражены в Государственной программе РФ «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года.

- Выступлением на тему **«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»**, *Шнайдер А.А.*. Анна Александровна познакомила учителей с понятием математическая грамотность: математическая грамотность - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем свои потребности. Математическая грамотность младшего школьника, как компонент функциональной грамотности, трактуется как:

понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни; потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях: способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры), устанавливать математические отношения (длиннее-короче, быстрее-медленнее), зависимости (увеличивается, расходуется), сравнивать, классифицировать.

- Выступлением на тему **«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»**, Рау Т.И. Она рассказала о том, что Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность простыми словами-это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе, для решения повседневных задач. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Использовать возможности материала, изучаемого в рамках традиционной образовательной программы по предмету окружающий мир, для формирования ключевых компетентностей учащихся позволяют практико-ориентированные задания.

Решили :

1.Принять к сведению и использовать в работе знания по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности»

2.Использовать в работе приобретенные знания и умения.

Руководитель ШМО _____ Щукина М.А.

Согласовано с УО
22.10.19г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

14.10.2019 г. 317-У

ст. Старовеличковская

Об экскурсионной поездке учащихся в OZ Mall «ZKids City» (Город профессий)

Согласно плану воспитательной работы, на основании ходатайства классного руководителя 4 «Б» класса Шнайдер А.А. п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 4 «Б» класса МБОУ-СОШ № 5 25 октября 2019 года в 11:00 часов в OZ Mall «ZKids City» (Город профессий) г. Краснодар на экскурсионном автобусе (список учащихся прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время организованной поездки в OZ Mall «ZKids City» (Город профессий) г. Краснодар возложить на классного руководителя 4 «Б» класса Шнайдер Анну Александровну (8-918-6787902).
3. Ответственному работнику по ОТ в ОУ Байбуз А.А. провести инструктаж с сопровождающим по правилам ТБ в поездках с последующей записью в журнале.
4. Шнайдер А.А., провести с учащимися инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии, по оказанию доврачебной помощи, инструктаж безопасного движения на дороге, культурного поведения в автобусе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Зайцеву И.Е.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы Топка Н.И.

С приказом ознакомлены Байбуз А.А.
Шнайдер А.А.

Директор школы Н.И. Топка

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ

Приложение к приказу
№ 317-У от 14.10.2019 г.

Директор школы
Н.И. Топка

Список учащихся 4 «Б» класса МБОУ-СОШ № 5 для посещения OZ Mall «ZKids City» (Город профессий) г. Краснодар

№ п\п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Адрес проживания	№ телефона	№ посадочного места
1	Берко Полина Станиславовна	18.10.2009	Ул.Долиновская, д.91/1	89898059491	1
2	Воловик Валерия Романовна	25.11.2009	Ул.Широкая, 45/1	89891985721	2
3	Гасанова Жасмин Халтовна	25.05.2009	Ул. Евтушенко, 19	89180918901	3
4	Дабижа Артем Сергеевич	24.07.2009	Ул. Красная, 247	89180680774	4
5	Дорошенко Аркадий Анатольевич	05.01.2010	Ул. Курганная, 24	89186574899	5
6	Дундукова Виктория Руслановна	14.09.2009	Пер. Комсомольский, 21 а	89189641956	6
7	Жук Денис Николаевич	14.10.2009	Ул. Заречная, 73	89034659906	7
8	Кибиткина Нэлля Алексеевна	14.02.2009	Пер. Павелковский, 18 а	89181307579	8
9	Кирста Александр Иванович	28.11.2009	Ул. Солнечная, 2	89183660698	9
10	Марфин Егор Андреевич	23.07.2009	Ул. Первомайская, 29 а	89186527104	10
11	Сальников Владислав Юрьевич	12.12.2008	Ул.Жедяевского, д.21	89298424632	11
12	Селезнев Максим Николаевич	21.04.2009	Пер. Калинина, 1 а	89002293351	12
13	Сидоров Мирослав Николаевич	12.09.2009	Ул. Королева, 109	89034556057	13
14	Скляр Елизавета Алексеевна	25.03.2009	Пер. Лиманный, 16	89189534682	14
15	Туров Иван Романович	5.05.2009	Ул.Кирова. д.30	89002783994	15
16	Туров Александр Романович	5.05.2009	Ул.Кирова. д.30	89002783994	16
17	Усубова Милана Барзаниевна	02.11.2009	Ул. Степная, 23	89183784458	17
18	Чередник Елизавета Витальевна	29.07.2009	Ул. Красная, 177, кв.2	89181200355	18
19	Шевченко Игорь Леонидович	13.05.2009	Ул.Королева, д.52 А	89180110144	19

Директор школы Н.И. Топка

КОПИЯ ВЕРНА

20	Дубинина Мария Алексеевна	27.08.2009	Ул.Жедяевского, 16	89080235543	20
21	Русаненко Данил Алексеевич	17.03.2010	Ул.Шевченко, 12 А	89182102093	21
22	Белицкий Данил Валерьевич	17.08.2009	Ул.Советская, 10	89183347413	22
23	Дупленко Дмитрий Андреевич	19.10.2008	Ул.Королева, 36 А	89604969533	23
24	Васюренко Александр Анатольевич	14.11.2009	Ул.Пролетарская,5	89182423073	24
25	Понер Виталий Викторович	17.03.2009	Ул. Восточная, 57/11	89184396856	25
26	Улановская Екатерина Евгеньевна	15.01.2009	Ул.Жедяевского, 48	89186568527	26
27	Нарежный Антон Валерьевич	22.10.2009	Ул.Королева, 78	89186598442	27

Сопровождающие:

- классный руководитель 4 «Б» класса - Шнайдер Анна Александровна (8-918-6787902);

- родительский комитет: Дорошенко С.В. (89186574899), Овчинникова В.И. (89615056525) – медицинский работник.

Директор школы Н.И. Бяпка

КОПИЯ ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ПРИКАЗ

05.12.2023 г. 455-У

ст. Старовеличковская

Об экскурсионной поездке учащихся 1 «А» класса на квест в карамельную фабрику деда Мороза г. Краснодар

Согласно плану воспитательной работы, на основании ходатайства классного руководителя 1 «А» класса Шнайдер А.А. п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 1 «А» класса 11 декабря 2023 года в 09:30 часов в экскурсионную поездку на квест в карамельную фабрику деда Мороза г. Краснодар на экскурсионном автобусе «Hyundai» государственный номер Х 815 ВК 193, водитель Горбунов Алексей Владимирович (список учащихся прилагается). Возвращение 11.12.2023 года в 14:00 часов.
2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и проведения экскурсии возложить на Шнайдер Анну Александровну – классного руководителя 1 «А» класса (8-918-6787902). Сопровождающие из родительского комитета: Титаренко Ася Айдомыровна (8-918-9204840), Серкова Гаяне Мартиросовна (8-918-0911178), Павленко Александр Владимирович (8-952-8264879), Волочай Дарья Васильевна (8-918-6441414), Бобровская Анна Сергеевна (8-929-8494888), Пискун Наталья Викторовна (8-918-9631596), Андреева Ольга Евгеньевна (8-989-2651708), Милькина Оксана Анатольевна (8-918-2981932), Игнатенко Наталья Ивановна (8-918-3857991), Худая Наталья Борисовна (8-965-4667990), Бочарова Татьяна Васильевна (8-918-2358941), Баталова Елена Валерьевна (8-918-3133494) – медицинский работник.
3. Ответственному работнику по ОТ в ОУ, Байбуз А.А., провести инструктаж с сопровождающим по правилам ТБ в поездках с последующей записью в журнале.
4. Шнайдер А.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии, по оказанию доврачебной помощи, инструктаж безопасного движения на дороге, культурного поведения в автобусе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Чуб Д.В.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы Топка Н.И.

С приказом ознакомлены

Директор школы Н.И. Топка

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ

Приложение к приказу
№ 455-У от 05.12.2023 г.

Директор школы
_____ Н.И. Топка

Список учащихся 1 «А» класса на экскурсионную поездку
на квест в карамельную фабрику деда Мороза г. Краснодар

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Дата рождения	Адрес проживания	ФИО родителей	Контактные телефоны
1	Кондратьев Дмитрий Валерьевич	23.02.2016	Пер.Северный, 1 Б	Кондратьева Светлана Викторовна	8-918-933-49-05
2	Игнатов Михаил Сергеевич	10.09.2016	Ул. Ленина, 1	Игнатова Наталья Михайловна Игнатов Сергей Александрович	8-918-187-62-60
3	Игнатенко Тимофей Игоревич	12.04.2016	Ул.Долиновская, 134 А	Игнатенко Наталья Ивановна Игнатенко Игорь Васильевич	8-918-385-79-91
4	Павленко Александр Александрович	27.07.2016	ул Курганная, 125	Павленко Ирина Григорьевна Павленко Александр Владимирович	8-952-826-48-79
5	Платонова София Павловна	12.06.2016	Ул. Первомайская, 37	Логинова Татьяна Павловна Платонов Павел Витальевич	8-918-325-21-33
6	Титаренко Софья Александровна	02.10.2015	Ул.Королева, 40	Титаренко Ася Айдомыровна Титаренко Александр Александрович	8-918-920-48-40
7	Вишнивецкий Артем Юрьевич	23.04.2016	Ул. Садовая, 20	Вишневецкая Оксана Викторовна Вишневецкий Юрий Юрьевич	8-918-216-38-22
8	Беспальченко Варвара Михайловна	29.05.2016	Ул.Восточная, 83	Беспальченко Людмила Дмитриевна Беспальченко Михаил Леонидович	8-918-241-01-51
9	Пискун Марина Александровна	31.10.2016	Пер.Комсомольский, 3 А	Пискун Наталья Викторовна Пискун Александр Сергеевич	8-918-963-15-96
10	Пискун Валерия Александровна	05.05.2012	Пер.Комсомольский, 3 А	Пискун Наталья Викторовна Пискун Александр Сергеевич	8-918-963-15-96
11	Серкова Камила Николаевна	11.05.2016	Ул.Городская, 183	Серкова Гаяне Мартиросовна	8-918-091-11-78
12	Шурбаев Роман Витальевич	20.09.2016	ул. Калинина, 46	Шурбаева Надежда Владимировна	8-900-253-33-25
13	Худая Ангелина Александровна	10.06.2016	Ул. Городская, 236	Худая Наталья Борисовна Худой Александр Александрович	8-965-466-79-90

Директор школы Топка Н.И.

КОПИЯ ВЕРНА

14	Андреев Иван Федорович	19.07.2016	Ул. Красная, 44	Андреева Ольга Евгеньевна Андреев Федор Владимирович	8-989-265-17-08
15	Габитова Эвелина Руслановна	21.02.2015	Ул. Заречная, 3	Габитова Наталья Олеговна Габитов Руслан Рафикович	8-989-809-18-16
16	Перепелица Анна Владимировна	28.07.2016	Ул.Городская, 223	Перепелица Марина Михайловна Перепелица Владимир Андреевич	8-989-853-33-87
17	Абгарян Ариана Эдуардовна	30.10.2016	Ул. Евтушенко, 33	Абгарян Мелина Мартиросовна Абгарян Эдуард Сосунович	8-988-368-58-73
18	Бочарова Екатерина Денисовна	13.09.2016	ул.Красная, 350	Бочарова Татьяна Васильевна Бочаров Денис Викторович	8-918-235-89-41
19	Сухаренко Владислава Николаевна	20.11.2016	Ул.Павелковская, 48 А	Сухаренко Татьяна Анатольевна Сухаренко Николай Владимирович	8-988-388-79-80
20	Милькина Екатерина Александровна	08.11.2016	Ул. Восточная, 35 А	Милькина Оксана Анатольевна Милькин Александр Владимирович	8-918-298-19-32
21	Бобровский Артем Михайлович	05.10.2016	Пер. Бедного, 9 А	Бобровская Анна Сергеевна Бобровский Михаил Юрьевич	8-929-849-48-88
22	Тронь Матвей Евгеньевич	08.09.2016	Ул. Жедяевского, 62 А	Тронь Юлия Владимировна Тронь Евгений Геннадьевич	8-978-784-24-39
23	Иващенко Мария Ивановна	12.03.2016	Ул.Ленина, 20	Норкина Инна Михайловна Иващенко Иван Олегович	8-938-402-19-52
24	Волочай Лев Эдуардович	06.03.2017	Ул.Кирова, 48	Волочай Дарья Васильевна Волочай Эдуард Викторович	8-918-644-14-14
25	Баталова Алиса Алексеевна	09.11.2016	Ул. Юго-Восточная, 5 Б	Баталова Елена Валерьевна Баталов Алексей Владимирович	8-918-313-34-94

Сопровождающие: Шнайдер Анна Александровна – классный руководитель 1 «А» класса (8-918-6787902), представители родительского комитета: Титаренко Ася Айдомировна (8-918-9204840), Серкова Гаяне Мартиросовна (8-918-0911178), Павленко Александр Владимирович (8-952-8264879), Волочай Дарья Васильевна (8-918-6441414), Бобровская Анна Сергеевна (8-929-8494888), Пискун Наталья Викторовна (8-918-9631596), Андреева Ольга Евгеньевна (8-989-2651708), Милькина Оксана Анатольевна (8-918-2981932), Игнатенко Наталья Ивановна (8-918-3857991), Худая Наталья Борисовна (8-965-4667990), Бочарова Татьяна Васильевна (8-918-2358941), Баталова Елена Валерьевна (8-918-3133494) – медицинский работник.

Директор школы Н.И.Глотка

КОПИЯ ВЕРНА

Грамота

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

НАГРАЖДАЕТСЯ

1 «А» класс

занявший I место

в «Фестивале вареников»

посвященном 86-летию
образования Краснодарского края.

Директор школы: **Н.И. Топка**

ст. Стародеревянковская

2023 год

ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА

НАГРАЖДАЕТСЯ

1 «А» класс

ПОБЕДИТЕЛЬ

ФЕСТИВАЛЯ

инсценированной песни

«К подвигу героя песней прикоснись!»

в номинации

«За лучшую музыкальную композицию»

Директор школы: **Н.И. Топка**

ст. Старовеличковская

2024 год