

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

01.09.2019г.

№ 263/1

ст. Старовеличковская

Об утверждении графика промежуточного контроля учебных достижений учащихся в 2019-2020 учебном году

В рамках реализации программы мониторинга оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 5 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить расписание школьного мониторинга учебных достижений учащихся согласно графику:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-11 классы	Входной контроль	с 14.10.19 по 25.10.19
	Промежуточный контроль	с 16.12.19 по 27.12.19
	Итоговый контроль	с 06.05.20 по 22.05.20

2. Всем учителям-предметникам осуществлять контроль учебных достижений учащихся в соответствии с графиком.

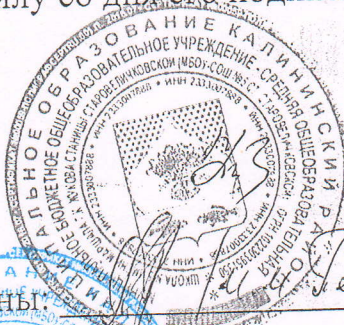
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Петрову И.И., Мерцалову М.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы

Н.И. Топка

С приказом ознакомлены:



Директор школы

Н.И. Топка





## Справка

мониторинга результатов входного контроля учебных достижений учащихся 4Б класса по математике в 2019 – 2020 учебном году.

**Цель:** мониторинг качества обучения учащихся 4Б класса по математике при проведении входного контроля учебных достижений в 2019 – 2020 учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказа № 263/1 от 01.09.2019г. «Об утверждении графика промежуточного контроля учебных достижений учащихся в 2019 – 2020 учебном году» проведен входной контроль знаний учащихся 4Б класса по математике.

**Дата проведения работы** 11.10.2019 г.

**Ф.И.О. учителя:** Шнайдер Анна Александровна

**Форма работы:** контрольная работа по теме: «Алгоритм письменного сложения и вычитания».

**Описание работы:** контроль уровня предметных достижений по математике 4 класса проводился в форме письменной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

### Результаты написания работы:

Предмет	Кол-во уч-ся		Кол-во, получивших оценку				Кач-во	Успев.
	всего	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	31	6	16	7	2	71%	93

### Типичные ошибки:

порядок действий;  
сравнение величин;  
алгоритм письменного умножения и деления на число;  
решение текстовых задач в 2 действия;  
умение находить длину сторон прямоугольника, зная площадь.

### Вывод:

Качество знаний и успеваемость учащихся 4Б класса по математике по итогам входного контроля признаны удовлетворительными.

### Рекомендации:

1. Спланировать работу по корректировке знаний по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся при выполнении контрольной работы.
2. Проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в математические минутки.

Зам.директора по УВР



И.И. Петрова



## Справка

мониторинга результатов промежуточного контроля учебных достижений учащихся 4Б класса математике в 2019 – 2020 учебном году.

**Цель:** мониторинг качества обучения учащихся 4Б класса по математике при проведении промежуточного контроля учебных достижений в 2019 – 2020 учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказа № 263/1 от 01.09.2019г. «Об утверждении графика промежуточного контроля учебных достижений учащихся в 2019 – 2020 учебном году» проведён промежуточный контроль знаний учащихся 4Б класса по математике.

**Дата проведения работы** 26.12.2019 г.

**Ф.И.О. учителя:** Шнайдер Анна Александровна

**Форма работы:** контрольная работа по теме: «Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное».

**Описание работы:** контроль уровня предметных достижений по математике 4 класса проводился в форме письменной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

### Результаты написания работы:

Предмет	Кол-во уч-ся		Кол-во, получивших оценку				Кач-во	Успев.
	всего	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	28	7	14	6	1	75%	96

### Типичные ошибки:

письменные приемы умножения и деления столбиком на однозначное число с переходом через десяток;

письменные приемы сложения и вычитания столбиком с переходом через десяток;

порядок действий;

решение задач на движение.

### Выводы

1. 96% обучающихся программный материал усвоили.
2. Учащиеся владеют анализом задач, умеют правильно оформить чертеж решение задачи.
3. Типичными ошибками являются вычислительные навыки (письменные способы вычисления в пределах 1000).
4. Формирование вычислительных умений и навыков традиционно считается одной из самых «трудоемких».

**Рекомендации:**

1. Разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).
2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Зам.директора по УВР



И.И. Петрова



## Справка

мониторинга результатов текущего контроля учебных достижений учащихся 4Б класса по русскому языку в 2019 – 2020 учебном году.

**Цель:** мониторинг качества обучения учащихся 4Б класса по математике при проведении промежуточного контроля учебных достижений в 2019 – 2020 учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказа № 263/1 от 01.09.2019г. «Об утверждении графика промежуточного контроля учебных достижений учащихся в 2019 – 2020 учебном году» проведен текущий контроль знаний учащихся 4Б класса по математике.

**Дата проведения работы** 19.03.2020 г.

**Ф.И.О. учителя:** Шнайдер Анна Александровна

**Форма работы:** контрольная работа по теме: «Умножение и деление на двухзначные и трехзначные числа».

**Описание работы:** контроль уровня предметных достижений по математике 4 класса проводился в форме письменной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

### Результаты написания работы:

Предмет	Кол-во уч-ся		Кол-во, получивших оценку				Кач-во	Успев.
	всего	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	29	2	12	9	6	48 %	79

### Типичные ошибки:

действия с многозначными числами (умножение и деление столбиком);  
решение текстовой задачи на движение (в 3 действия);  
нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам;  
преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода;  
задача на кратное сравнение.

### Выводы:

1. Обучающиеся показали низкую успеваемость при выполнении данной работы - 48% (6 учащихся не справились с работой).
2. Материал сложный, недостаточное количество часов на отработку умений деления, умножения столбиком, решения задач на движение.

### Рекомендации:

1. Необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания, индивидуально заниматься в каникулярное время со слабоуспевающими учениками.

Зам.директора по УВР



И.И. Петрова



## Справка

мониторинга результатов итогового контроля учебных достижений учащихся 4Б класса по математике в 2019 – 2020 учебном году.

**Цель:** мониторинг качества обучения учащихся 4Б класса по математике при проведении итогового контроля учебных достижений в 2019 – 2020 учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказа № 263/1 от 01.09.2019г. «Об утверждении графика промежуточного контроля учебных достижений учащихся в 2019 – 2020 учебном году» проведен итоговый контроль знаний учащихся 4 Б класса по математике.

**Дата проведения работы** 12.05.2020 г.

**Ф.И.О. учителя:** Шнайдер Анна Александровна

**Форма работы:** контрольная работа по теме: «Умножение и деление. Решение текстовых задач».

Описание работы: контроль уровня предметных достижений по математике 4 класса проводился в форме письменной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

### Результаты написания работы:

Предмет	Кол-во уч-ся		Кол-во, получивших оценку				Кач-во	Успев.
	всего	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	33	19	9	5	-	85 %	100

### Типичные ошибки:

- умножение двузначного числа на однозначное;
- деление многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями;
- примеры, содержащие несколько действий;
- решение уравнений, в которых правая часть задана выражением;
- решение задач на нахождение скорости;
- нахождение площади прямоугольника.

**Вывод:** : результаты данной работы показали, что необходимо продолжить работу по развитию навыков решения уравнений, в которых правая часть задана выражением; текстовые задачи; доводить до совершенства знание таблиц единиц длины, площади, массы, времени, умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначные. Качество знаний и успеваемость учащихся 4Б класса по математике по итогам написания контрольной работы за четвертый класс признать удовлетворительными.

Зам.директора по УВР

И.И. Петрова