

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от «02» апреля 2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №5
Н. И. Топка
«02» апреля 2024 года

ОТЧЁТ
по итогам самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-средней
общеобразовательной школы №5 имени маршала Г.К. Жукова
станции Старовеличковской Калининского района
Краснодарского края

2024 год

Показатели деятельности МБОУ-СОШ №5
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 855 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 429 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 295/34,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 55 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|--------|---|-------------------|------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/3,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/4,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 752/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 90/10,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/0,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 2/0,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 53/6,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 7/0,8% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | человек/% | 15/33% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|--------|--|-------------------|------------|
| | работников | | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/66% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 15/56% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 12/44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 21/45% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 13/28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 44/95,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 44/95,6% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29532 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|-------|--|-------------------|------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 610/71,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,71 |

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Устава школы, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения было принято решение о проведении самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №5, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы «О проведении самообследования по результатам 2023 года», рассмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Калининского района за 2023 год.

Аналитическая часть отчета
Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 5 имени маршала Г. К. Жукова станицы Старовеличковской

1.1.2. Адрес: юридический 353793, станица Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202.

Фактический 353793, станица Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202; ул. Северная, 1.

1.1.3. Телефон 8 (86163) 26034, 8 (86163) 27676

Факс 8 (86163) 26643 e-mail: ssh5202@yandex.ru

1.1.4. Устав принят на заседании Совета школы, протокол №3 от 05 февраля 2021 года. Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 17.02.2021 г. №170.

1.1.5. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

1.1.6. Учредительный договор о взаимоотношениях между управлением образования администрации муниципального образования Калининский район и муниципальным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой №5 станицы Старовеличковской от 07.09.2009г.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 007249091 выдано межрайонной ИФНС №10 по Краснодарскому краю (код подразделения 2369), дата постановки на учёт 30 января 1998 года.

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

23 №008529994, выдано 27 февраля 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Краснодарскому краю. ОГРН 1022303951350

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество

Ул. Красная, 202:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887702

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887704

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887705

Ул. Северная, 1:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887701

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887700

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887703

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Ул.Красная, 202: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887697

Ул. Северная, 1: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887699

1.1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009721 с приложениями №30, 34 от 12.02.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 04157 выдано 14 мая 2021 года Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского, действительно по 01 марта 2024 года.

1.1.13. В локальные акты учреждения (коллективный договор с дополнительным соглашением, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской, Положения) в течение 2023 года изменения и дополнения вносились.

1.1.14. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность МБОУ-СОШ № 5 ст. Старовеличковской организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ-СОШ № 5 реализовывала следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО-2009 (приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО-2010 (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);
- основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО-2012 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (Вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2023 году

| Название программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 373 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 429 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 53 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 855 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ-СОШ № 5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ-СОШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

| Классы | Программы |
|------------|---|
| 1-2 классы | реализуют основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372). |
| 3-4 классы | реализуют основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года (далее - ФГОС НОО-2009), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и федеральными образовательными программами начального общего образования 2023 года (далее ФОП НОО – 2023), утвержденными приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372. |
| 5-6 классы | реализуют основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370). |
| 7-9 классы | реализуют основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712) и федеральным образовательным программам основного общего образования 2023 года (далее ФОП ООО – 2023), утвержденными приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370. |
| 10 класс | реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) |

| Классы | Программы |
|----------|---|
| 11 класс | реализуют основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2012), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений) и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (ФОП ООО). |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе реализации учебного плана в 2022/2023 уч. году достигнуты следующие результаты:

В школе 32 класса-комплекта, 864 учащихся. Из них:

на I –й ступени – 1-4-е классы -12 (369 уч-ся)

на II-й ступени – 5-9-е классы – 16 (421 уч-ся)

на III-й ступени – 10-11е классы -2 (54 уч-ся)

два коррекционных класса – 20 уч-ся

в отделении школы – 9 классов – 217 уч-ся

Средняя наполняемость – 27,0, общее количество детей на конец учебного года - 864.

Учебный год успешно закончили 859 учеников, 98,4 % обученности.

Качество знаний составляет 34,2%.

В начальной школе из 280 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 38 учащихся (14%), на «4» и «5» - 101 учащихся (36%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 50%, что на уровне прошлогодних показателей.

В основной школе всего 421 учащийся. На «отлично» год окончили 33 учащихся (8%), что на 1% ниже прошлогодних показателей. «4» и «5» имеют 96 человека (22,8%), что на уровне прошлогодних показателей. Итого качество знаний составляет 30,8%.

В старшем звене из 54 человек на «отлично» обучается 5 учащихся (9%). На «4» и «5» - 16 учащихся (30%). Итого качество знаний составляет 39%.

С одной-двумя «3» окончили год 7 (13%) обучающихся.

Оставлена на повторный курс обучения Григорашенко О. учащаяся 9 «Г» класса.

Переведены условно – 4 (Ахмедов С. – 3 «Б», Половов Д. - 6 «В», Петрова К., Иванова В. – 10 класс) 4 обучающихся были переведены условно: обучающийся 3б класса, обучающийся 6в класса и две обучающиеся 10 класса. В течение 1 полугодия 2023-2024 уч. года обучающиеся 10 класса ликвидировали академические задолженности и переведены в 11-й класс; обучающемуся 6в класса установлен статус ребенка с ОВЗ (ЗПР), он также ликвидировал академическую задолженность и переведен в 7-й класс; учащийся 3б класса не ликвидировал академическую задолженность, в ходе

обследования ребенку установлен статус ребенка с ОВЗ (умственная отсталость), он переведен на обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Дети 8 вида – 18 чел.

Таким образом, качество обучения по школе – 38,2%, уровень обученности (с ликвидировавшими академическую задолженность – 99,8%: I ступень – 49,6, II – 30,6%, III- 33%.

Общий анализ ГИА

Получили аттестат об основном общем образовании все 85 выпускников 9-х классов. Три выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

23 выпускника 11-го класса из 23 получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек награжден медалью «За особые успехи в учении»: Сосунова А. Одна выпускница награждена Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Матюшенко П. – по русскому языку.

Выводы:

Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 99,8% обучающихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования

Результаты ГИА за курс основного общего образования в 2023 году

На конец 2022/2023 уч. года в 9-х классах обучалось 86 учащихся. 85 учащихся были допущены к итоговой аттестации Григоращенко О. (9 «Г») оставлена на повторный курс обучения. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому и математике письменно и два по выбору. Из 85 учащихся 11 учащихся - дети с ОВЗ (9 «Б» класс – 2 человека, 9 «В» класс – 3 человека, 9 «Г» класс – 6 человек), они сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все учащиеся, которые сдавали ГВЭ успешно сдали его и подтвердили свои отметки.

В основной период не прошли ГИА:

- ✓ по причине удаления с экзамена по математике обучающийся 9 «В» класса Тронь З.
- ✓ по причине болезни (досрочное завершение экзамена по болезни) – математика обучающийся 9 «В» класса Половьянов Д.
- ✓ по причине технического сбоя (не корректно записался устный ответ по английскому языку) – обучающаяся 9 «Б» класса Панченко П.

13 учащихся получили неудовлетворительный результат по математике, один учащийся по географии и 2 учащихся по информатике. Эти учащиеся были допущены к повторной ГИА в резервные дни в основной период.

70 выпускников 9-х классов получили аттестаты. На все пятерки экзаменационную сессию сдали Рау А. (9 «Б»), Рожков Б. (9 «Б»), Погосян И. (9 «Б»). 3 выпускника получили аттестат с отличием (Рау А., Погосян И., Чернышев А.). На «4» и «5» - 20 учащихся (27%), что на 4% ниже показателей 2021-2022 уч. года (сравнивая данный показатель хочется отметить, что в предыдущие года проверка предметов по выбору осуществлялась ручным способом и на местах комиссией в районе, а в этом учебном году проверка осуществлялась на краевом уровне с помощью электронно-вычислительных средств).

В результате пересдачи ОГЭ в резервные сроки основного периода и в дополнительные сроки в сентябре все выпускники школы прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании в течение 3-х дней была внесена в ФИС ФРДО.

Русский язык. По сравнению с 2022 годом средний балл выше на 0,4. 50% девятиклассников показали на ОГЭ результат выше годовых отметок, особенно высок этот показатель в 9 «Г» классе (77%).

Математика. По сравнению с 2022 годом средний балл выше на 0,6. Четырнадцать учащихся пересдавали экзамен по математике в резервные сроки основного периода. По результатам ОГЭ в основные сроки основного периода результат школы на 0,8 ниже среднерайонного. Хочется отметить результаты 9б класса: 58% - качество и 16,00 – средний балл – один из лучших результатов в районе. Кроме того, радует наличие 4-х учащихся, получивших в ходе ГИА отметку «5» (в прошлом году их было также 4), а также наличие детей, успешно выполнивших задания второй части.

Информатика. 74% девятиклассников выбрали для прохождения ГИА информатику. Это дети двух категорий: одна – для поступления в профильный класс, другая (слабые учащиеся) – для прохождения ГИА. Очевидно, что большинство выбравших данный предмет считают ГИА по информатике легкой, а преподавание предмета (Чуб Е.В.) достаточным, чтобы успешно сдать предмет. И это, действительно, так: все экзамен сдали, 68% качество, 12,2 – средний балл (выше среднерайонного показателя), 33% показали результат лучше годовой отметки. Хуснутдинова О.В. (9 «Г» класс) – сдавало 5 человек, качество – 40%, средний балл – 9,6 (ниже среднерайонных показателей). В целом результаты ГИА по информатике в целом по школе выше среднерайонных и среднекраевых показателей. Хочется отметить, что низкое качество показал 9 «А» класс.

География. Первый по популярности предмет – 80% сдававших. 98% обученность (100% после пересдачи Смола А.), 64% качество, 20,5 – средний балл, 41% показали результат лучше годовой отметки.

Обществознание – 23% сдававших, основное количество в 9 «Г» классе (учитель Бондарева О.Н.). Результаты можно считать неплохими: все ГИА прошли, 53% качество, средний балл 23,4, что на 0,3 ниже среднерайонных показателей. Вместе с тем, данный экзамен был для детей непростым: 6% показали результат ниже годовой отметки и только 29% выше. В этом

учебном году контингент учащихся, выбравших данный предмет для сдачи ГИА был сложным.

Английский язык на пятом месте по количеству сдававших – 3%. Все учащиеся выбравшие данный предмет для сдачи показали результат на экзамене выше годовой отметки. Средний балл – 59,5, что выше среднерайонных показателей на 3,6.

Физика. Сдавали 7% обучающихся, для физики это очень мало (плохо, что такой важный предмет настолько непопулярен в школе), 20% показали результат выше годовой отметки. Впервые в этом году результаты экзамена полностью совпали с итоговыми годовыми отметками.

Биология. Сдавали 7% обучающихся. 60% сдающих – это учащиеся Фаньян Н.А. 100% качество и обученность, 4 учащихся подтвердили результат годовых отметок. 1 учащийся не подтвердил свою годовую отметку (показала результат ниже) – учитель Шабала О.Д.

Химия. 4% обучающихся сдавали данный предмет, все ребята сдали предмет на высоком уровне, что в очередной раз доказывает высокое мастерство педагога – Топка Н.И.

Литература. В районе этот предмет сдавали 3 учащихся, одна учащаяся нашей школы – Иванова Варвара, она показала результат на 2 балла выше годовой отметки (годовая – 3, экзаменационная – 5). Результат ниже среднерайонного показателя на 1 балл.

История. В районе этот предмет сдавали 3 учащихся, одна учащаяся нашей школы – Иванова Варвара, она показала результат на 1 балл выше годовой отметки (годовая – 3, экзаменационная – 4). Результат ниже среднерайонного показателя на 2,3 балла.

Выводы по результатам ОГЭ:

Несмотря на довольно сложный контингент учащихся в этом учебном году (особенно в 9 «А» классе) педагогический коллектив справился с самой важной задачей – подготовить учащихся к сдаче ГИА на удовлетворительный результат, понимая сложный состав выпускников по своим способностям к обучению.

В 2023-2025 уч.г. открыт один мультипрофильный десятый класс с группами социально-экономического профиля социально-экономического направления, информационно-математического профиля и медико-биологического профиля.

Выводы:

1. Следует признать удовлетворительными итоги ГИА-9 в 2023 году.
2. Одобрить работу по подготовке к ОГЭ следующих педагогов: Серышевой, Титаевской Е.А., Романченко Е.Г., Сливко Н.А., Чуб Е.В., Мерцаловой М.А., Топка Н.И., Климова С.А., Фаньян Н.А., Шабала О.Д., Зубаревой Е.А., Аврашкиной Н.Ю., Шестопаловой Е.В., Бондаревой О.Н., Поповой М.Н.

Исходя из этого, вытекают следующие задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Учителям-предметникам совершенствовать подготовку к ОГЭ.

2. Зам. директора по УВР своевременно (первая половина сентября) провести работу по предварительному формированию профильных классов и определиться с системой подготовки учащихся к ОГЭ.
3. Учителям-предметникам (по выбору) усилить работу над мотивацией выбора предмета для сдачи экзамена и качества подготовки к ОГЭ по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К ГИА было допущено 23 выпускника (100%). С итоговым сочинением, одним из условий допуска к ГИА, справились и получили «зачет» все выпускники с первой попытки.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников проходила в форме ЕГЭ. 2 выпускника не планировали поступать в вуз, поэтому сдавали только русский язык и математику базового уровня.

22 выпускника успешно прошли ЕГЭ по всем предметам и получили аттестаты, 1 обучающаяся не преодолела порог успешности по предмету информатика (Милькина Е.). Одна выпускница получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году наибольшее количество выпускников выбрали в качестве ЕГЭ математику профильную, обществознание, информатику. Математика, обществознание и информатика являются профильными предметами. Это говорит о том, что выпускники были ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

ЕГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 23 выпускника, успешно сдали – 23, средний тестовый балл – 76,3 что на 0,6 баллов ниже прошлогодних показателей.

По математике в 2023 году – 55,0, что на 11,3 баллов ниже прошлогодних результатов и на 2 балла ниже среднерайонных показателей.

По предметам по выбору:

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в 2023 году – 9

- **физика** – 47 баллов, что на 21 ниже прошлогодних показателей, на 5,8 ниже среднерайонных показателей.

- **английский язык** – 55,0 баллов, что на 26,7 баллов ниже прошлогодних показателей и на 11,4 ниже среднерайонных показателей.

- **биология** – 46,5 баллов – на 11 баллов ниже прошлогодних показателей, на 8,9 баллов ниже среднерайонных показателей.

- **химия** – 67,0 баллов – на 4,8 баллов ниже прошлогодних показателей и 0,8 выше среднерайонных показателей.

- **обществознание** – 74 балла, что на 1,5 баллов выше прошлогодних показателей, на 0,6 ниже среднерайонных показателей.

- **информатика** – 57,3 баллов, что на 10,5 баллов ниже прошлогодних показателей, на 1,8 выше среднерайонных показателей. Милькина Е. не преодолела порог успешности.

- **география** – 56,0 баллов, средний балл остался на уровне 2020-2021 учебного года (в прошлом году данный предмет не сдавали), он на 9 баллов ниже среднерайонных показателей.

- **история** – 66,0 баллов, средний балл стал ниже на 32 балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом (в прошлом году данный предмет не сдавали), он на 0,8 баллов выше среднерайонных показателей.

Выводы:

1. В 2023 году не все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам. Милькина Е. не преодолела порог успешности по информатике.
2. По сравнению с прошлым годом средний балл значительно понизился по всем предметам.
3. Претендентка на медаль подтвердила свои высокие результаты по всем предметам и получила медаль.
4. Результаты ЕГЭ почти по всем предметам (исключение – русский язык, информатика, химия, история) ниже среднерайонных показателей.

Результаты ЕГЭ-2023 являются ожидаемыми. Неудачные результаты в выпускном 11 классе объясняются тем, что в этом выпуске было очень много учащихся, которым для поступления были не нужны высокие баллы и те ВУЗЫ, которые они выбрали для дальнейшего обучения предъявляют требования только лишь преодоления порога на экзаменах вследствие чего мотивационная составляющая у выпускников отсутствовала.

Задачи школы по подготовке к ГИА на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса.
2. Совершенствовать систему контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся.
3. Корректировать воспитательную работу с обучающимися.
4. Совершенствовать мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Продолжить работу с родительской общественностью по подготовке к ГИА.
6. Проводить усиленную ИРР с целью осознанной траектории движения учащихся выпускных классов (работа над мотивационной составляющей учебного процесса).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недели;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 18 мая по 24 мая;
Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-5 уроков – 20 мин, 6 урока – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов- не более 7 уроков.

Дополнительные занятия начинаются через 20 минут после окончания последнего урока, внеурочные занятия через 30 минут после окончания последнего урока.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы:

1.Начало учебных занятий в МОБУ-СОШ № 5 (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ-СОШ № 5 сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ФГОС среднего общего образования предписывает, что образовательная программа среднего общего уровня образования должна обеспечивать возможность осознанного выбора будущей профессии. Стандарт предполагает, что в 10-11 классах реализуется профильное обучение.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один мультипрофильный класс с группами технологического профиля агротехнологического направления и социально-экономического профиля социально-экономической и экономико-математической. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один мультипрофильный класс с группами социально-экономического, информационно-математического и медико-биологического профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Материально-техническая база, программное обеспечение, наличие учебников и кадровое обеспечение школы соответствуют необходимым требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

| Окончили 9 класс | Продолжат обучение | | |
|------------------|-------------------------|------------------------|---|
| | В 10 классе МБОУ-СОШ №5 | В 10 классе других СОШ | В профессиональных образовательных организациях |
| 85 | 20 | 20 | 45 |
| 99% | 26% | 26% | 53% |

Среднее общее образование

| Окончили 11 класс | Продолжат обучение | | | | |
|----------------------|--|----------------------|--------------------|--|---|
| | В образовательных организациях высшего образования | | | | В образовательных организациях среднего профессионального образования |
| | Всего | Из них | | | |
| | | На дневное отделение | На бюджетные места | В соответствии с профилем обучения в 10-11 классах | |
| 23 | 18 | 17 | 17 | 17 | 5 |
| 100% | 78% | 94% | 94% | 94% | 22% |

В 2023 году только 26% выпускников 9-х классов пришли в 10 класс. Это связано с тем, что значительная часть выпускников не планирует получать высшее образование

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, составило 78%. Несмотря на достаточно низкий по сравнению с прошлыми годами средний балл ЕГЭ, 94% выпускников поступили на бюджет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Совет школы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география);
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы и Совет лидеров.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения: с 01.09.2023 года была введена новая должность – учитель-дефектолог.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении |
| Директор школы | Топка Наталья Ивановна | Высшее. Химик. Преподаватель. 28 лет | 17 | 17 |
| Заместители директора во учебно- воспитательной работе | Петрова Ирина Ивановна | Высшее. Учитель немецкого языка. 27 лет | 16 | 16 |
| | Шевченко Ольга Николаевна | Историк. Преподаватель по специальности «История» 4 года | 1 | 1 |
| | Чуб Евгений Викторович | Высшее. Прикладная информатика. 10,6 лет | 3 | 3 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Чуб Дарья Владимировна | Высшее. Иностранный язык. 13 лет | 9 | 9 |
| Заместитель директора по научно- методической работе | Чуб Евгений Викторович | Высшее. Прикладная информатика. 10,6 лет | 3 | 3 |
| Заместитель директора по научно- методической работе Заместитель директора по обеспечению безопасности | Удалов Андрей Сергеевич | Высшее. Бакалавр физической культуры. 11 лет | 1 | 1 |
| Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Бруйка Андрей Александрович | Высшее, технология производства и переработки с/х продукции. | 12 | 12 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Педагог-библиотекарь | Белова Наталья Ефимовна |
| Главный бухгалтер | Дейман Елена Александровна |
| Социально-психологическая служба | Педагог-психолог – Титаевская Елена Александровна, Мязина Галина Александровна; Социальный педагог – Гриценко Оксана Алексеевна, Евгеньева Анастасия Викторовна |

Одним из направлений работы школьного НОУ «Интеллектуалы» является подготовка, организация, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участие учащихся школы во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Учителя школы подготовили учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Ученики, ставшие победителями в школьном туре олимпиады, участвовали в муниципальном и региональном турах.

Школьный этап

С 14 сентября по 24 октября 2023 года в общеобразовательных организациях Калининского района был проведен **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 22 предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике, испанскому языку, китайскому языку.

Всего в 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняло участие 445 школьников – 80 % от общего количества школьников обучающихся в 4-11 классах. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участий увеличилось на 7%.

Таблица № 1

| Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО | | Количество участников школьного этапа (4-11 кл.) | | Показатель массовости участия (%) | | Динамика за два учебных года (%) |
|--|--------|--|--------|-----------------------------------|--------|----------------------------------|
| 2022/2 | 2023/2 | 2022/2 | 2023/2 | 2022/2 | 2023/2 | |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | |
| 428 | 559 | 312 | 445 | 73 | 80 | |

Школьный этап ВсОШ был организован и проведен в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 г. «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году, в соответствии с приказом управления образования от 04 сентября 2023 года №546, которым были утверждены сроки, порядок и места проведения олимпиады. Задания разрабатывались предметно-методической комиссией, также утвержденной данным приказом, кроме предметов: астрономия, биология, информатика, математика, химия, физика – проведение олимпиады, по которым, было организовано на онлайн-платформе «Сириус. Курсы».

По результатам проведения школьного этапа ВсОШ по каждой группе предметов сформированы и утверждены приказами управления образования списки участников, призеров и победителей, а также утверждены проходные баллы для участия в муниципальном этапе олимпиады и списки приглашенных участников.

Таблица № 2. Охват ШЭ ВсОШ (2023-2024 уч. год)

| № | Олимпиада | Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей |
|-----|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 2023- 2024 учебный год | 2023- 2024 учебный год | 2023- 2024 учебный год |
| 1. | Английский язык | 44 | 8 | 3 |
| 2. | Астрономия | 5 | 0 | 2 |
| 3. | Биология | 63 | 13 | 7 |
| 4. | География | 106 | 15 | 6 |
| 5. | Информатика | 37 | 0 | 5 |
| 6. | Искусство (МХК) | 75 | 7 | 7 |
| 7. | История | 79 | 11 | 5 |
| 8. | Литература | 58 | 14 | 4 |
| 9. | Математика | 102 | 20 | 8 |
| 10. | Немецкий язык | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Китайский язык | 1 | 0 | 0 |
| 12. | Испанский язык | 1 | 0 | 0 |
| 13. | Обществознание | 87 | 20 | 5 |
| 14. | ОБЖ | 81 | 20 | 6 |
| 15. | Право | 32 | 1 | 1 |
| 16. | Русский язык | 113 | 24 | 9 |
| 17. | Технология | 97 | 25 | 6 |
| 18. | Физика | 28 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--------------|---------------------|-------------|------------|-----------|
| 19. | Физическая культура | 126 | 33 | 6 |
| 20. | Химия | 29 | 4 | 3 |
| 21. | Экология | 27 | 6 | 3 |
| 22. | Экономика | 47 | 5 | 3 |
| ИТОГО | | 1239 | 230 | 94 |

Данные *таблицы № 2* свидетельствуют, что в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом:

- общее количество участий увеличилось;
- количество призеров увеличилось;
- количество победителей увеличилось.

Школьный этап прошел на хорошем уровне. Руководители ШМО ответственно отнеслись к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в ШЭ ВСОШ. От каждого класса участвовало более 80% обучающихся. Победители ШЭ ВСОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 25% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап

Муниципальный этап ВСОШ состоялся в сроки, установленные приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 года № 2688, приказом управления образования МО Калининский район от 02 октября 2023 года № 657 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

Муниципальный этап ВСОШ проводится на онлайн платформе Цифровое образование <http://edu.olimponline.ru> в соответствии с требованиями к проведению. Для организации участия школьников в муниципальном этапе каждая школа обеспечила условия для доступа ОО к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях обеспечения объективности проведения процедуры был сформирован состав общественных наблюдателей для наблюдения за ходом проведения олимпиад.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 | 13 |
| химия | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экология | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| русский язык | 0 | 8 | 8 | 1 | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 |
| английский язык | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| математика | 4 | 2 | 6 | 0 | 5 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| обществознание | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| физкультура | 2 | 5 | 7 | 0 | 7 | 6 | 3 | 7 | 10 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| право | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| информатика | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| география | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| технология | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 3 | 3 | 1 | 7 | 8 | 2 | 13 | 15 |
| астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 3 | 8 | 11 | 2 | 9 | 11 | 4 | 17 | 21 |
| итого: | 14 | 42 | 56 | 9 | 54 | 63 | 17 | 70 | 87 |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ ВСОШ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам: физика, история, химия, экология, английский язык, обществознание, экономика, искусство. Данные *таблицы* свидетельствуют, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- количество призеров увеличилось на 16 человек;
- количество победителей уменьшилось на 8 человек;

По физике, истории, химии, искусству, экономике отсутствуют призовые и победные места.

Региональный этап

На региональный этап прошли:

Физическая культура

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения |
|----------------|------------|-----------------|-----------------------|
| Воробьёва | Ольга | Игоревна | 10 |
| Гейдаров | Сулейман | Рустамович | 10 |
| Кучер | Дарья | Вадимовна | 11 |
| Осипян | Валерий | Араикович | 11 |
| Шевченко | Никита | Александрович | 9 |

Информатика

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения |
|----------------|------------|-----------------|-----------------------|
| Ковалев | Владислав | Максимович | 11 |

Астрономия

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения |
|----------------|------------|-----------------|-----------------------|
| Рау | Артём | Артурович | 10 |

ОБЖ

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения |
|----------------|------------|-----------------|-----------------------|
| Шаповалова | София | Павловна | 9 |
| Козак | Олеся | Андреевна | 9 |
| Шалай | Станислав | Витальевич | 11 |
| Рау | Анна | Артуровна | 11 |
| Кудряшова | Виктория | Евгеньевна | 10 |
| Залуцкая | Светлана | Константиновна | 10 |
| Зверев | Денис | Дмитриевич | 10 |
| Косенков | Валерий | Вячеславович | 10 |

На основании вышеизложенного рекомендовано:

руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады-

Серышевой Н.В., Подорожной О.В., Зубаревой Е.А., Болотновой Л.Н., Уваровой Н.Ю., Фаньян Н.А.:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

учителям-предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

4. Разработать индивидуально-образовательные маршруты для победителей и призеров МЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года, для подготовки к олимпиаде 2024-2025 учебном году.

классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

1. Одной из причин низкой эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады по ряду предметов - связь с отсутствием изменений в подходах к подготовке участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.
2. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.
3. Также следует отметить, что необходимо нацеливать учащихся и педагогов на целенаправленную, системную подготовку. Учащиеся совместно с педагогами-наставниками выбирают профиль подготовки согласно интересам и способностям ребенка (одаренные в области технических/ гуманитарных наук), то есть ребенок должен выбрать только смежные предметы, а не все те, участие в которых предлагают участие учителя.

В РНПК-2023 года от нашей школы приняли участие 39 работ (в 2022 году – 38). Ребята приняли участие в работе 17 секций (в 2022 году – 17) из 19, сформированных для проведения данной конференции. Результат ожидается.

Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и разработанными для каждого уровня КТП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные праздники, общешкольные линейки, социальные проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ-СОШ № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рау Т.И. (3 Б класс), Лоб В.Н. (4 А класс), Петрик Е.В. (4 Б класс), Щукина М.А. (1 В класс), Бондарева О.Н. (6 В класс), Серышева Н.В. (7 Б класс), Нарезная Е.И. (7 В класс), Фаньян Н.А. (10 класс), Минченко А.В. (8 Б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Через детское движение «Юные Жуковцы»:

- поисковая работа по увековечиванию памяти защитников Отечества, памяти Г. К. Жукова;
- уход за памятниками и могилами земляков;
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота;
- проведение спортивных соревнований по ОБЖ, гражданской обороне.

В ходе работы в отрядах «Юные Жуковцы» знакомятся с историей Вооруженных сил России, переписываются с выпускниками школы, проходящими службу в Вооруженных силах, участвуют в праздновании памятных дат, создают в отрядах уголки маршала Г. К. Жукова, знакомятся с биографиями Великих сынов Отечества, организуют встречи с ветеранами войны, участвуют в поисковой и шефской работе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ-СОШ №5 реализуется через спортивный клуб «Сокол» и кружки «Точки роста».

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организованы 2 театральные кружка в рамках внеурочной деятельности в 7 А и 6 В классах. Руководитель театральной студии – школьный логопед Ветлугаева С.В. и учитель русского языка и литературы Лепа А.А.

Программа реализации школьного театра основана на практических и теоретических наработках лучших российских театральных школ, взявших в основу своей работы систему К.С. Станиславского, теоретические и практические разработки его учеников и последователей (Е.Б. Вахтангова, М.А. Чехова, А.Я. Таирова, В.Э. Мейерхольда и др.). На всех этапах обучения очень важен индивидуальный подход к каждому ученику. Нами используются различные методики: метод эмоционального стимулирования, метод беседы, метод сравнения, метод режиссерского показа, метод актерского тренинга, метод создания проблемных ситуаций. Метод исследовательской деятельности выступает ключевым для обеспечения творческой атмосферы в коллективе, создаёт возможность поиска различных способов выполнения поставленных задач, новых художественных средств воплощения сценического образа.

На данный момент в коллективе 50 учащихся, в том числе и дети с ОВЗ (7 человек)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, ОФП, самбо.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный микшер, микрофоны);
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Педагоги проводили:

1. Занятия согласно расписанию.
 2. Проводилась внеклассная работа, работали секции по волейболу, ОФП, баскетболу. Привлекались ученики 1-11 классов.
 3. Школьные мероприятия и соревнования, для привлечения учащихся к занятиям физической культуры и спорта.
 4. Участвовали в районных соревнованиях по всем видам спорта. Становились победителями и призёрами.
 5. Участвовали в районных соревнованиях.
1. В сентябре и апреле проведено общешкольное мероприятие «День здоровья». Учащиеся начальных классов пробовали свои силы в «Весёлых стартах», а учащиеся 5-11 классов участвовали в спортивных конкурсах по станциям.
 2. В ноябре учащиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиаде по физической культуре и ОБЖ
 3. В ноябре проведено мероприятие «День Самбо».
 4. В муниципальном этапе краевых соревнований среди школьников по самбо «Время первых» - 1 место.
 5. В муниципальном этапе краевых соревнований Школьная лига самбо «Кубок воинской славы России» - 1 место
 6. В муниципальном этапе школьная лига самбо «Мир самбо» - 1 место
 7. В соответствии с положением о проведении Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта, учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях:
 - зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 3 место.
 - зональные соревнования мини-футболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 1 место.
 - зональные соревнования по гандболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 1 место, 9-11 классов 2 место.
 - зональные соревнования гандболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 2 место.
 - зональные соревнования по волейболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 2 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 1 место.

- зональные соревнования волейболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 3 место.
- соревнования по баскетболу «Локо-баскет» среди девушек 7-9 классов, в которых сборная команды 8 место.
- соревнования баскетболу «Локо-баскет» среди юношей 7-9 классов, в которых сборная команды 7-9 классов 7 место.
- турнир по баскетболу памяти учителя ФК А.В. Гогина среди юношеских команд школ Калининского района - **2 место**
- «Президентские спортивные игры» среди девушек общеобразовательных организаций Калининского района - **3 место**
- «Президентские состязания» спортивные соревнования школьников» среди общеобразовательных организаций Калининского района - **3 место**
- финальные соревнования по мини-футболу** среди юношей, где сборная школы 5-6 классов **2 место.**
- финальные соревнования по мини-футболу** среди юношей, где сборная школы 9-11 классов **2 место.**
- финальные соревнования по гандболу** среди юношей 5-6 классов, где сборная школы заняли 2 место.
- финальные соревнования по волейболу** среди девушек, где сборная школы 9-11 классов **1 место.**
- краевые зональные соревнования по волейболу** Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг среди девушек 9-11 классов – **2 место**

ВЫВОД: Цели и задачи СК были выполнены. Вся работа была направлена на привитие интереса учащихся к здоровому образу жизни через урочную и внеурочную деятельность.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в педагогический состав МБОУ – СОШ №5 входило 46 человек. Имеются вакансии: биологии, физики, ИЗО, технологии (мальчики), информатики (преподаватель робототехники в «Точке роста») часы которых распределены между педагогами школы.

Кадровый состав школы соответствует необходимым требованиям к реализации учебно-воспитательного процесса. 67% педагогов имеют высшее образование, 89% - педагогическое образование. Средний возраст учителей – 42 года.

Из общего количества педагогов имеют педагогический стаж: до 3 лет – 8 человек (17%), от 3 до 5 лет – 5 чел. (11%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), от 10 до 15 – 9 чел. (20%), от 15 до 20 лет - 1 чел. (2%), свыше 20 лет – 21 чел. (46%)

Деятельность школы по повышению профессионального мастерства педагогов (курсовая подготовка, аттестация кадров)

Аттестация педагогических работников в 2023 году до 01 сентября проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276», приказом МОНиМП КК от 16.07.2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность»; приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 года №2559 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. №2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории», приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 декабря 2021 г. №3763 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. №2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории», приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». С 01.09.2023 года также на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196) и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 № 47-01-13-17455/23 «О направлении измерительных материалов по аттестации педагогических работников» Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических

работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории.

Действующая процедура аттестации предполагает всесторонний анализ профессиональной деятельности и оценку на основе результатов работы аттестуемых педагогических работников.

Приказом директора школы утверждена аттестационная комиссия ОУ, по итогам аттестации оформлены протоколы заседаний, имеются представления руководителя на аттестуемых педагогов, выписки из протоколов по результатам аттестации хранятся в личных делах педагогических работников.

В целях совершенствования процедуры единого грамотного подхода к аттестации в электронном формате в течение 2023 года ответственным за аттестацию осуществлялось информационное сопровождение вопросов аттестации. В целях ознакомления с действующими федеральными и региональными нормативными документами были проведены совещания при директоре, ежемесячно осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов, вышедших на аттестацию.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось анализу работы учителей, повышению их квалификации, аттестации педагогических работников. В 2023 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 7 педагогических работников (в прошлом учебном году 6): на высшую квалификационную категорию 5 учителей, на первую категорию – 2. Повысили категорию 2 педагога, аттестовавшиеся впервые отсутствуют.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|---------------|-------------|--|
| Квалификационная категория | 2020/2021 учебный год | | | | |
| (от общего количества педагогических работников) | 2021/2022 учебный год | | | | |
| (от общего количества педагогических работников) | 2022/2023 учебный год | | | | |
| (от общего количества педагогических работников) | На 01.01.2024 | | | | |
| (от общего количества педагогических работников) | | | | | |
| Высшая категория | 11 ч. – 25% | 10 ч. – 23% | 12 ч. – 26% | 15 ч. – 37% | |
| I-я категория | 20 ч. – 45% | 15 ч. – 34% | 14 ч. – 30,5% | 12 ч. – 29% | |
| Соответствуют занимаемой должности | 6 ч. – 14% | 12 ч. – 27% | 7 ч. – 15% | 14 ч. – 31% | |

Таким образом, по состоянию на 01 января 2024 года в школе имеют квалификационные категории 27 педагогических работника из 41, что составляет 66% педагогов от их общего количества (в прошлом учебном году 56,5%). Повышение процента категорийных работников свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе в данном направлении деятельности общеобразовательного учреждения, непрерывном повышении уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

В 2024 году следует обратить внимание на следующие моменты:

комиссии, утверждённой приказом директора школы, своевременно проводить внутренний аудит накопительных папок учителей, выходящих на аттестацию, результаты оформлять в виде протоколов;

педагогическим работникам своевременно обобщать опыт работы и предоставлять разработанные методические материалы для внутренней рецензии и рецензирования специалистами УО, приступать к внесению в форму данных о результатах профессиональной деятельности при наличии всех необходимых документов: рецензий на методические разработки или сборники, справок, сертификатов об обобщении педагогического опыта;

при наличии у аттестуемого педагога социально-значимого проекта, предоставлять в качестве подтверждения паспорт и отчёт о реализации данного проекта, соблюдать сроки реализации социально-значимого проекта не менее двух месяцев;

не позднее, чем за 3 месяца до даты проведения аттестации, предоставлять накопительные папки аттестуемых педагогов ответственному в МКУО ЦОКО;

заявления подавать за два месяца до даты окончания аттестации, указанной в приказе министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

В целях обеспечения качества процедуры аттестации, а также для принятия мер по предупреждению организационных, технических и методических нарушений условий проведения аттестации педагогических работников обратить внимание на следующие направления работы:

обеспечение информирования педагогических работников о действующем законодательстве, касающемся организации аттестации, и методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации;

следование рекомендациям и инструкциям по вопросам аттестации (на сайте ГБОУ Краснодарского края «Центр сопровождения образования» в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы»);

своевременный анализ информации о наличии и сроках действия квалификационных категорий у педагогических работников ОО, систематический анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, планирование индивидуальной работы с учётом данного анализа;

проведение мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогических работников, эффективности аттестации в части повышения качества образования, по результатам данных мониторинга проводить анализ качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ;

сопровождение педагогических работников по качественному представлению результатов профессиональной деятельности исключительно

в соответствии с измерительными материалами (точность и ответственность при заполнении и представлении ОО форм с достоверной информацией о результатах работы на этапе подачи заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории), как результат – повышение % педагогов, имеющих квалификационные категории;

обеспечение качественного проведения процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями.

Администрации школы, ответственному за аттестацию проводить информационно-разъяснительную работу среди некатегорийных работников и молодых специалистов о необходимости повышения квалификации и повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2023 учебном году продолжилась работа по своевременному прохождению курсовой подготовки педагогов. 95% педагогического персонала школы прошли предметные курсы по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО. При ИРО тьюторские курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника, курсы по функциональной грамотности (читательской и естественнонаучной), организованные Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации – 3; краткосрочные курсы по методике проверки ОГЭ по русскому языку – 2, ЕГЭ по истории – 1.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах: Чуб Е.В. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мастер педагогического труда»; Кучер Т.Н. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мастер педагогического труда»; Рау Т.И. – лауреат регионального заочного этапа конкурса «Учитель года по кубановедению»; Лепа А.А. – призер муниципального и участник краевого этапа конкурса «Педагогический дебют», Минченко А.В. – призер муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель», Уварова Н.Ю. – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани (основная номинация)», Шнайдер А.А. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья».

Инновационная деятельность.

В 2023 году школа продолжала реализовывать проект и иметь статус краевой инновационной площадки по теме: «Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования» (приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2021 года №3922).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1. Общие сведения

Основная школа (ул. Красная, 202).

Год основания библиотеки – 1957 год.

Этаж – первый.

Общая площадь 33 м².

Количество помещений - 1. Абонемент совмещен с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале - 10, книгохранилище для учебного фонда, общая площадь 20, 5 м².

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Стеллажей - 6, книжные шкафы - 6, витрина - 3, столы - 4, стол-кафедра – 1, стулья - 10, каталожный ящик - 1, ноутбук - 1, компьютер - 1, принтер - 1, электронный ручной видеоувеличитель ВИЗОР - 1, электронный стационарный видеоувеличитель Аура - 1.

Отделение школы (ул. Северная, 1)

Год основания библиотеки – 1961 год.

Этаж – первый.

Общая площадь 35,9 м².

Количество помещений - 1. Абонемент совмещен с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале - 10, книгохранилище для учебного фонда, общая площадь 8, 16 м².

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Стеллажей - 12, книжные шкафы - 5, столы - 4, стол-кафедра - 1, стулья - 10, каталожный ящик - 1.

2. Сведения о кадрах

Педагог-библиотекарь - Белова Наталья Ефимовна.

Образование - высшее, Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2001 год.

Стаж библиотечной работы педагога-библиотекаря – 5 лет

Курсы повышения квалификации в ГБОУ Институт развития образования по теме «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС», 2019 год.

3. Нормативные документы:

- положение о библиотеке;
- паспорт библиотеки;
- правила пользования библиотекой;
- план работы школьной библиотеки на учебный год.

4. Отчётная документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учета документов временного хранения;
- тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных;
- дневник работы библиотеки;
- папка актов и накладных основного фонда;
- папка актов и накладных учебного фонда;
- книга выдачи учебников по классам;

- картотека учета учебного фонда;
- тетрадь учета подарочных изданий;
- читательские формуляры и вкладыши к ним;
- статистические отчеты.

5. Сведения о фонде:

- фонд библиотеки – 30610 экз.;
- основной фонд библиотеки – 12990 экз.;
- учебный фонд библиотеки - 17620 экз.

В 2023 году приобретено 3495 экз. учебников и учебных пособий. Учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников.

6. Количество названий выписываемых периодических изданий – 22:

- педагогических – 11;
- для учащихся – 9;
- библиотековедческих – 2.

В библиотеке имеются документы на нетрадиционных носителях, CD-ROM аудио видеоматериалы, Интернет.

7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог «МАРК SQL»;
- систематическая картотека статей;
- тематические картотеки для педагогических работников;
- краеведческие картотеки;
- картотека учебной литературы;
- папка с библиотечными разработками;
- электронное портфолио библиотечных разработок;
- рекомендательные списки литературы.

8. Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

9. Библиотечная продукция.

Для проведения библиотечных уроков, оформления выставок в библиотеке имеются: памятки, плакаты, презентации, стендовый материал, буклеты.

10. Авторские разработки (названия).

Разработки сценариев и интересных планов библиотечных мероприятий:

- экскурсия в библиотеку «Дом, где живут книги» для учащихся 1-х классов;
- родительский всеобуч, круглый стол «Читаем вместе» для родителей будущих первоклассников;

- библиотечный урок «Главное слово в любом языке»;
- урок мужества «Дети блокады» для учащихся 5-7 классов;
- урок мужества «И мужество как знамя пронесли» для учащихся 1-4 классов;
- урок мужества «Маршал Победы»;
- конкурсная программа «В мире словарей» для учащихся 3-4 классов.

Разработки библиотечной продукции (плакатов, памяток, буклетов):

- памятка юного читателя;
- памятка для родителей по детскому и семейному чтению «Читаем всей семьей»;
- буклет «День словарей и энциклопедий»;
- буклет «Обыкновенный волшебник Е.Л. Шварц»;
- буклет «Журналы и газеты для детей. Мурзилка»;
- рекомендательные списки для учителей «Уроки Мужества»;
- рекомендательный список литературы «Книги Ф. М. Достоевского», «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы», «Летнее чтение - с пользой и удовольствием!»;
- рекомендательный список произведений к конкурсу «Живая классика».

11. Распространение опыта работы:

- призёр районного конкурса общеобразовательных организаций «Лучшая школьная библиотека» (*Приказ № 91 от 28.02.2023 г.*);
- призёр муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году в номинации «Читательский проект Горбунова Анастасия» 10 класс (*Приказ № 699 от 16.11.2023 г.*);
- размещение статей о проведенных мероприятиях на страницах электронной библиотеки «ТНЕ БИБЛИО TIMES» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по адресу <http://lib.iro23.ru/bibliotimes/#>
- № 2 апрель-июнь (среда, 6 июля 2022 г). Статья «#ЧитаемдетямВОВ2022» (участие в международной акции);
- № 3 июль-сентябрь (понедельник, 4 октября 2022г). Статья «Международный месячник школьных библиотек».

12. Массовая работа

Общее количество мероприятий за год. В том числе:

- для учащихся начальной школы - 45;
- для учащихся средней школы – 15;
- для учащихся старшей школы – 7;
- для педагогических работников – 2.

Виды массовых мероприятий:

- беседа, выставка рисунков, викторина, тематический час, час информации, Уроки мужества, видеоэкскурсия, час чтения и общения, семинар, реклама книжных новинок.

13. Выставочная работа.

Общее количество книжных выставок (за год) – 67

Постоянные выставочные работы (тематика, количество книг) – 5-7 книг: «Наша Родина-Россия», «Защити себя сам», «Знаменательные даты», «Азбука природы», «О героях былых времён...», «Хранилища культуры», «Для Вас, выпускники», «Чтение с увлечением», «Книги детства».

14. Индивидуальная работа с читателями:

- беседа с учащимися при записи в библиотеку;
- беседа о рекомендуемой литературе;
- беседы о прочитанных книгах;
- поиск информации в сети Интернет;
- индивидуальное информирование читателей-учителей по определённым вопросам, темам;
- консультации (повышение информационной компетентности читателей, выбор книг в фондах открытого доступа).

15. Читатели библиотеки – 672

Количество по группам:

- учащихся начальной школы – 243;
- учащихся средней школы – 330;
- учащихся старшей школы – 49;
- педагогических работников – 46;
- других сотрудников школы – 4.

16. Основные показатели работы:

- книговыдача (за год) – 18990;
- книгообеспеченность – 8;
- обращаемость основного фонда – 1,4;
- читаемость – 17;
- посещаемость – 9,8.

Библиотека, как структурное подразделение школы и её неотъемлемая часть, осуществляет свою воспитательную работу в соответствии с основными направлениями работы школы. Используя формы и методы индивидуальной и массовой работы, библиотека способствует формированию личности учащегося средствами культурного наследия. Проводятся беседы, литературные игры, викторины, утренники, библиотечные уроки. С целью пропаганды и популяризации лучших изданий были оформлены книжные выставки «Знакомьтесь, новые книги!», «Каждый день в гостях у книги» и выставки «Эти книги стоит прочитать!», «Писатели-юбиляры 2023», «Книги-юбиляры 2023», интересно прошел Месячник школьных библиотек, Всероссийская неделя «Живой классики в библиотеке». Проводились мероприятия в помощь учебно-воспитательному процессу по кубановедению, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по борьбе с вредными привычками. Особенно активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию. Результативно прошли такие мероприятия, как: урок Мужества «Ленинград-город непобежденных...», «Маршал победы - Г.К. Жуков», «Устный журнал «День Героев Отечества», «Юные герои», «Маленькие герои большой

войны», «День освобождения станицы Старовеличковской от немецко-фашистских захватчиков». Впервые учащиеся 1-8 классов приняли участие в Международной акции «#ЧитаемдетямВОВ2023». Основная идея – живое чтение вслух и обсуждение произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям от 5 до 15 лет. В период проведения акции ребятам показана презентация книг о Великой Отечественной войне, прочитаны рассказы С. Алексеева, Л. Кассиля, К.Симонова, Б. Полевого, В. Быкова, Н.Богданова, Н. Внукова и других авторов. Школьники с интересом слушали небольшие произведения о войне.

Библиотека проводит мероприятия по профориентации. Успешно прошло мероприятие «Много профессий хороших и разных», обзоры профессий «Путевка в жизнь», составлена картотека «Мир профессий». Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни «Береги своё здоровье!». Интересно прошёл библиотечный урок «Добрые дороги» по безопасности дорожного движения.

Одна из функций библиотеки – информационная. Информационная работа ведётся со всеми категориями читателей: учащимися, учителями, родителями. Она включает в себя выступления на педсоветах, родительских собраниях, заседаниях научного общества учащихся, МО классных руководителей, размещение презентаций и материалов на сайте школы.

В библиотеке имеется доступ в Интернет. Это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии.

Жизнь школьной библиотеки освещается на школьном сайте и сайте библиотеки, где учащиеся найдут информацию о ценных книгах библиотеки, о новинках, конкурсах, списки книг для летнего чтения, познакомятся с нормативно-правовыми документами.

Культурная функция библиотеки – регулярный выпуск календаря знаменательных дат, выставка «Книги – юбиляры», беседы и обзоры, посвященные творчеству писателей-юбиляров. Интересно прошли мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги, месячника школьных библиотек, конкурс чтецов «Живая классика», цикл мероприятий ко дню космонавтики. Учащиеся принимают участие в акциях:

- «С книжкой на скамейке» – акция чтения книг вслух на выбор;
- «Подари книгу школе»;
- «Прочти книгу о войне»;
- «Время читать классику»;
- «Книге - новую жизнь!»;
- «Дети-детям!» Всероссийская акция по сбору книг для детей Донецкой и Луганской народных республик.

С целью приобщения школьников к разностороннему качественному чтению, активизации работы с книгой, библиотека проводила ставший традиционным конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки», игровые программы, квест-игра, путешествия, творческие конкурсы:

- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
- конкурс сочинений «Школьная библиотека»;

- час чтения, час общения «Моя любимая книга».

В целях пропаганды ББЗ проводились библиотечные уроки: «Правила пользования библиотекой», «СБА библиотеки», «Структура книги», «Работа со справочными изданиями», «Периодика для детей».

Ведётся работа с фондом. Обрабатывается и учитывается вновь поступившая литература, списывается ветхая и устаревшая. Ведутся консультации с учителями по выбору учебников, оформляются заказы. Регулярно проводятся рейды по проверке состояния школьных учебников, конкурсы на лучшее содержание учебников.

Обеспечение библиотеки методической литературой слабое. В фонде в основном устаревшая методическая литература. Недостаток восполняется хорошим фондом подписных научно-методических изданий для учителей и возможностями сети Интернет.

Библиотека сотрудничает с другими школьными библиотеками, сельской детской библиотекой, юношеской кафедрой Старовеличковской сельской библиотеки, музеем и Домом детского творчества (обмен опытом работы, учебной литературой, проведение совместных мероприятий).

Подводя итог, можно отметить, что библиотека ведет работу по всем направлениям, используя все формы и методы библиотечной работы, однако снижение уровня посещаемости требует применения следующих мер:

1. Усилить работу библиотеки, направленную на повышение престижа чтения:

а) пополнить фонд библиотеки новой детской, художественной и методической литературой;

б) продолжить работу по привлечению детей к чтению, организовав книжные выставки, беседы, обзоры, различные мероприятия;

в) активно применять опросы, анкетирование, чтобы активизировать читательскую активность;

г) находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, проекты, рекламу работы школьной библиотеки, сайт библиотеки.

Сайт библиотеки МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

В связи с тем, что объем размещенной информации достаточно велик, уже 5 лет функционирует дополнительный сайт «Библиотека МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», который находится по адресу <http://www.library-school5.ru>. На этом сайте представлены письменные творческие работы обучающихся нашей школы, которые принимали участие в различного рода конкурсах.

Навигация по сайту очень удобная, легко можно найти интересующий раздел. Все рубрики представлены по направлениям работы.

На сайте можно посетить виртуальную галерею, отражающую основные направления жизни школы. Имеется страничка новостей, достижений, постоянно обновляемые страницы:

- Это интересно!
- Конкурсы

- Безопасность детей в интернете
- Школа безопасности
- Государственная итоговая аттестация (включает в себя ЕГЭ, ОГЭ)
- Лучшие читатели
- Проба пера
- Советы родителям - страничка для родителей, где размещается важная информация о деятельности школы.

Регулярно обновляется рубрика «Полезные ссылки» и «Календари знаменательных дат».

В рубрике «Полезные ссылки» учащиеся, воспитанники, их родители и педагоги могут найти много полезной информации для учебы, работы, жизнедеятельности.

В рубрике «Экранизация книг» собрана постоянно пополняющаяся медиатека фильмов, созданных по произведениям книг.

Анализ работы официального школьного сайта 2023 год

Время существования сайта: 10 лет и 2 месяца

Количество посетителей: 527803

Официальный сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (далее МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской) расположен по адресу – <http://www.school5-kalin.ru>. Создан сайт с помощью системы управления содержимым (CMS) Wordpress, для хостинга сайта используется популярный ресурс сети интернет – <http://www.timeweb.ru>.

Разработано положение «Об официальном школьном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», приказы о назначении ответственных лиц, инструкции по работе с официальным школьным сайтом, на основе которых проводятся все технические работы по организации функционирования и систематическому пополнению сайта актуальной информацией.

При создании официального школьного сайта преследовались следующие цели и задачи:

Цели:

- создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений;
- поддержка процесса информатизации и внедрение в повседневную деятельность учреждения современных информационно-коммуникативных технологий;
- расширение информационного пространства школы, обеспечение открытости информационного пространства образовательного учреждения.
- создание системы сетевого взаимодействия школы, семьи, социума

➤ создание элемента системы Интернет, являющегося частью муниципального школьного сообщества, который отражает динамически меняющуюся образовательную картину в рамках района.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач:

- формирование позитивного имиджа школы среди педагогов, учащихся, родителей;
- оперативное информирование о деятельности школы на муниципальном и институциональном уровнях;
- организация родительского просвещения;
- формирование культурной информационной среды;
- формирование у учащихся информационной культуры;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности школы;
- осуществление обмена опытом организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- внедрение в образовательную деятельность современных информационно – коммуникационных технологий;
- решение некоторых вопросов социализации и адаптации обучающихся, воспитанников Учреждения путем привлечения их к участию в процессе работы над сайтом;
- стимулирование интереса обучающихся, воспитанников и педагогических работников к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий.

Вся информация на официальном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской размещена в соответствии с действующим законодательством.

Представление регламентирующих документов:

- Устав;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на право медицинского обслуживания;
- Учебный план на текущий учебный год;
- Положения, регламентирующие деятельность учреждения;
- Финансовые отчеты о деятельности учреждения.

Вся информация о деятельности учреждения регулярно обновляется;

Представление структуры учреждения:

Структура учреждения представлена в виде схем, а также по разделам, доступ к которым можно получить по соответствующим вкладкам.

Структура сайта школы:

ВЕРХНЕЕ МЕНЮ

Главная страница (*на странице расположены новости школы, важная информация*)

Сведения об образовательной организации

Исторические сведения о школе

История школы

Директора и завучи школы

Муниципальная услуга. Информация о школе
Основные сведения
Структура и органы управления образовательной организацией
Документы
Образование
Образовательные стандарты
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
(педагогический состав в школе, расписано согласно МО)
Материально-техническое обеспечение и оснащенность
образовательного процесса
Платные образовательные услуги
Финансово-хозяйственная деятельность
Вакантные места для приёма (перевода)
Символика школы
Инфраструктура
Законодательная карта сайта *(расположены документы,
регламентирующие порядок создания и ведения сайта образовательной
организации)*
Успехи школы
Обратная связь
Написать директору
Электронная приёмная
Гостевая книга *(общение с посетителями сайта)*
Контакты

НИЖНЕЕ МЕНЮ

Учебно-воспитательный процесс
Учебный процесс *(данная страница содержит важную информацию
об организации учебного процесса в школе. Размещены итоги успеваемости)*
Воспитательный процесс *(данная страница содержит важную
информацию об организации воспитательного процесса в школе.)*
Государственная (итоговая) аттестация
ОГЭ-9 *(информация для выпускников 9-х классов и их родителей)*
ЕГЭ *(информация для выпускников 11 классов и их родителей)*
Итоговое сочинение *(информация для выпускников 11 классов и их
родителей)*
ГВЭ *(информация для выпускников и их родителей)*
Условия обучения
Условия приёма
Режим дня и расписание звонков
Учебные периоды
Организация питания
Антитеррористическая безопасность
Расписание уроков
Организация медицинского обслуживания
Наш профсоюз

БОКОВОЕ МЕНЮ

Лето (содержит всю информацию о летней занятости детей, а также информацию о том, как они проводят лето)

Артек (содержит информацию о детском оздоровительном лагере Артек и о возможности туда попасть)

Справочник (содержит полную информацию обо всех учебных заведениях)

Закон 1539 КК (содержит различного рода информацию о законе 1539 КК «О мерах профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», очень много памяток)

Оцените качество образовательных услуг

Антикоррупционная деятельность

Сетевой город. Электронный журнал (ссылка для входа в электронный журнал)

Аттестация педагогических кадров

Школьная библиотека (ссылка на сайт школьной библиотеки)

Кубановедение

Школьная форма

Доступная среда

Готов к труду и обороне!

Приём в первый класс

Юный пешеход

Защита персональных данных

ПНП Конкурс лучших учителей

Волонтерское движение

Информация для учителей

Социально-психологическая служба в школе

Информация для учащихся

Информация для родителей

Инновационная деятельность

Банк передового педагогического опыта (страница посвящена проблемам профессионального роста педагогов. На ней расположены различные методические материалы)

Безопасность детей!

Карта сайта (особенности меню сайта)

Одаренные дети

Полезные сайты

Галереи

«Наша новая школа» ПНПО

Форум

Представление администрации и педагогического коллектива

формальное. В перспективе планируется функциональное представление, способствующее формированию имиджа ОУ, помогающее пользователю сориентироваться в распределении обязанностей и ответственности между членами административной группы.

Представление учащихся, воспитанников на сайте

На основании закона «О персональных данных» размещение фото детей на сайте без согласия родителей (законных представителей) невозможно, но в связи с тем, что все родители учащихся школы дали своё письменное согласие на размещение фото, видео и др. материалов, относящихся к персональным данным, размещение данных материалов выполняется на вполне законных основаниях, не противореча закону «О защите персональных данных».

В 2023 году сайт был просмотрен на наличие ФИО детей, и если таковые имелись, то они были удалены согласно закону «О защите персональных данных».

Посещаемость сайта в 2023 году согласно счётчику – в среднем 200-300 человек в день.

В ноябре 2023 года в ходе проверки школы представителем Рособнадзора была произведена проверка сайта МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской, в ходе которой был сделан вывод, что сайт полностью соответствует нормативно-правовым актам края и федерации.

Выводы

1. Ведётся активная работа по обновлению официального школьного сайта.
2. Успешно используется электронный дневник и электронный журнал, что позволяет автоматизировать отчетную работу педагогических работников.
3. Внедрение новых компьютерных технологий в образовательную деятельность происходит постепенно, на должном уровне.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

Учебный процесс осуществляется как в основном здании школы (ул.Красная, 202), так и в отделении (ул. Северная, 1) в оборудованных кабинетах:

- начальная школа – 12 ед.;
- русский язык и литература – 4 ед.;
- математика – 4 ед.;
- история – 2 ед.;
- география – 2 ед.;
- химия + лаборатория – 2 ед.;
- биология + лаборатория – 2 ед.;
- физика + лаборатория – 2 ед.;
- иностраный язык – 4 ед.;
- музыка, ИЗО - 2 ед.;
- кабинет технологии – 2 ед.;

спортивный зал – 2 ед.: площадь зала в основной школе 167,9 м², на филиале 146,2м²;

тренажёрный зал на филиале школы – 1 ед. площадью 9,5м²;

компьютерный класс – 2 ед.;

библиотека + книгохранилище – 2 ед.;

музей -1 ед.;

административные кабинеты – 5 ед.;

столовая – 2 ед.;

рекреация - 1 ед.;

серверная - 1 ед.

На территории как основной школы, так и филиала имеются спортивные стадионы площадью 5100 м² каждый.

В отчётный период в рамках ремонта была проведена следующая работа:

Ученическая мебель для учебных классов на сумму – 46,0 т.р.

Учебники на сумму – 2 445,0 т.р.

Учебно-наглядные пособия (стенды) на сумму – 114,2 т.р.

Связь, обслуживание компьютерных программ, ремонт оргтехники, подписка, повышение квалификации – 182,0 т.р.

Медосмотр сотрудников – 215,3 т.руб.

Из средств Госстандарта – спортивный инвентарь (мячи, скакалки, сетки), канц.товары, аттестаты, грамоты, бумага, учебно-методические пособия, антисептические средства на сумму - 470,5 т.р.

Из муниципального бюджета: рециркулятор, рукосушители, мотопомпа, насосная станция, мусорные контейнеры 3 шт., посуда и шкаф в столовую, зап.части и шины для автобуса, электротовары (светильники, лампочки) – 549,6т.р.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» по результатам аукциона были приобретены Государственные символы Российской Федерации (уличный флагшток; флаги и гербы Российской Федерации) на сумму 96,4тыс.руб.

В рамках государственной программы «Развитие образования» получено оборудование на «Точку Роста» (цифровые лаборатории, микроскопы, конструкторы, ноутбуки) на сумму 2 163,6 тыс.руб.

Оборудовано два помещения центра детских инициатив (столы, стулья, кресло-мешок) на сумму 100,0 тыс.руб.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 12 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемыми для занятий в школе и учителями – предметниками, доступом в сеть интернет. 34 кабинета оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, 19 кабинетов оснащены интерактивной доской.

Материально-техническое оснащение школы на 2023 год:
Компьютеры в компьютерных классах (2 класса) – 12
Компьютеры в учебных кабинетах – 79
Компьютеры (администрация: директор, зам. директора, педагог – организатор, социальный педагог) – 8
Планшеты – 76
Конференц зал – 2
Интерактивная доска – 19
Модем DLink – 2
Телевизор – 10
Документ-камера – 7
Пульты тестирования – 9 комплектов
Музыкальный центр – 4
Цифровые фотоаппараты – 4
Факс – 1
МФУ – 6
Принтер – 50
DVD – 5.

В ходе подготовки к новому 2023-2024 учебному году проведён косметический ремонт зданий и помещений в летний период 2023 года на сумму –112,7 тыс. рублей, установлены жалюзи в кабинеты на 16350 рублей. В рамках реализации регионального проекта Краснодарского края «Успех каждого ребенка» произведен капитальный ремонт спортивного зала по адресу ул. Красная, 202 на сумму 2 031 139,61 рублей.

Также выполнены:

- капитальный ремонт внутренних туалетов на филиале школы (ул. Северная, 1) на сумму 1 220 000 рублей;
- замена оконных блоков в здании начальной школы и помещении мастерских (ул. Красная, 202) на сумму 1 528 000 рублей;
- выполнен ремонт кабинета химии в рамках программы «Точка Роста» на 600,0тыс.руб.

По результатам экономии муниципального бюджета:

- установлены водонагреватели в столовые и туалеты на сумму на 306,5тыс.руб.;
- выполнен текущий ремонт крыши на филиале на сумму 42,8 тыс. руб.;
- на территории школы услугами сторонней организации спилили и убрали 3 аварийных дерева на сумму 48,0 тыс. руб. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки. Создана единая сеть интернет, включающая в себя локальную связь. В серверной расположен 1 сервер, включающий административный, образовательный и фильтрация контента (интернет).

Также имеется систематизированный список ЦОР и ЭОР. Обучающимся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам.

В качестве основы информационной среды мы успешно работаем с web интерфейсом «Сетевой город. Образование».

Требования паспорта доступности ОО как в основной школе, так и на филиале выполнены. В результате работы администрации школы с органами местного самоуправления Старовеличковского сельского поселения установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов», установлены светофоры на пешеходных переходах у входа на территорию отделения школы. Проведён мониторинг численного состава учащихся, в ходе которого установлено отсутствие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в кресле-коляске.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая зона, спортивные площадки, разметка по правилам дорожного движения.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения безопасности жизни школьников пожарная сигнализация в зданиях, как основной школы, так и на филиале находится в исправном состоянии. В учреждении ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием, имеется видеонаблюдение по периметру школы. В основной школе система видеонаблюдения с регистрацией событий и архивированием не менее 30 суток, используются цифровые камеры, всего – 16 видеокамер МВК-0912ИКС и 2 видеорегистратора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внутренние – 7 шт., внешние – 9 шт. У сотрудников охраны имеются переносные кнопки вызова наряда Росгвардии 2 шт, 2 шт у директора и завуча. Также установлены стационарные кнопки вызова Росгвардии в учительской основной школы и филиала.

В школе есть спецкабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, химии, физики, географии, технологии (мальчики, девочки), кабинеты начальной школы. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия.

Все кабинеты оснащены автоматическим рабочим местом учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала, рекреаций).

Проблемы, требующие решения в 2024 году:

Роспотребнадзор:

- Оборудование санузлов в здании начальных классов по ул. Красная, 202 и в центральном здании по ул. Северная, 1.

- Замена линолеума в коридорах основного здания и укладка линолеума в здании начальной школы по ул. Северная, 1.

Пожнадзор:

Замена автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в зданиях школы по ул. Красная, 202 и ул. Северная, 1.