



**Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район**
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780

Тел./факс: (86163) 22-4-71,

ИНН 2333013384

04.04.2024 № 44
На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую разработку цикла уроков математики в 3 классе по разделу «Внетабличное умножение и деление», разработанную Шнайдер Анной Александровной, учителем начальных классов МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

Дидактическая разработка цикла уроков математики в 3 классе по разделу «Внетабличное умножение и деление» разработана учителем начальных классов Шнайдер Анной Александровной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учителей, работающих в третьем классе. Количество страниц – 36.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, что содержание материала направлено на определение связи между компонентами и результатами действий умножения и деления, умение применять эти знания для проверки вычислений и решения уравнений. В связи с этим использование данного дидактического материала не только позволит педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, но и даст возможность понять, насколько учащийся владеет универсальными учебными действиями.

Актуальность и педагогическая целесообразность разработанного цикла уроков заключается в соединении табличных случаев умножения и деления с действиями над многозначными числами.

Основная идея в работе над темами состоит в том, чтобы, с одной стороны, в новых условиях совершенствовать знание таблиц умножения и деления, а с другой, - начать хорошо продуманную перспективную подготовку к введению и последующему усвоению учащимися приемов письменного умножения и деления. Решение поставленной методической проблемы непосредственно связано с формированием у детей осознанных и прочных навыков в овладении приемами устного внетабличного умножения и деления.

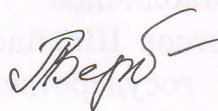
Методическая разработка обладает практической значимостью. Педагог, используя на уроках данную разработку, сможет сформировать у учащихся усвоение приёмов деления с остатком, умения решать простые и составные задачи в два-три действия, выполнять устные приёмы умножения и деления суммы на число и применять их как в знакомых, так и в незнакомых условиях. Материал можно использовать для организации как индивидуальной, так и коллективной работы на уроке.

Цель разработки – формирование умений выполнять устные приёмы умножения и деления суммы на число и умение их применять как в знакомых, так и в незнакомых условиях; ознакомление связи между компонентами и результатами действий умножения и деления, умение применять эти знания для проверки вычислений и решения уравнений; усвоение приёмов деления с остатком.

Использование данного дидактического материала с приложенными оценочным листом и разноуровневыми карточками может положительно повлиять на эффективность усвоения учебного материала и повысить интерес к предмету.

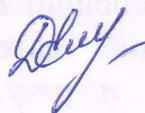
Дидактический материал предназначен как для учителя, так и для учащихся, пропустивших занятия по этим темам, с целью изучения и закрепления темы. Данный сборник технологических карт может быть использован в других общеобразовательных учреждениях, а также предложен учителям района на РМО.

Ведущий специалист МКУО ЦОКО



Т.Н. Вербицкая

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко