

Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 30.08.2023 года  
 директор МБОУ-СОШ № 5  
 имени маршала Г.Ж. Жукова  
 Н.И. Топка



**Таблица-сетка часов учебного плана АООП I вариант для 1-8 классов на 2023-2024 учебный год\***

| Образовательные                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>I. Обязательная часть</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Язык и речевая практика</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение                         | 3 | 4 | 4 | 4 |   |   |   |   |
| Речевая практика               | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |
| Литературное чтение            |   |   |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <b>Математика</b>              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика                     | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Информатика                    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| <b>Естествознание</b>          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Мир природы и человека         | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |
| Природоведение                 |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |
| Биология                       |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |
| География                      |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 |
| <b>Человек и общество</b>      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Мир истории                    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| История Отечества              |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни        |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществоведение                |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Этика                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Искусство</b>               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Музыка                         | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Изобразительное искусство      | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |

|  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Адаптивная физическая культура</b>                                |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Адаптивная физическая культура                                       | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| <b>Технологии</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Ручной труд  | 2         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Профильный труд  |           |           |           |           | 6         | 6         | 7         | 8         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Мир природы и человека   |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Музыка   |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Ручной труд  |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Чтение (литературное чтение)   |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Адаптивная физическая культура                                       |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Итого: обязательная нагрузка учащихся по СанПин</b>               | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |
| <b>III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Коррекционные занятия (психолог)                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>IV. Внеурочная деятельность</b>                                   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| Азбука нравственности  | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Кубановедение  | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Разговоры о важном   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Азбука пешеходных наук   | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Культура общения   |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-полезный труд  |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Кем быть?  |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |

**\*в том числе обучение по индивидуальным программам на дому**