

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ-СОШ № 5
имени маршала Г.К. Жукова
Н.И. Топка



ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО-2021,
ФГОС НОО-2009
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова
станции Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

- реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (коммуникативная деятельность). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для организации внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС НОО в МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской используется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, при этом инвариантную часть составляют на данном уровне во всех классах 1 час – «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) и 1 час «Формирование функциональной грамотности» (коммуникативная деятельность). Вариативная часть - это экскурсии, походы, деловые игры, дискуссии, классные часы, проекты по краеведению в рамках функционирования школьного научного общества учащихся, участие в спортивных соревнованиях, воспитательных акциях и мероприятия в рамках календарного плана работы, проектах, организация деятельности школьного театра, реализация программы в начальной школе «Орлята России», юнармейское движение школьников, поддержка РДДМ. К участию во внеурочной деятельности по необходимости и согласованию могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России;

- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности;
 - формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности;
 - формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.
- Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней. Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.

Объем внеурочной деятельности для внеурочной деятельности для 1-4 классов в соответствии с действующими стандартами.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся

			(количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1-2	до 1320
	ФГОС НОО	3-4	до 1350

ПЛАН внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края на 2023-2024 учебный год
Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения.

1 «А»					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Шнайдер А.А.	31	1	33
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Шнайдер А.А.	31	1	33
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Шнайдер А.А.	31	0,5	17
	Математическая грамотность	Шнайдер А.А.	31	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Шнайдер А.А.	31	0,5	17
	Разговор о профессиях	Шнайдер А.А.	31	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Шнайдер А.А.	31	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Шнайдер А.А.	31	0,25	9
итого				4,75	157

1 «Б» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Московкина С.Н.	33	1	33
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Московкина С.Н.	33	1	33

Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Московкина С.Н.	33	0,5	17
	Математическая грамотность	Московкина С.Н.	33	0,5	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	Московкина С.Н.	33	0,5	17
	Разговор о профессиях	Московкина С.Н.	33	0,5	17
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасность и я	Московкина С.Н.	33	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Московкина С.Н.	33	0,25	9
Итого				4,75	157

1 «В» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Курс «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Щукина М.А.	24	1	33
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Щукина М.А.	24	1	33
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Щукина М.А.	24	0,5	17
	Математическая грамотность	Щукина М.А.	24	0,5	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	Щукина М.А.	24	0,5	17
	Разговор о профессиях	Щукина М.А.	24	0,5	17
Комплекс воспитательных мероприятий	Час духовности (интенсив)	Щукина М.А.	24	0,25	9
	Безопасность и я	Щукина М.А.	24	0,5	17
				4,75	157

2 «А» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Курс «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Вавилова Э.Г.	34	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Вавилова Э.Г.	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Вавилова Э.Г.	34	0,5	17
	Математическая грамотность	Вавилова Э.Г.	34	0,5	17
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	Вавилова Э.Г.	34	0,5	17
	Разговор о профессиях	Вавилова Э.Г.	34	0,5	17

Комплекс воспитательных мероприятий	Час духовности (интенсив)	Вавилова Э.Г.	34	0,25	9
	Безопасность и я	Вавилова Э.Г.	34	0,5	17
Итого				4,75	162

2 «Б» класс (класс казачьей направленности)					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Кучер Т.Н.	34	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Кучер Т.Н.	34	1	34
	Основы православной культуры	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
	История и культура кубанского казачества (интенсив)	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
	Математическая грамотность	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
	Разговор о профессиях	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Кучер Т.Н.	34	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Кучер Т.Н.	34	0,25	9
Итого				5,75	200

2 «В» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Мязина Г.А.	25	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Мязина Г.А.	25	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Мязина Г.А.	25	0,5	17
	Математическая грамотность	Мязина Г.А.	25	0,5	17

<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Мязина Г.А.	25	0,5	17
	Разговор о профессиях	Мязина Г.А.	25	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Мязина Г.А.	25	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Мязина Г.А.	25	0,25	9
итого				4,75	162

3 «А» класс (класс казачьей направленности)					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Байбуз А.А.	35	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	История и культура кубанского казачества	Байбуз А.А.	35	0,5	17
	Основы православной культуры	Байбуз А.А.	35	0,5	17
	Самбо	Копцева Е.А.	35	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Байбуз А.А.	35	0,5	17
	Математическая грамотность	Байбуз А.А.	35	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Байбуз А.А.	35	0,5	17
	Разговор о профессиях	Байбуз А.А.	35	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Час духовности (интенсив)	Байбуз А.А.	35	0,25	9
	Безопасность и я	Байбуз А.А.	35	0,5	17
итого				5,75	200

3 «Б» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Рау Т.И.	34	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Самбо	Копцева Е.А.	34	1	34
<i>Формирование функциональной</i>	Читательская грамотность	Рау Т.И.	34	0,5	17

<i>грамотности</i>	Математическая грамотность	Рау Т.И.	34	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Рау Т.И.	34	0,5	17
	Разговор о профессиях	Рау Т.И.	34	0,5	17
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Шахматы	Рау Т.И.	34	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Рау Т.И.	34	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Рау Т.И.	34	0,25	9
итого				5,25	179

3 «В» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Кичкарь С.М.	34	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Самбо	Евгеньева А.В.	34	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
	Математическая грамотность	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
	Разговор о профессиях	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Кичкарь С.М.	34	0,25	9
	Разговор о правильном питании	Кичкарь С.М.	34	0,5	17
	Орлята России	Кичкарь С.М.	34	1	34
итого				6,25	213

4 «А» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Лоб В.Н.	34	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Лоб В.Н.	34	1	34
	Самбо	Копцева Е.А.	34	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Лоб В.Н.	34	0,5	17

	Математическая грамотность	Лоб В.Н.	34	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Лоб В.Н.	34	0,5	17
	Разговор о профессиях	Лоб В.Н.	34	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Лоб В.Н.	34	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Лоб В.Н.	34	0,25	9
итого				5,75	200

4 «Б» класс					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Петрик Е.В.	36	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Петрик Е.В.	36	1	34
	Самбо	Копцева Е.А.	36	1	34
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Читательская грамотность	Петрик Е.В.	36	0,5	17
	Математическая грамотность	Петрик Е.В.	36	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Петрик Е.В.	36	0,5	17
	Разговор о профессиях	Петрик Е.В.	36	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Безопасность и я	Петрик Е.В.	36	0,5	17
	Час духовности (интенсив)	Петрик Е.В.	36	0,25	9
	Орлята России	Петрик Е.В.	36	1	34
итого				6,75	230

4 «В»					
Тематика внеурочной деятельности	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Поборина Н.А.	24	1	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Кубановедение	Поборина Н.А.	24	1	34
	Самбо	Евгеньева А.В.	24	1	34
<i>Формирование</i>	Читательская грамотность	Поборина Н.А.	24	0,5	17

<i>функциональной грамотности</i>	Математическая грамотность	Поборина Н.А.	24	0,5	17
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Основы финансовой грамотности	Поборина Н.А.	24	0,5	17
	Разговор о профессиях	Поборина Н.А.	24	0,5	17
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Час духовности (интенсив)	Поборина Н.А.	24	0,25	9
	Безопасность и я	Поборина Н.А.	24	0,5	17
итого				5,75	200