Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «03» апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.И.Топка
«03» апреля 2023 года

ОТЧЁТ

по итогам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №5 имени маршала Г.К.Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края

2023 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Устава школы, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения было принято решение о проведении самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №5, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы «О проведении самообследования по результатам 2022 года» от 10.03.2023 года №46\1, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Калининского района за 2022 год.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 5 имени маршала Г.К.Жукова станицы Старовеличковской

1.1.2. Адрес: юридический 353793, станица Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202.

Фактический 353793, станица Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202; ул. Северная, 1.

1.1.3. Телефон 8 (86163) 26034, 8 (86163) 27676

Факс 8 (86163) 26643 e-mail: ssh5202@yandex.ru

1.1.4. Устав принят на заседании Совета школы, протокол №3 от 05 февраля 2021 года. Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 17.02.2021 г. №170.

1.1.5. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

1.1.6. Учредительный договор о взаимоотношениях между управлением образования администрации муниципального образования Калининский район и муниципальным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой №5 станицы Старовеличковской от 07.09.2009г.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 007249091 выдано межрайонной ИФНС №10 по Краснодарскому краю (код подразделения 2369), дата постановки на учёт 30 января 1998 года.

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

23 №008529994, выдано 27 февраля 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Краснодарскому краю. ОГРН 1022303951350

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество

Ул. Красная, 202:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г.серия 23-АИ №887702

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887704

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887705

Ул. Северная, 1:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887701

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887700

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887703

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Ул.Красная, 202: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887697

Ул. Северная, 1: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887699

1.1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009721 с приложениями №30, 34 от 12.02.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 04157 выдано 14 мая 2021 года Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского, действительно по 01 марта 2024 года.

1.1.13. В локальные акты учреждения (коллективный договор с дополнительным соглашением, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской, Положения) в течение 2022 года изменений и дополнений не вносилось.

1.1.14. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года: внедрили новые стандарты ФГОС в 1 и 5 классах.

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического образования:

- изучены и проанализированы концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепцию экологического образования;

- проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология» на соответствие новой предметной концепции;
- проведена ревизия рабочих программ учебного курса «ОДНКНР» на соответствие концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования;
- внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям;
- разработана программа курса внеурочной деятельности кружок «Экологический»;
- разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии;
- проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии;
- проведён «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»;
- подготовлен и проведён образовательный квест «Экологическая тропа»;
- организованы экскурсии в музеи этнографии и истории родного края в рамках внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Профильное обучение на уровне СОО.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, исходя их кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, в 2021-2022 учебном году функционировало два класса профильного обучения - 10-й и 11-й класс со следующими группами обучения – агротехнологическая направленность, социально-экономическая направленность, экономико-математическая направленность.

В группе агротехнологической направленности профильными предметами являются – химия, биология, математика, в группе социально-экономической направленности – экономика, математика, право, в группе социально-экономической направленности – экономика, математика, информатика

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивают надстройку профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На уровне среднего общего образования ведутся элективные курсы: Решение уравнений и неравенств с параметрами; Россия в документах, личностях, картах; Основы агрономии, Физика: путь поисков и открытий; Решение стереометрических задач; Культура речи; Русская история в лицах; Многообразие органического мира; Генетика; Политический вектор развития современного общества.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному профилю будущей профессии в рамках программ элективных курсов, введены образовательные модули исследовательского характера. В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие предметные секции научного общества обучающихся школы.

С целью осуществления перехода на ФООП, были предприняты следующие шаги:

- ✓ Изучено законодательство и новые учебно-методические документы;
- ✓ Составлен план перехода на ФООП;
- ✓ Создана рабочая группа;
- ✓ Составлен проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;
- ✓ Началась активная подготовка педагогов к переходу на новые требования;
- ✓ Началось постепенное ознакомление с изменениями родителей;

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Педагоги МБОУ-СОШ №5 используют в своей работе следующие модели уроков с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов:

1 модель – урок с использованием мультимедиа курсов – демонстрирует реальные возможности проведения урока с применением мультимедиа технологий (учебных мультимедиа курсов).

2 модель – урок с применением Интернет технологий – позволяет привлечь для участия в проведении урока в режиме реального времени специалистов в предметной области или вузовских преподавателей, обеспечить непосредственный диалог учащихся с этими специалистами. Данная модель особенно эффективна для проведения интегрированных уроков, построенных на пересечении или совмещении различных предметных зон. К on-line урокам относятся музейные уроки, уроки с динамическими иллюстрациями, уроки с применением экспериментальных установок.

3 модель – урок-диалог – позволяет организовать проектную деятельность учащихся и обеспечить учебный диалог между удаленными группами учащихся.

4 модель – урок с использованием баз данных удаленного доступа – позволяет использовать удаленные ресурсы (вычислительные, имитационные модели, виртуальные лаборатории и т.п.).

5 модель – урок с применением лабораторных комплексов удаленного доступа – позволяет проводить лабораторные работы с уникальным оборудованием.

6 модель – урок с использованием демонстрационного эксперимента в режиме on-line – дает возможность использовать ресурсы университета: физических и химических кабинетов, биологических лабораторий, где можно в режиме on-line проводить натурные эксперименты.

7 модель – урок с применением информационных ресурсов музеев.

В классе цифровые образовательные ресурсы применяются на различных этапах урока:

- при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программа презентаций Power Point);
- проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ;
- закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- при проведении интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web – страниц, проведение телеконференций.

Формы проведения уроков:

1. С использованием ПК. В этом случае одна из составляющих урока – работа на компьютере (10-12 минут). Учащиеся из предложенной на слайдах новой информации выбирают нужную, опираясь на вопросы, зафиксированные на маршрутном листе;
2. Использование ПК и проектора. Используя мультимедиа проектор учитель показывает презентацию, которая позволяет учащимся вспомнить ранее изученный материал, получить новую информацию по изучаемой теме. В качестве закрепления и самостоятельной работы учащиеся на ЭВМ выполняют определенные задания с последующей проверкой;
3. Использование проектора. На заключительном уроке изучаемой по изучаемой теме старшеклассники представляют и защищают свои проектные работы.

Во внеурочное время ЦОРы применяются:

- при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы),
- для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление и т.д.)

Как показывает практика использования ресурсов медиатеки на уроках, работа с ЦОР усилила наглядность уроков, дала возможность оживить урок,

вызвать у учащихся интерес к изучаемому предмету, подключила одновременно нескольких каналов представления информации. Благодаря мультимедийному сопровождению занятий, экономится до 30% учебного времени, нежели при работе у классной доски.

Контроль за использованием ЦОР и ЭОР:
- посещения уроков и внеурочной деятельности;
- проверка поурочного планирования педагогов;
- обобщение и распространение опыта педагогами школы на районных и школьных методических объединениях, педагогических советах, районных и школьных семинарах.

Работа с детьми с ОВЗ.

Категории детей с ограничениями по здоровью
в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской

Задержка психического развития (7 вид)	48 (из них ребенок инвалид 1)
Умственная отсталость	29 (из них ребенок инвалид 4)
Расстройство аутистического спектра (РАС)	1
Тяжелые нарушения речи	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1
Ребенок инвалид (без вида)	7

Для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской созданы специальные условия обучения:
- реализация адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения и воспитания;
- организована доступная среда для всех категорий учащихся и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;
- предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактический материал, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- организованы услуги специалистов (психологов);
- вариативный набор программ дополнительного образования;
- организовано оказание коррекционной помощи, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Но вместе с тем столкнулись и с рядом трудностей:
- отсутствие логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- отсутствие нормативно-правовой базы, которая позволила бы определять такие критерии, как «численность детей с особенностями в одном классе, время их пребывания, размер и порядок финансирования работников инклюзивной группы, состав специалистов, правила оказания медицинских услуг в зависимости от возможностей и состояния здоровья ребенка»;
- необходимость изменения образовательной среды и непосредственно связанная с этим проблема финансирования, потому, что есть

необходимость в приобретении дополнительных средств обучения, а также специального оборудования;
- отсутствие у педагогического состава опыта и психологической готовности принять ребёнка с ОВЗ в обычном классе школы;
- отношение родителей как нормально развивающихся детей, так и родителей детей с ОВЗ к внедрению инклюзивного образования в ОУ. Со стороны родителей « особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и просто перекладывают ответственность за обучение и воспитание ребенка на специалистов. Эту проблему нужно решать в тесной взаимосвязи родителей, педагогов и специалистов образовательной организации.

Родители же обычных детей не всегда готовы принять детей с особыми образовательными потребностями, они боятся, что нахождение в классе ребенка с ОВЗ может навредить их собственным детям. А ведь ни для кого не секрет, что отношения детей к особенным детям в большей степени зависит от отношения взрослых к ним. Поэтому обязательно необходимо проводить работу с родителями, направленную на повышение уровня компетенции по вопросам инклюзивного образования, на включение родителей в жизнь ОУ.

Несмотря на все проблемы инклюзивное образование способствует социальной адаптации детей с ОВЗ с самого раннего возраста, развитию их самостоятельности и независимости, и что немало важно, подталкивает современное общество к изменению отношения к ним, учит здоровых детей видеть в других людях равных себе независимо от их особенностей, быть более толерантными и прививает уважение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В результате всей проделанной работы в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской наблюдаются следующие успехи у детей с ОВЗ:
- личностное развитие;
- развитие способности управлять собой в различных видах деятельности, в различных жизненных ситуациях;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных процессов;
- формирование жизненных компетенций;
- формирование системы академических знаний.

Обучение детей из ДНР и ЛНР. В 2022 году учащихся из ДНР и ЛНР в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской не поступало.

Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий в 1-11 классах не выявлено.

Дополнительное образование.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы 2 театральных кружка в рамках внеурочной деятельности в 6 Б и 5 В классах. Руководитель театральной студии – педагог-организатор Ветлугаева С.В. и учитель русского языка и литературы Серышева Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–6-х классов. Это 5 % обучающихся Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе.

Причины:

- слабый контроль за посещаемостью со стороны родителей;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- отсутствие мотивации к учению у ребят;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- потеря престижа образования в целом

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

– учителей русского языка и литературы;
– учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;
– учителей иностранных языков;
– учителей математики, физики и информатики;
– учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география);
– учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки;
– классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы и Совет лидеров.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения: с 01.09.2022 года была введена новая должность – советник директора по воспитанию.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор школы	Топка Наталья Ивановна	Высшее. Химик. Преподаватель. 27 лет	16	16
Заместители директора во учебно-воспитательной работе	Петрова Ирина Ивановна	Высшее. Учитель немецкого языка. 27 лет	16	16
	Мерцалова Марина Анатольевна	Высшее. Биолог. Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология». 28 лет	15	11
	Чуб Евгений Викторович	Высшее. Прикладная информатика. 9,6 лет	2	2
Заместитель директора по воспитательной работе	Чуб Дарья Владимировна	Высшее. Иностранный язык. 12 лет	8	8

Заместитель директора по научно-методической работе	Бобрицкая Елена Григорьевна	Высшее. Учитель русского языка и литературы. 28 лет.	17	17
Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель директора по обеспечению безопасности	Удалов Андрей Сергеевич	Высшее. Бакалавр физической культуры. 11 лет	1	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бруяка Андрей Александрович	Высшее, технология производства и переработки с/х продукции.	11	11
Заведующая школьной библиотекой	Белова Наталья Ефимовна			
Главный бухгалтер	Фисун Светлана Викторовна			
Социально-психологическая служба	Педагог-психолог – Титаевская Елена Александровна, Мязина Галина Александровна; Социальный педагог – Гриценко Оксана Алексеевна, Евгеньева Анастасия Викторовна			

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ходе реализации учебного плана в 2021/2022 уч.году достигнуты следующие результаты:

В школе 32 класса-комплекта, 823 учащихся. Из них:
на I–й ступени – 1-4-е классы - 12 (348 уч-ся);
на II-й ступени – 5-9-е классы - 16 (409 уч-ся);
на III-й ступени – 10-11-е классы - 2 (50 уч-ся);
два коррекционных класса – 16 уч-ся;
в отделении школы – 9 классов – 191 уч-ся.
Средняя наполняемость – 26,9; общее количество детей на конец учебного года - 825.
Учебный год успешно закончили 816 учеников - 98,7 % обученности.
Качество знаний составляет 39,4%.

В начальной школе из 245 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 29 учащихся (12%), на «4» и «5» - 94 учащихся (38%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 50%, что на 1% выше прошлогодних показателей.

В основной школе всего 405 учащихся. На «отлично» год окончили 36 учащихся (9%), что на 5% выше прошлогодних показателей. «4» и «5» имеют 94 человека (23%), что на 6% ниже прошлогодних показателей. Итого качество знаний составляет 32%.

В старшем звене из 51 человека на «отлично» обучается 5 учащихся (10%). На «4» и «5» - 18 учащихся (35%). Итого качество знаний составляет 45%.

С одной-двумя «3» окончили год 41 (6%) обучающийся.

Оставлен на повторный курс обучения учащийся 9в класса Смола А. Переведены условно – 8 учащихся (Кара А., Мкоев С. – 2б, Марченко С. – 3а, Крысь А. – 6а, Половов Д. – 6а, Ермак И. – 6а, Голубь Т. - 10, Потапов Д.-10).

Дети 8 вида – 30 чел., 7 вида – 61 чел.

Качество обучения по школе – 39,4%: I ступень – 50%, II ступень – 32%, III ступень - 45%. Уровень обученности по школе – 98,7%:

Получили аттестат об основном общем образовании - 66 выпускников 9-х классов. Четыре выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием. Четырнадцать выпускников прошли повторную сдачу ГИА в резервные сроки основного периода и в дополнительный период (12 – по математике, 1 – по географии, 1- по состоянию здоровья все экзамены).

27 выпускников 11-го класса из 27 получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 человека награждены медалями «За особые успехи в учении»: Александрова В., Бабаян С., Васецкая В., Еприкян А. Два выпускника награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Абгарян А. – по физике, Байбуз К. – по английскому языку.

Выводы:

Учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 98,7% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебный план надомного обучения выполнены.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования

Результаты ГИА за курс основного общего образования в 2022 году

На конец 2021/2022 уч.года в 9-х классах обучалось 67 учащихся. 66 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Смола А. (9в) оставлен на повторный курс обучения. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому и математике письменно и два по выбору. Из 66 учащихся 7 учащихся - дети с ОВЗ (9в класс), они сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В основной период не прошел ГИА по состоянию здоровья обучающийся 9в класса Марченко М.

12 учащихся получили неудовлетворительный результат по математике, один учащийся по географии. Эти учащиеся были допущены к повторной ГИА в резервные дни в основной период. 3 учащихся экзамен по одному предмету повторно не сдали и проходили ГИА в дополнительные сроки в сентябре

По итогам сдачи экзаменов все 66 выпускника 9-х классов получили аттестаты. На все пятерки экзаменационную сессию сдали Осипян В. (9а), Шалай С. (9б). 4 выпускника получили аттестат с отличием (Осипян В., Рау А., Шалай С., Ляхова О.). На «4» и «5» - 18 учащихся (31%), что на 6% ниже показателей 2020-21 уч.года (но, сравнивая данный показатель, следует

учесть, что в прошлом году ГИА проходила только по обязательным предметам).

Русский язык. По сравнению с 2021 годом средний балл выше на 0,9%. 43% девятиклассников показали на ОГЭ результат выше годовых отметок, особенно высок этот показатель в 9в классе (75%, из них 33% обучающихся показали расхождение с годовой отметкой в 2 балла).

Математика. По сравнению с 2021 годом средний балл выше на 1,1%. Двенадцать учащихся пересдавали экзамен по математике в резервные сроки основного периода. По результатам ОГЭ в основные сроки основного периода результат школы на 0,1 ниже среднерайонного. 4 учащихся получили в ходе ГИА отметку «5» (в 2021 году - 0).

Информатика. 40 девятиклассников (69%) выбрали для прохождения ГИА информатику. Экзамен сдали все 40 учащихся - 78% качество, 13,4 – средний балл (выше среднерайонного показателя), 43% показали результат лучше годовой отметки.

География. Второй по популярности предмет – сдавало 32 учащихся (55%). 97% обученность (100% после пересдачи Шмаковым Д.), 81% качество, 20,6 – средний балл, 53% показали результат лучше годовой отметки.

Обществознание – 7 девятиклассников - 41% сдававших, основное количество в 9б классе (учитель Климов С.А.). Результаты можно считать неплохими: все ГИА прошли, 63% качество, средний балл 24,3, что на 0,2 выше среднерайонных показателей. Вместе с тем, данный экзамен был для детей непростым: 33% показали результат ниже годовой отметки и только 17% выше. Причем ниже результат показали те учащиеся, кто имел годовую отметку «5» (Ляхова О., Рау А., Гузик Д., Марченко В.).

Английский язык на четвертом месте по количеству сдававших (6 человек) – 10% и это 24% от сдававших предмет в районе. Все учащиеся подтвердили годовые отметки, средний балл 51,8, что на 2,3 балла ниже среднерайонного.

Физика. Сдавали 5 учащихся (9% обучающихся). Сдали все, но 40% показали результат ниже годовой отметки.

Биология. Сдавали 4 (7%) обучающихся. Похвально, что половина из 9в класса (Антонова Т.О.). 100% качество и обученность, все 4 учащихся подтвердили результат годовых отметок.

Химия. 4 (7%) обучающихся сдавали данный предмет, все ребята сдали предмет на высоком уровне.

Литература. В районе сдавала этот предмет только Игнатенко Алена. Свой высокий уровень знаний она подтвердила в ходе ГИА.

Выводы:

1. Следует признать удовлетворительными итоги ГИА-9 в 2022 году.
2. Результаты следует считать объективными и ожидаемыми.

Исходя из этого, вытекают следующие задачи на 2022-2023 уч.год:

1. Учителям-предметникам совершенствовать подготовку к ОГЭ.
2. Зам.директору Чуб Е.В. своевременно (первая половина сентября) провести работу по предварительному формированию профильных классов и определиться с системой подготовки учащихся к ОГЭ.

3. Учителям-предметникам (по выбору) усилить работу над мотивацией выбора предмета для сдачи экзамена и качества подготовки к ОГЭ по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

К ГИА было допущено 27 выпускников (100%). С итоговым сочинением, одним из условий допуска к ГИА, справились и получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников проходила в форме ЕГЭ. 4 выпускника не планировали поступать в вуз, поэтому сдавали только русский язык и математику базового уровня, 2 выпускника отказались от сдачи предметов по выбору, но математику профильного уровня сдавали. Все 27 успешно прошли ЕГЭ по всем предметам и получили аттестаты. Четыре выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

- ЕГЭ **по русскому языку** в 2022 году сдавали 27 выпускников, успешно сдали – 27, средний тестовый балл – 76,9 что на 1,7 балла выше прошлогодних показателей, и на 3,5 выше среднерайонных результатов. Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 48 до 94.

- **По математике в** 2022 году – средний тестовый балл - 66,3, что на 5,9 балла выше прошлогодних результатов и на 5 баллов выше среднерайонных показателей. Все учащиеся сдали экзамен.

Предметы по выбору

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в этом учебном году – 7:

- **физика –** 68 баллов, что на 16,7 выше прошлогодних показателей, на 15,4 выше среднерайонных показателей. Медалист, Бабаян С., не набрал необходимого норматива для подтверждения итоговой отметки (70б.).
- **английский язык** – 81,7 балла, что на 14 баллов выше прошлогодних показателей и на 9 выше среднерайонных показателей.
- **биология – 57,5 балла** – на 2,1 выше прошлогодних показателей, 4,5 выше среднерайонных показателей.
- **химия** – 71,75 балла – на 28 баллов выше прошлогодних показателей и 8,85 выше среднерайонных показателей.
- **обществознание – 72,5 балла**, что на 8,6 балла выше прошлогодних показателей, на 3,1 выше среднерайонных показателей.
- **информатика** – 67,75 балла, что на 13,35 балла выше прошлогодних показателей, на 3,75 выше среднерайонных показателей. Бабаян С. показал самый высокий результат за всю историю школы.
- **литература –** 63,6 балла, что на 6 баллов ниже прошлогодних показателей и на 2,7 балла ниже среднерайонных показателей. Александрова В. показала самый высокий результат за всю историю школы.

Выводы:

1. В этом году все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

2. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по всем предметам кроме литературы.
3. Все четыре претендента на медаль подтвердили свои высокие результаты по всем предметам (кроме физики Бабаян С. – 66б.) и получили медали.
4. Результаты ЕГЭ по всем предметам (исключение – литература) выше среднерайонных показателей.

Задачи школы по подготовке к ГИА на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса.
2. Совершенствовать систему контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся.
3. Корректировать воспитательную работу с обучающимися.
4. Совершенствовать мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Продолжить работу с родительской общественностью по подготовке к ГИА.

Одним из направлений работы школьного НОУ «Интеллектуалы» является подготовка, организация, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участие учащихся школы во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Учителя школы подготовили учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Ученики, ставшие победителями в школьном туре олимпиады, участвовали в муниципальном и региональном турах.

Количество участников на муниципальном этапе ВОШ в 2023 году в сравнении с 2022 годом

предмет	количество участников в 2021-22	количество участников в 2022-23
физика	5	3
история	3	11
литература	6	8
химия	8	2
экология	6	13
русский язык	16	28
английский язык	18	21
математика	19	16
обществознание	14	14
физкультура	13	23
экономика	3	10
право	10	8
ИКТ	7	4
география	4	12
технология	5	7

МХК	3	1
биология	13	14
астрономия	1	1
ОБЖ	15	16
итого:	**169**	**212**

Анализируя данные вышеприведенной таблицы, следует отметить, что количество участий в 2023 году уменьшилось по таким предметам, как экономика, ИКТ, МХК.

Призёры и победители МЭ ВОШ (в том числе региональные) в 2023 году в сравнении с 2022годом

предмет	2021-2022		2022-2023	
	победитель	призёр	победитель	призёр
физика	0	0	0	0
история	0	1	0	0
литература	1	1	2	2
химия	0	1	0	0
экология	0	3	0	3
русский язык	0	8	1	6
английский язык	0	4	1	1
математика	4	2	0	5
обществознание	2	2	1	3
физкультура	2	5	2	5
экономика	0	0	0	6
право	2	1	1	0
ИКТ	2	1	1	0
география	0	0	0	4
технология	2	2	0	1
МХК	0	0	0	1
биология	0	3	1	7
астрономия	0	0	0	0
ОБЖ	3	8	2	9
итого:	**18**	**42**	**12**	**53**

Из 6 учащихся, допущенных к региональному этапу предметной олимпиады, один призёр по обществознанию.

Из данных этой таблицы видно, что ежегодно низкие результаты показывают такие предметы как – физика, химия, история, право и астрономия.

Снизили результативность в этом году такие предметы как технология.

Отрадно, что такие предметы как литература, география, МХК, биология повысили результативность участия.

Одной из причин низкой эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады по ряду предметов является связь с отсутствием изменений

в подходах к подготовке участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Также следует отметить, что необходимо нацеливать учащихся и педагогов на целенаправленную, системную подготовку. Учащиеся совместно с педагогами-наставниками выбирают профиль подготовки согласно интересам и способностям ребенка (одаренные в области технических/гуманитарных наук), то есть ребенок должен выбрать только смежные предметы, а не все те, участие в которых предлагают участие учителя.

В РНПК-2023 года от нашей школы приняли участие 39 работ (в 2022 году – 38). Ребята приняли участие в работе 17 секций (в 2022 году – 17) из 19, сформированных для проведения данной конференции. Результат ожидается.

1.5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и разработанными для каждого уровня КТП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные праздники, общешкольные линейки, социальные проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ-СОШ № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рау Т.И. (2 Б класс), Лоб В.Н. (3 А класс), Петрик Е.В. (3 Б класс), Щукина М.А. (4 В класс), Бондарева О.Н. (5 В класс), Серышева Н.В. (6 Б класс), Нарежная Е.И. (6 В класс), Фаньян Н.А. (9 Б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Через детское движение «Юные Жуковцы»:

- поисковая работа по увековечиванию памяти защитников Отечества, памяти Г. К. Жукова;
- уход за памятниками и могилами земляков;
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота;
- проведение спортивных соревнований по ОБЖ, гражданской обороне.

В ходе работы в отрядах «Юные Жуковцы» знакомятся с историей Вооруженных сил России, переписываются с выпускниками школы, проходящими службу в Вооруженных силах, участвуют в праздновании памятных дат, создают в отрядах уголки маршала Г. К. Жукова, знакомятся с биографиями Великих сынов Отечества, организуют встречи с ветеранами войны, участвуют в поисковой и шефской работе.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ-СОШ №5 реализуется через школьные кружки хореографии и спортивный клуб «Сокол».

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 11)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническое	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы:													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
художественной направленности	**10**	**103**	**55**	**103**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
физкультурно-спортивной направленности	**11**	**391**	**168**	**391**	**0**	**31**	**13**	**31**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
Предпрофессиональные программы: в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы 2 театральных кружка в рамках внеурочной деятельности в 6 Б и 5 В классах. Руководитель театральной студии – педагог-организатор Ветлугаева С.В. и учитель русского языка и литературы Серышева Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в

театральной студии занимались 45 обучающихся 5–6-х классов. Это 5 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, ОФП, самбо.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 391 обучающихся (45 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный микшр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

1.Занятия проходят согласно расписанию.

2.Проводилась внеклассная работа, работали секции по волейболу, ОФП, самбо, баскетболу. Привлекались ученики 1-11 классов.

3.Школьные мероприятия и соревнования, для привлечения учащихся к занятиям физической культуры и спорта.

4.Участвовали в районных соревнованиях по всем видам спорта. Становились победителями и призёрами.

5.Участвовали в районных соревнованиях.

1. В сентябре проведено общешкольное мероприятие «День здоровья». Учащиеся начальных классов пробовали свои силы в «Весёлых стартах», а учащиеся 5-11 классов участвовали в спортивных конкурсах по станциям;
2. В ноябре учащиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиаде по физической культуре и ОБЖ;
3. В ноябре проведено мероприятие «День Самбо»;
4. В муниципальном этапе краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» (далее – Соревнования) на базе МАУ СШ «Восход» ст. Старовеличковской, среди команд образовательных учреждений участников Всероссийского проекта «Самбо в школу». Заняли 1 место;
5. В соответствии с положением о проведении Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта, учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях:

- зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 1 место.
- зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 1 место.

- зональные соревнования по гандболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 1 место, 9-11 классов 2 место.
- зональные соревнования гандболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 2 место.
- соревнования по настольному теннису на среди учащихся 9-11 классов, в которых сборная команды девушек заняли 3 место.
- зональные соревнования по волейболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 1место, 9-11 классов 3 место.
- зональные соревнования волейболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 2 место.
- соревнования по баскетболу «Локо-баскет» среди девушек 7-9 классов, в которых сборная команды 8 место.
- соревнования баскетболу «Локо-баскет» среди юношей 7-9 классов, в которых сборная команды 7-9 классов 7 место.

<u>финальные соревнования по мини-футболу</u> среди девушек, где сборная школы 9-11 классов **3** место.

<u>финальные соревнования по мини-футболу</u> среди юношей, где сборная школы 5-6 классов **2** место.

<u>финальные соревнования по мини-футболу</u> среди юношей, где сборная школы 9-11 классов **3** место.

-**<u>финальные соревнования по гандболу</u>** среди юношей 5-6 классов, где сборная школы заняли **1** место.

-**<u>финальные соревнования по гандболу</u>** среди девушек 7-8 классов, где сборная школы заняли **2** место

-**<u>финальные соревнования по волейболу</u>** среди девушек, где сборная школы 7-8 классов **1** место.

В 2022 учебном году воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, проявляющейся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Важным фактором успеха в достижении цели стало сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

№	Задачи	Методы и формы работы	Исполнители, социальное партнерство	Результат
1.	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.	1. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской (мировой) истории и культуры, День народного единства, Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Сталинграда, День юного героя антифашиста, комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества (классные часы «Защитник земли русской»). 2. Мероприятия по увековечиванию памяти героев: акция «Вахта памяти», 3. Музейная педагогика: работа волонтерских групп по проведению экскурсий в «Зале боевой славы». 4. Внеклассные мероприятия духовно-нравственной направленности: тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры: День матери в России, День	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, Совет лидеров, родители, педагоги Дополнительного образования, педагог организатор, заведующий библиотекой, учителя физической культуры, социальные партнеры: детская библиотека, ДК, ДШИ, казачье общество, общественные организации, родители.	-Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. - Формирование уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе сотрудничества, приоритетов развития общества и государства; - Активная работа волонтерских групп и членов самоуправления по реализации мини-проектов, наставническая работа с младшими классами. - Приобретение обучающимися новых социальных статусов в школе, развивающие школьную идентичность детей. - Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,

		отца, библиотечные уроки, выставки. 5. Мероприятия социально-значимой направленности, посвященные датам: Международный день толерантности, День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки безопасности в сети Интернет, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности. Проведение Единых дней профилактики по темам ГО, вопросам буллинга, здорового образа жизни, соблюдению правил поведения на дороге, в чрезвычайных ситуациях — в форме бесед, лекций, викторин, встреч с представителями организаций, тренировок.		
2.	Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	1. Вовлечение обучающихся и родителей в соиально-значимую деятельность: участие в муниципальных акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», сдача норм ГТО и др. 2. Привлечение обучающихся к деятельности различных общественных объединений: реализация творческого, интеллектуального потенциала обучающихся путем привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах: ВОШ, РДШ, Юнармия, ЮИД и др.	Совет лидеров, родители, педагоги Дополнительного образования, педагог организатор, заведующий библиотекой, учителя физической культуры, социальные партнеры: детская библиотека, ДК, ДШИ, казачье общество, общественные организации, родители.	- Вовлечение по возможности каждого ребенка в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование. - Активное и массовое участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, благотворительных акциях. Создание телеграм канала в целях своевременного информирования обучающихся и родителей с актуальными

		3. Организация работы классного ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, помощь в проведении мероприятий пр.), распределение обязанностей внутри коллектива, вовлечение всех обучающихся с учетом их личностных особенностей. 4. Учет активности обучающихся классными руководителями. 5. Награждение лучших на итоговой линейке школы. 6. Участие в мероприятиях социальных партнеров: экскурсии, выставки, мастер-классы.		конкурсами и результатами участия https://t.me/mboysoh_5 - Проведение работы по мониторингу уровня адаптации обучающихся (1-е классы, 5-е классы), психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. - Поддержка со стороны родителей школьных инициатив. - Учет индивидуальных достижений обучающихся, индивидуальный корректив.
3.	Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.	1. Предоставление обучающимся и родителям возможности выбора направления внеурочной занятости: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. 2. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, их самореализация и приобретение социально значимых знаний: - участие в различных этапах ВОШ; - творческих и интеллектуальных конкурсах платформ УЧИ.ру, «Пегас», «Наукоград»; - спортивных соревнованиях. 3. Работа объединений дополнительного	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор, педагоги предметники.	- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. - Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - Обширный перечень творческих и интеллектуальных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся под руководством наставников.

		образования на базе школы «Юные барабанщицы», «Декупаж», «Робототехника». 4. Популяризация здорового образа жизни: работа спортивного клуба «Сокол», проведение традиционных «Недель здоровья», участие в соревнованиях различного уровня, проведение родительских собраний по вопросам правильного питания, соблюдения режима дня, участия в ГТО.		
4.	Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.	- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. - Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Администрация, Учителя предметники	- Создание единого информационного, воспитательного пространства в школе: использование возможностей зала боевой славы, музейной комнаты, библиотеки для реализации образовательных и воспитательных целей урока. - Профориентационная работа, организация и проведения профильных мероприятий с социальными партнерами (КубГАУ). .

		- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. - Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. - Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.		

5.	Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: На уровне школы: - через деятельность выборного Совета лидеров обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.); На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления,	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь	-Создание условий для организованной деятельности школьных социальных групп и выявления лидерских качеств обучающихся. - Планомерная работа Совета лидеров. Состав-18 человек (обучающихся 5-11 классов). Регулярная работа по анализу результатов и планированию деятельности с утверждением планов-заданий на месяц - Создание отряда Юнармии, отряда ЮИД, ДЮП. - Работа школьных СМИ: школьная газета, телеграм канал. - Создание системы поощрения за активную жизненную позицию, успехи в творчестве, учебе, спорте (учет коллективных и индивидуальных достижений, награждение на общешкольных линейках).

		отвечающих за различные направления работы класса (например: комитет спорта) На индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.		
6.	Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. - мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников; - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных конкурсах.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь.	Действующие на базе школы детские общественные объединения - Дни единых действий: День книгодарения, День защитника Отечества, 8 марта, День счастья и др. - участие в творческих конкурсах - Юнармия : сформирован отряд, ребята участвуют в конкурсах и акциях. - ЮИД: регулярная работа отряда по профилактике ДДТ, участие в творческих конкурсах. - школьный спортивный клуб «Сокол»: внеурочная занятость по волейболу, баскетболу, самбо, участие в соревнованиях.
7.	Организовать работу Школьных	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в	Заместитель директора по воспитательной	Работа школьных СМИ: телеграм канал https://t.me/mboysoh_5

	медиа. Реализовывать их воспитательный потенциал	рамках следующих видов и форм деятельности: -школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев, сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов; - участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	работе, педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Школьный сайт http://school5-kalin.ru/ нацелена на освещение значимых событий в школе.
8.	Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями и, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - общешкольный родительский комитет; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - помощь со стороны		Взаимодействие с родителями. Совместные проекты: решение проблемных ситуаций (индивидуальные встречи с педагогами, мини -педсоветы, Советы профилактики) благоустройство школы, благотворительные и экологические акции, новогодние конкурсы на лучшее украшение школы, научно-исследовательская деятельность обучающихся, поездки, экскурсии; награждение родителей активных обучающихся. Родительские собрания: профилактика интернет -зависимости, суицидальных проявлений, переутомления и стрессовых ситуаций у обучающихся.

		родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
8. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД», Волонтерство, продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

1.6. Оценка востребованности выпускников.
Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжили обучение		
	В 10 классе МБОУ-СОШ №5	В 10 классе других СОШ	В профессиональных образовательных организациях
66	29	8	29
99%	44%	12%	44%

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжили обучение					Другое
	В образовательных организациях высшего образования				В образовательных организациях среднего профессионального образования	
	Всего	Из них				
		На дневное отде-ление	На бюд-жетные места	В соответствии с профилем обучения в 10-11 классах		
27	20	20	16	21	5	2
100%	74%	74%	59%	78%	19%	7%

В 2022 году 44% выпускников 9-х классов пришли в 10 класс. Это связано с тем, что значительная часть выпускников не планирует получать высшее образование.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, в этом году выше предыдущих показателей, 59% из них поступили на бюджетные места, что явилось причиной достаточно высоких результатов ЕГЭ. 78% выпускников поступили в учреждения ВПО и СПО в соответствии с профилем обучения на старшей ступени.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 года в педагогический состав МБОУ – СОШ №5 входило 46 человек. Имеются вакансии: учитель математики, биологии, физики, ИЗО, технологии (мальчики), информатики (преподаватель робототехники в «Точке роста») часы которых распределены между педагогами школы.

Кадровый состав школы соответствует необходимым требованиям к реализации учебно-воспитательного процесса. 67% педагогов имеют высшее образование, 89% - педагогическое образование. Средний возраст учителей – 41 год.

Из общего количества педагогов имеют педагогический стаж: до 3 лет – 8 человек (17%), от 3 до 5 лет – 5 чел. (11%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), от

10 до 15 – 9 чел. (20%), от 15 до 20 лет - 1 чел. (2%), свыше 20 лет – 21 чел. (46%)

Деятельность школы по повышению профессионального мастерства педагогов (курсовая подготовка, аттестация кадров).

В течение всего года большое внимание уделялось анализу работы учителей, повышению их квалификации, аттестации педагогических работников. В 2022 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 7 педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Квалификационная категория	2020 год (на 31.12.2020 г.)	2021 год (на 31.12.2021 г.)	2022 год (на 31.12.2022 г.)
Высшая категория	11 ч. – 24%	8 ч. – 19%	12 ч. – 26%
I-я категория	18 ч. – 40%	19 ч. – 44%	14 ч. – 30%
Соответствуют занимаемой должности	5 ч. – 11%	6 ч. – 14%	7 ч. – 15%

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2022 года в школе имеют квалификационные категории 26 педагогических работников из 46, что составляет 56,5% педагогов от их общего количества (в прошлом учебном году 63%). Процент снизился в связи с тем, что окончился срок действия категории у двух учителей истории, учителя географии, а также в 2021 и 2022 годах на работу были приняты педагоги без квалификационной категории.

В 2022 учебном году продолжилась работа по своевременному прохождению курсовой подготовки педагогов. Более 30% педагогического персонала школы прошли предметные курсы по обновлённым ФГОС НОО и ООО (6 учителей начальных классов, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя физической культуры, 4 учителя английского языка, 2 учителя математики, 1 учитель биологии, 3 учителями русского языка и литературы, 1 учитель музыки, 1 учитель географии. 5 учителей (биологии, химии и географии) прошли курсы по Программе повышения квалификации учителей сельских школ для обучения агроклассников, организованные КубГАУ. При ИРО тьюторские курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника, курсы по функциональной грамотности (читательской и естественнонаучной), организованные Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации – 3; краткосрочные курсы по методике проверки ОГЭ по русскому языку – 2, ЕГЭ по истории – 1.

В 2022 году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах: Чуб Е.В. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года» (основная номинация); Кучер Т.Н. – участник конкурса «Учитель года по кубановедению»; Рау Т.И. – победитель муниципального и участник

регионального заочного этапа конкурса «Учитель здоровья; Гевондова Э.Б. – победитель муниципального и участник краевого этапа конкурса «Педагогический дебют», участник регионального форума «Prof Интенсив-2022»; Щукина М.А. представила свой опыт работы в рамках краевой конференции по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе в условиях новой школы»; Бобрицкая Е.Г. выступила на III Всероссийской научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»; Лепа А.А. – участник всероссийских Россинских педагогических чтений; Серышева Н.В. – спикер международной конференции «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» (проведение мастер-класса), победитель конкурса на денежное вознаграждение лучших учителей.

Инновационная деятельность.

В 2022 году школа продолжала реализовывать проект и иметь статус краевой инновационной площадки по теме: «Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования» (приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2021 года №3922).

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

1. Общие сведения

Основная школа (ул. Красная, 202).

Год основания библиотеки – 1957 год.

Этаж – первый.

Общая площадь 33 м².

Количество помещений - 1. Абонемент совмещен с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале - 10, книгохранилище для учебного фонда, общая площадь 20, 5 м².

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Стеллажей - 6, книжные шкафы - 6, витрина - 3, столы - 4, стол-кафедра – 1, стулья - 10, каталожный ящик - 1, ноутбук - 1, компьютер - 1, принтер - 1, электронный ручной видеоувеличитель ВИЗОР - 1, электронный стационарный видеоувеличитель Аура - 1.

Отделение школы (ул. Северная, 1)

Год основания библиотеки – 1961 год.

Этаж – первый.

Общая площадь 35,9 м².

Количество помещений - 1. Абонемент совмещен с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале - 10, книгохранилище для учебного фонда, общая площадь 8, 16 м².

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Стеллажей - 12, книжные шкафы - 5, столы - 4, стол-кафедра - 1, стулья - 10, каталожный ящик - 1.

2. Сведения о кадрах

Зав. библиотекой - Белова Наталья Ефимовна.

Образование - высшее, Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2001 год.

Стаж библиотечной работы заведующего библиотекой – 4 года

Курсы повышения квалификации в ГБОУ Институт развития образования по теме «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС», 2019 год.

3. Нормативные документы:

- положение о библиотеке;
- паспорт библиотеки;
- правила пользования библиотекой;
- план работы школьной библиотеки на учебный год.

4. Отчётная документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учета документов временного хранения;
- тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных;
- дневник работы библиотеки;
- папка актов и накладных основного фонда;
- папка актов и накладных учебного фонда;
- книга выдачи учебников по классам;
- картотека учета учебного фонда;
- тетрадь учета подарочных изданий;
- читательские формуляры и вкладыши к ним;
- статистические отчеты.

5. Сведения о фонде:

- фонд библиотеки – 30610 экз.;
- основной фонд библиотеки – 12990 экз.;
- учебный фонд библиотеки - 17620 экз.

В 2022 году приобретено 3495 экз. учебников и учебных пособий. Учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.

6. Количество названий выписываемых периодических изданий – 22:
- педагогических – 11;
- для учащихся – 9;
- библиотековедческих – 2.

В библиотеке имеются документы на нетрадиционных носителях, CD-ROM аудио видеоматериалы, Интернет.

7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:
- электронный каталог «МАРК SQL»;
- систематическая картотека статей;
- тематические картотеки для педагогических работников;
- краеведческие картотеки;
- картотека учебной литературы;
- папка с библиотечными разработками;
- электронное портфолио библиотечных разработок;
- рекомендательные списки литературы.

8. Библиотечные услуги:
- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

9. Библиотечная продукция.

Для проведения библиотечных уроков, оформления выставок в библиотеке имеются: памятки, плакаты, презентации, стендовый материал, буклеты.

10. Авторские разработки (названия).

Разработки сценариев и интересных планов библиотечных мероприятий:
- экскурсия в библиотеку «Дом, где живут книги» для учащихся 1-х классов;
- родительский всеобуч, круглый стол «Читаем вместе» для родителей будущих первоклассников;
- библиотечный урок «Главное слово в любом языке»;
- урок мужества «Дети блокады» для учащихся 5-7 классов;
- урок мужества «И мужество как знамя пронесли» для учащихся 1-4 классов;
- урок мужества «Маршал Победы»;
- конкурсная программа «В мире словарей» для учащихся 3-4 классов.

Разработки библиотечной продукции (плакатов, памяток, буклетов):
- памятка юного читателя;
- памятка для родителей по детскому и семейному чтению «Читаем всей семьей»;
- буклет «День словарей и энциклопедий»;
- буклет «Обыкновенный волшебник Е.Л. Шварц»;
- буклет «Журналы и газеты для детей. Мурзилка»;
- рекомендательные списки для учителей «Уроки Мужества»;

- рекомендательный список литературы «Книги Ф. М. Достоевского», «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы», «Летнее чтение - с пользой и удовольствием!»;
- рекомендательный список произведений к конкурсу «Живая классика».

11. Распространение опыта работы:

- призёр районного конкурса общеобразовательных организаций «Лучшая школьная библиотека» *(Приказ № 91 от 28.02.2022 г);*
- призёр муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году в номинации «Читательский проект Горбунова Анастасия » 9 «Б» класс *(Приказ № 699 от 16.11.2022 г.);*
- размещение статей о проведенных мероприятиях на страницах электронной библиотеки «THE БИБЛИО TIMES» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по адресу http:/lib.iro23.ru/bibliotimes/#
- № 2 апрель-июнь (среда, 6 июля 2022 г). Статья «#ЧитаемдетямоВОВ2022» (участие в международной акции);
- № 3 июль-сентябрь (понедельник, 4 октября 2022г). Статья «Международный месячник школьных библиотек».

12. Массовая работа

Общее количество мероприятий за год. В том числе:

- для учащихся начальной школы - 45;
- для учащихся средней школы – 15;
- для учащихся старшей школы – 7;
- для педагогических работников – 2.

Виды массовых мероприятий:

- беседа, выставка рисунков, викторина, тематический час, час информации, Уроки мужества, видеоэкскурсия, час чтения и общения, семинар, реклама книжных новинок.

13. Выставочная работа.

Общее количество книжных выставок (за год) – 67

Постоянные выставочные работы (тематика, количество книг) – 5-7 книг: «Наша Родина-Россия», «Защити себя сам», «Знаменательные даты», «Азбука природы», «О героях былых времён…», «Хранилища культуры», «Для Вас, выпускники», «Чтение с увлечением», «Книги детства».

14. Индивидуальная работа с читателями:

- беседа с учащимися при записи в библиотеку;
- беседа о рекомендуемой литературе;
- беседы о прочитанных книгах;
- поиск информации в сети Интернет;
- индивидуальное информирование читателей-учителей по определённым вопросам, темам;
- консультации (повышение информационной компетентности читателей, выбор книг в фондах открытого доступа).

15. Читатели библиотеки – 672

Количество по группам:

- учащихся начальной школы – 243;
- учащихся средней школы – 330;
- учащихся старшей школы – 49;
- педагогических работников – 46;
- других сотрудников школы – 4.

16. Основные показатели работы:

- книговыдача (за год) – 18990;
- книгообеспеченность – 8;
- обращаемость основного фонда – 1,4;
- читаемость – 17;
- посещаемость – 9,8.

Библиотека, как структурное подразделение школы и её неотъемлемая часть, осуществляет свою воспитательную работу в соответствии с основными направлениями работы школы. Используя формы и методы индивидуальной и массовой работы, библиотека способствует формированию личности учащегося средствами культурного наследия. Проводятся беседы, литературные игры, викторины, утренники, библиотечные уроки. С целью пропаганды и популяризации лучших изданий были оформлены книжные выставки «Знакомьтесь, новые книги!», «Каждый день в гостях у книги» и выставки «Эти книги стоит прочитать!», «Писатели-юбиляры 2022», «Книги-юбиляры 2022», интересно прошел Месячник школьных библиотек, Всероссийская неделя «Живой классики в библиотеке». Проводились мероприятия в помощь учебно-воспитательному процессу по кубановедению, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по борьбе с вредными привычками. Особенно активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию. Результативно прошли такие мероприятия, как: урок Мужества «Ленинград-город непобежденных…», «Маршал победы - Г.К. Жуков», «Устный журнал «День Героев Отечества», «Юные герои», «Маленькие герои большой войны», «День освобождения станицы Старовеличковской от немецко-фашистских захватчиков». Впервые учащиеся 1-8 классов приняли участие в Международной акции «#ЧитаемдетямоВОВ2022». Основная идея – живое чтение вслух и обсуждение произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям от 5 до 15 лет. В период проведения акции ребятам показана презентация книг о Великой Отечественной войне, прочитаны рассказы С. Алексеева, Л. Кассиля, К.Симонова, Б. Полевого, В. Быкова, Н.Богданова, Н. Внукова и других авторов. Школьники с интересом слушали небольшие произведения о войне.

Библиотека проводит мероприятия по профориентации. Успешно прошло мероприятие «Много профессий хороших и разных», обзоры профессий «Путевка в жизнь», составлена картотека «Мир профессий». Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни «Береги своё здоровье!». Интересно прошел библиотечный урок «Добрые дороги» по безопасности дорожного движения.

Одна из функций библиотеки – информационная. Информационная работа ведётся со всеми категориями читателей: учащимися, учителями, родителями. Она включает в себя выступления на педсоветах, родительских собраниях, заседаниях научного общества учащихся, МО классных руководителей, размещение презентаций и материалов на сайте школы.

В библиотеке имеется доступ в Интернет. Это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии.

Жизнь школьной библиотеки освещается на школьном сайте и сайте библиотеки, где учащиеся найдут информацию о ценных книгах библиотеки, о новинках, конкурсах, списки книг для летнего чтения, познакомятся с нормативно-правовыми документами.

Культурная функция библиотеки – регулярный выпуск календаря знаменательных дат, выставка «Книги – юбиляры», беседы и обзоры, посвященные творчеству писателей-юбиляров. Интересно прошли мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги, месячника школьных библиотек, конкурс чтецов «Живая классика», цикл мероприятий ко дню космонавтики. Учащиеся принимают участие в акциях:
- «С книжкой на скамейке» – акция чтения книг вслух на выбор;
- «Подари книгу школе»;
- «Прочти книгу о войне»;
- «Время читать классику»;
- «Книге - новую жизнь!»;
- «Дети-детям!» Всероссийская акция по сбору книг для детей Донецкой и Луганской народных республик.

С целью приобщения школьников к разностороннему качественному чтению, активизации работы с книгой, библиотека проводила ставший традиционным конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки», игровые программы, квест-игра, путешествия, творческие конкурсы:
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
- конкурс сочинений «Школьная библиотека»;
- час чтения, час общения «Моя любимая книга».

В целях пропаганды ББЗ проводились библиотечные уроки: «Правила пользования библиотекой», «СБА библиотеки», «Структура книги», «Работа со справочными изданиями», «Периодика для детей».

Ведётся работа с фондом. Обрабатывается и учитывается вновь поступившая литература, списывается ветхая и устаревшая. Ведутся консультации с учителями по выбору учебников, оформляются заказы. Регулярно проводятся рейды по проверке состояния школьных учебников, конкурс на лучшее содержание учебников.

Обеспечение библиотеки методической литературой слабое. В фонде в основном устаревшая методическая литература. Недостаток восполняется хорошим фондом подписных научно-методических изданий для учителей и возможностями сети Интернет.

Библиотека сотрудничает с другими школьными библиотеками, сельской детской библиотекой, юношеской кафедрой Старовеличковской сельской

библиотеки, музеем и Домом детского творчества (обмен опытом работы, учебной литературой, проведение совместных мероприятий).

Подводя итог, можно отметить, что библиотека ведет работу по всем направлениям, используя все формы и методы библиотечной работы, однако снижение уровня посещаемости требует применения следующих мер:

1.Усилить работу библиотеки, направленную на повышение престижа чтения:

а) пополнить фонд библиотеки новой детской, художественной и методической литературой;

б) продолжить работу по привлечению детей к чтению, организуя книжные выставки, беседы, обзоры, различные мероприятия;

в) активно применять опросы, анкетирование, чтобы активизировать читательскую активность;

г) находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, проекты, рекламу работы школьной библиотеки, сайт библиотеки.

Сайт библиотеки МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

В связи с тем, что объем размещенной информации достаточно велик, уже 4 года функционирует дополнительный сайт «Библиотека МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», который находится по адресу http://www.library-school5.ru. На этом сайте представлены письменные творческие работы обучающихся нашей школы, которые принимали участие в различного рода конкурсах.

Навигация по сайту очень удобная, легко можно найти интересующий раздел. Все рубрики представлены по направлениям работы.

На сайте можно посетить виртуальную галерею, отражающую основные направления жизни школы. Имеется страничка новостей, достижений, постоянно обновляемые страницы:

- Это интересно!
- Конкурсы
- Безопасность детей в интернете
- Школа безопасности
- Государственная итоговая аттестация (включает в себя ЕГЭ, ОГЭ)
- Лучшие читатели
- Проба пера
- Советы родителям - страничка для родителей, где размещается важная информация о деятельности школы.

Регулярно обновляется рубрика «Полезные ссылки» и «Календари знаменательных дат».

В рубрике «Полезные ссылки» учащиеся, воспитанники, их родители и педагоги могут найти много полезной информации для учебы, работы, жизнедеятельности.

В рубрике «Экранизация книг» собрана постоянно пополняющаяся медиатека фильмов, созданных по произведениям книг.

Анализ работы официального школьного сайта 2022 год

Время существования сайта: 9 лет и 2 месяца

Количество посетителей: 527803

Официальный сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №5 имени маршала Г.К.Жукова станицы Старовеличковской (далее МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской) расположен по адресу – http://www.school5-kalin.ru. Создан сайт с помощью системы управления содержимым (CMS) Wordpress, для хостинга сайта используется популярный ресурс сети интернет – http://www.timeweb.ru.

Разработано положение «Об официальном школьном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», приказы о назначении ответственных лиц, инструкции по работе с официальным школьным сайтом, на основе которых проводятся все технические работы по организации функционирования и систематическому пополнению сайта актуальной информацией.

При создании официального школьного сайта преследовались следующие цели и задачи:

Цели:

- создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений;
- поддержка процесса информатизации и внедрение в повседневную деятельность учреждения современных информационно-коммуникативных технологий;
- расширение информационного пространства школы, обеспечение открытости информационного пространства образовательного учреждения.
- создание системы сетевого взаимодействия школы, семьи, социума
- создание элемента системы Интернет, являющегося частью муниципального школьного сообщества, который отражает динамически меняющуюся образовательную картину в рамках района.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач:

- формирование позитивного имиджа школы среди педагогов, учащихся, родителей;
- оперативное информирование о деятельности школы на муниципальном и институциональном уровнях;
- организация родительского просвещения;
- формирование культурной информационной среды;
- формирование у учащихся информационной культуры;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности школы;
- осуществление обмена опытом организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- внедрение в образовательную деятельность современных информационно – коммуникационных технологий;

- решение некоторых вопросов социализации и адаптации обучающихся, воспитанников Учреждения путем привлечения их к участию в процессе работы над сайтом;
- стимулирование интереса обучающихся, воспитанников и педагогических работников к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий.

Вся информация на официальном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской размещена в соответствии с действующим законодательством.

<u>Представление регламентирующих документов:</u>

Устав;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Лицензия на право медицинского обслуживания;

Учебный план на текущий учебный год;

Положения, регламентирующие деятельность учреждения;

Финансовые отчеты о деятельности учреждения.

Вся информация о деятельности учреждения регулярно обновляется;

<u>Представление структуры учреждения:</u>

Структура учреждения представлена в виде схем, а также по разделам, доступ к которым можно получить по соответствующим вкладкам.

Структура сайта школы:

ВЕРХНЕЕ МЕНЮ

Главная страница *(на странице расположены новости школы, важная информация)*

Сведения об образовательной организации

Исторические сведения о школе

История школы

Директора и завучи школы

Муниципальная услуга. Информация о школе

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав *(педагогический состав в школе, расписано согласно МО)*

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода)

Символика школы

Инфраструктура

Законодательная карта сайта *(расположены документы, регламентирующие порядок создания и ведения сайта образовательной организации)*

Успехи школы

Обратная связь

Написать директору

Электронная приёмная

Гостевая книга *(общение с посетителями сайта)*

Контакты

НИЖНЕЕ МЕНЮ

Учебно-воспитательный процесс

Учебный процесс *(данная страница содержит важную информацию об организации учебного процесса в школе. Размещены итоги успеваемости)*

Воспитательный процесс *(данная страница содержит важную информацию об организации воспитательного процесса в школе.)*

Государственная (итоговая) аттестация

ОГЭ-9 *(информация для выпускников 9-х классов и их родителей)*

ЕГЭ *(информация для выпускников 11 классов и их родителей)*

Итоговое сочинение *(информация для выпускников 11 классов и их родителей)*

ГВЭ *(информация для выпускников и их родителей)*

Условия обучения

Условия приёма

Режим дня и расписание звонков

Учебные периоды

Организация питания

Антитеррористическая безопасность

Расписание уроков

Организация медицинского обслуживания

Наш профсоюз

БОКОВОЕ МЕНЮ

Лето *(содержит всю информацию о летней занятости детей, а также информацию о том, как они проводят лето)*

Артек *(содержит информацию о детском оздоровительном лагере Артек и о возможности туда попасть)*

Справочник *(содержит полную информацию обо всех учебных заведениях)*

Закон 1539 КК *(содержит различного рода информацию о законе 1539 КК «О мерах профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», очень много памяток)*

Оцените качество образовательных услуг

Антикоррупционная деятельность

Сетевой город. Электронный журнал *(ссылка для входа в электронный журнал)*

Аттестация педагогических кадров

Школьная библиотека *(ссылка на сайт школьной библиотеки)*

Кубановедение

Школьная форма

Доступная среда

Готов к труду и обороне!
Приём в первый класс
Юный пешеход
Защита персональных данных
ПНП Конкурс лучших учителей
Волонтерское движение
Информация для учителей
Социально-психологическая служба в школе
Информация для учащихся
Информация для родителей
Инновационная деятельность
Банк передового педагогического опыта *(страница посвящена проблемам профессионального роста педагогов. На ней расположены различные методические материалы)*
Безопасность детей!
Карта сайта *(особенности меню сайта)*
Одаренные дети
Полезные сайты
Галереи
«Наша новая школа» ПНПО
Форум

Представление администрации и педагогического коллектива формальное. В перспективе планируется функциональное представление, способствующее формированию имиджа ОУ, помогающее пользователю сориентироваться в распределении обязанностей и ответственности между членами административной группы.

Представление учащихся, воспитанников на сайте

На основании закона «О персональных данных» размещение фото детей на сайте без согласия родителей (законных представителей) невозможно, но в связи с тем, что все родители учащихся школы дали своё письменное согласие на размещение фото, видео и др. материалов, относящихся к персональным данным, размещение данных материалов выполняется на вполне законных основаниях, не противореча закону «О защите персональных данных».

В 2022 году сайт был просмотрен на наличие ФИО детей, и если таковые имелись, то они были удалены согласно закону «О защите персональных данных».

Посещаемость сайта в 2022 году согласно счётчику – в среднем 200-300 человек в день.

В ноябре 2022 года в ходе проверки школы представителем Рособрнадзора была произведена проверка сайта МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской, в ходе которой был сделан вывод, что сайт полностью соответствует нормативно-правовым актам края и федерации.

Выводы

1. Ведётся активная работа по обновлению официального школьного сайта.

2. Успешно используется электронный дневник и электронный журнал, что позволяет автоматизировать отчетную работу педагогических работников.

3. Внедрение новых компьютерных технологий в образовательную деятельность происходит постепенно, на должном уровне.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

Учебный процесс осуществляется как в основном здании школы (ул.Красная, 202), так и в отделении (ул. Северная, 1) в оборудованных кабинетах:

начальная школа – 12 ед.;
русский язык и литература – 4 ед.;
математика –4ед.;
история – 2ед.;
география – 2 ед.;
химия + лаборатория – 2 ед.;
биология + лаборатория – 2 ед.;
физика + лаборатория – 2 ед.;
иностранный язык – 4 ед.;
музыка, ИЗО - 2 ед.;
кабинет технологии – 2 ед.;
спортивный зал – 2 ед.: площадь зала в основной школе 167,9 м^2, на филиале 146,2м^2;
тренажёрнай зал на филиале школы – 1 ед. площадью 9,5м^2;
компьютерный класс – 2 ед.;
библиотека + книгохранилище – 2 ед.;
музей -1 ед.;
административные кабинеты – 5 ед.;
столовая – 2 ед.;
рекреация - 1 ед.;
серверная - 1 ед.

На территории как основной школы, так и филиала имеются спортивные стадионы площадью 5100м2 каждый.

За 2022 год приобретено за счёт субсидии:

1. Ученическая мебель для учебных классов на сумму – 158,410 т.р.
2. Оргтехника (ноутбуки, мфу) на сумму –976,96 т.р.
3. Учебники на сумму – 1562,055 т.р.
4. Учебно-наглядное пособие (стенды) на сумму – 95,736т.р.
5. На обслуживание учреждения и укрепление материально-технической базы – 9895,072 т.р.

Из средств Госстандарта – спортивный инвентарь (мячи, корзины баскетбольные, сетки, ракетки для тениса) на сумму - 80,123 т.р.

Произведён капитальный ремонт надворного туалета по ул. Красная, 202 на сумму 1 229 968,34 руб. Капитальный ремонт пищеблока по ул. Красная, 202 на сумму 5 339 764 руб. Капитальный ремонт кровли по ул. Красная, 202 и по ул. Северная, 1 на сумму 2916208,52 руб.

Проведён косметический ремонт зданий и помещений в летний период 2022 года, окрашены уличные спортивные снаряды на сумму –102600 р.

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 12 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемыми для занятий в школе и учителями – предметниками, доступом в сеть интернет. 34 кабинета оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, 19 кабинетов оснащены интерактивной доской.

Материально-техническое оснащение школы на 2022 год:

компьютеры в компьютерных классах (2 класса) – 12;

компьютеры в учебных кабинетах – 17;

ноутбуки в учебных кабинетах – 46;

планшеты – 76;

компьютеры (администрация: директор, зам. директора, педагог – организатор, социальный педагог) – 8;

интерактивная доска – 19;

модем DeLink – 2;

телевизор – 10;

документ-камера – 7;

пульты тестирования – 10 комплектов;

музыкальный центр – 4;

цифровые фотоаппараты – 4;

факс – 1;

МФУ – 10;

принтер – 47;

DVD – 5.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки. Создана единая сеть интернет, включающая в себя локальную связь. В серверной расположен 1 сервер, включающий административный, образовательный и фильтрация контента (интернет).

Также имеется систематизированный список ЦОР и ЭОР. Обучающимся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам.

В качестве основы информационной среды мы успешно работаем с web интерфейсом «Сетевой город. Образование».

Требования паспорта доступности ОО как в основной школе, так и на филиале выполнены. В результате работы администрации школы с органами местного самоуправления Старовеличковского сельского поселения установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов», установлены светофоры на пешеходных переходах у входа на территорию отделения

школы. Проведён мониторинг численного состава учащихся, в ходе которого установлено отсутствие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в кресле-коляске.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая зона, спортивные площадки, разметка по правилам дорожного движения.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения безопасности жизни школьников пожарная сигнализация в зданиях, как основной школы, так и на филиале находится в исправном состоянии. В учреждении ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием, имеется видеонаблюдение по периметру школы. В основной школе система видеонаблюдения с регистрацией событий и архивированием не менее 30 суток, используются цифровые камеры, всего – 16 видеокамер МВК-0912ИКС и 2 видеорегистратора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внутренние – 7 шт., внешние – 9 шт. У сотрудников охраны имеются переносные кнопки вызова наряда Росгвардии 2 шт, 2 шт у директора и завуча. Также установлены стационарные кнопки вызова Росгвардии в учительской основной школы и филиала.

В школе есть спецкабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, химии, физики, географии, технологии (мальчики, девочки), кабинеты начальной школы. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия.

Все кабинеты оснащены автоматическим рабочим местом учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала, рекреаций).

Проблемы, требующие решения в 2023 году:

Роспотребнадзор:

- Оборудование санузлов в здании начальных классов по ул. Красная, 202 и в центральном здании по ул. Северная, 1.
- Капитальный ремонт спортивных залов по ул. Красная, 202 и ул. Северная, 1.
- Замена оконных блоков в старом здании по ул. Красная, 202.
- Замена линолеума в коридорах основного здания и укладка линолеума в здании начальной школы по ул. Северная, 1.

Пожнадзор:

Замена автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в зданиях школы по ул. Красная, 202 и ул. Северная, 1.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ №5 станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг учебно-воспитательного процесса, основными элементами которого явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

2. Показатели деятельности МБОУ-СОШ №5
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	276
		%	36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	66
		человек	0
		%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Всего человек	27
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	4
		%	6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	4
		%	14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	452
		%	52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	65
		%	7,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек	3
		%	0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1
		%	0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	54
		%	6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	9
		%	1,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	31
		%	67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	31
		%	67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	15

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	10
		%	22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7 (за отчётный период)
		%	15%
1.29.1	Высшая	человек	3
		%	6,5%
1.29.2	Первая	человек	4
		%	9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21
		%	45%
1.30.1	До 5 лет	человек	13
		%	28%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек	8
		%	17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8
		%	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
		%	9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	42
		человек	0
		%	91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	26 (за отчётный период)
		%	57%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	стационарных – 29 (0,04)
		единиц	ноутбуков – 46 (0,06)
		единиц	планшетов – 76 (0,1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17620
		единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек	859

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2536,9м^2
		кв.м	3,2 м^2