Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени маршала Г.К.Жукова.

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
МБОУ-СОШ № 5 МО
Калининский район
От 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Топка Н.И.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по курсу «Основы православной культуры»

духовно – нравственное направление

Уровень образования (класс): начальное общее 1 - 2 класс.

Количество часов: 1 класс - 17 ч (1 час в неделю), 2 класс -17 ч (1 час в неделю)

Учитель: Кучер Т.Н.

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО, на основе авторской программы «Основы православной культуры» программа культурологического курса для общеобразовательных школ, начальная школа 1- 4 классы автор А. В. Бородина М., 2016

Аннотация

Рабочая программа по основам православной культуры для 1-4 классов разработана на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий «История религиозной культуры», автор Бородина А.В., М.: «Основы православной культуры», 2016 г. Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 4 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 17 часов

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 2 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 3 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Тема 4. «НАША РОДИНА» –7ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» -2 ч

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 1 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчениие злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 17 часов

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 2 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА

И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 14 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.
Распятие и смерть Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.
ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, бло	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс						
Мы и наша культура – 33 ч						
1	***Красота в нашем мире***	***1***	Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры.	1	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности
2	***Хранилища культуры***	***2***	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. **Экскурсия в музей**	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,.
			Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России **Экскурсия в библиотеку.**	1		
3	***Всегда живое***	***3***	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести,
			Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1		

			Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. **Посещение храма**	1		справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
4	***Наша Родина***	***7***	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. **Экскурсия.**	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
			Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.	1		
			Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.	1		
			Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. **Экскурсия в музей**.	1		
			Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. ***Экскурсия в библиотеку*.**	1		
			Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля. **Экскурсия в библиотеку**	1		
			Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. **Посещение храма**	1		
5	***Спаситель***	***2***	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». **Посещение храма**	1	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся

			Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		.
6	***Семья***	***1***	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1	*проявлять уважительное отношени: к* православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
7	***Итоговый урок***	***1***	Обобщение знаний о Спасителе и православии..	1	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Итого:		***17ч***				
2 класс						
МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС – 17 ч						
1	***Духовное в реальном мире***	***2***	Самая древняя книга о духовно мире – Библия.	1	понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;	Духовно – нравственное воспитание, трудовое, эстетическое. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры .
			Человек – венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1		
2	***Жизнь Иисуса Христа и православные праздники***	***14***	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным
			Рождество Христово	1		
			Сретение Господне	1		
			Крещение Иисуса Христа	1		
			Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1		
			Традиции празднования Рождества Христова в России	1		
			Посещение православного храма	1		
			Исцеление расслабленного	1		
			Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1		

			Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1		традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
			Преображение Господне	1		
			Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1		
			Распятие и смерть Иисуса Христа.	1		
			Пасха Господня	1		
3	***Итоговый урок***	***1***	Обобщение знаний.	1	осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;	Формирование потребности в творческой деятельности.
Итого:		***17ч***				

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 26 .08.2022 г. № 1
Руководитель МО
_____ М.А.Щукина

«СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Чуб
29 .08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	**Красота в нашем мире.**	**3 ч**			Бородина А. В. Основы православной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности
1.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. **Экскурсия.**	1					
2.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры. **Экскурсия в музей**.	1					
3	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. **Посещение храма**.	1					
2	**Хранилища культуры**	**5ч**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,.
4	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. **Экскурсия в музей**	1					
5	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1					
6	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1					
7	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России **Экскурсия в библиотеку.**	1					

8	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1					
3	**Всегда живое**	**8ч**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; Знать правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
9	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1					
10	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1					
11	Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. **Посещение храма.**	1					
12	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. **Посещение храма**	1					
13	Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.	1					
14	Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. **Посещение храма**	1					
15	Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. .**Посещение храма**	1					
16	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. **Посещение храма**	1					

4	**Наша Родина**	**10ч**					
17	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. **Экскурсия.**	1			Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников. Мультимедийны обучающие программы.	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины. Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека ,формулировать выводы из изученного материала. Сопоставлять мировые религии, выявлять их сходство и различие, особенности храмов. Обсуждать значение организации народного ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции. Понимать смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
18	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.	1					
19	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.	1					
20	Поэты и художники России — о Москве	1					
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. **Экскурсия в музей**.	1					
22	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. ***Экскурсия в библиотеку.***	1					
23	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). **Посещение храма**	1					
24	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. **Экскурсия в музей воинской части.**	1					
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля. **Экскурсия в библиотеку**	1					
26	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. **Посещение храма**	1					

5	**Спаситель**	**3ч**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Изучать историю христианства Изучать историю христианства Изучать историю христианства	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	**1**					
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». **Посещение храма**	1					
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. **Посещение храма**	1					
6	**Семья**	**3ч**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	*проявлять уважительное отношение:* к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
30	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1					
31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях. **Посещение храма**	1					
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. **Посещение храма**	1					
33	**Заключительный урок**	**1**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края.	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1					
	Итого	**33 ч**					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	**Духовное в реальном мире.**	**3ч**	07.09		Бородина А. В. Основы православной культуры:	*понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников	Духовно – нравственное воспитание, трудовое, эстетическое. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.
1	Самая древняя книга о духовно мире – Библия.	**1**	14.09				
2	Представление о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мир.	1	21.09				
3	Человек – венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	28.09				
2	**Жизнь Иисуса Христа и православные праздники**	**30 ч**			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	*понимать:* смысловое значение Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета. отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий у*меть:* рассказать о семье Богородицы *понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; *узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых. правила поведения при посещении храма.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
4	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	05.10				
5	Рождество Христово	1	2.10				
6	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1	19.10				
7	Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	02.11				
9	Сретение Господне	1	09.11				
10	Рождество Иоанна Предтечи	1	16.11				
11	Крещение Иисуса Христа	1	23.11				
12	Усекновение честной главы Иоанна Предчети	1	30.11				
13	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	07.12				
14	Нагорная проповедь Спасителя.. Заповеди блаженства	1	14.12				
15	Традиции празднования Рождества Христова в России	1	21.12				
16	Посещение православного храма	1	11.01				
17	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	18.01				
18	Исцеление расслабленного	1	25.01				

19	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1	01.02				
20	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1	08.02				
21	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	15.02				
22	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1	22.02				
23	Преображение Господне	1	01.03				
24	Воскрешение Лазаря	1	08.03				
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	15.03				
26	Тайная вечеря	1	22.03				
27	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	05.04				
28	Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.	1	12.04				
29	Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	19.04				
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1	26.04				
31	Пасха Господня	1	03.05				
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1	10.05				
33	События Евангелия и православные праздники	1	17.05				
33	Двунадесятые праздники. Праздничные иконы.	1	24.05				
34	**Итоговый урок**	**1ч**				Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека, формулировать выводы из изученного материала..	Формирование потребности в творческой деятельности
	Итого	**34 час**					

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 26.08.2022 г. № 1
Руководитель МО
_____ М.А.Щукина

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Чуб
29.08.2022 г.