Краснодарский край Калининский район станица Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени маршала Г.К. Жукова

«Утверждено»
Протокол педагогического совета №1
от «30» августа 2021 г.
Председатель _____ Н.И. Топка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «**Политический вектор развития современного общества»**

для 11-х классов

Срок реализации

Ступень: среднее общее образование

Количество часов

Автор: Уварова Наталья Юрьевна

Топка Наталья Ивановна
Подписан: Топка Наталья Ивановна
DN: INN=233301094203, SNILS=05339459880, E=ssh5202@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Старовеличковская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, G=Наталья Ивановна, SN=Топка, CN=Топка Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.21 11:44:45+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Программа разработана на основе авторской программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. –Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 24 с

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» является обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:
– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями)

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:
• удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
• общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
• развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
• развитие навыков самообразования и самопроектирования;
• углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.
Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования.
Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих

профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
– Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
– Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
– Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
– Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».
На основе полученных знаний *обучающиеся научатся*:
– Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
– Оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
– Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
– Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
– Понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
– Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
– Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
– Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Планируемые результаты изучения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание предметных результатов, личностных, метапредметных, как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.
Учащиеся получат возможность научится:
– описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
– аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

– самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
– выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
– различать политическую власть и другие виды власти;
– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
– раскрывать роль и функции политической системы;
– характеризовать государство как центральный институт политической системы;
– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
– конкретизировать примерами роль политической идеологии;
– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

– анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
– выделять основные этапы избирательной кампании;
– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
– характеризовать особенности политического процесса в России;

Планируемые личностные результаты
Личностные результаты включают:
1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики,
основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты
Метапредметные результаты отражают:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Регулятивные универсальные учебные действия
– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия
– моделирование социально-политических процессов;
– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
– уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия
– умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Содержание учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.
Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включѐнные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые желательно реализовывать в обозначенном хронологическом порядке и адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.
Программный материал призван дать школьникам минимум знаний о нормах политического поведения, специфических политических ценностях и способствует воспитанию политически грамотных людей, способных делать правильный политический выбор.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из следующих разделов:
Теория и история политики;
Власть и принципы ее реализация;
Политическая система общества;
Политическое развитие и политический процесс.

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Теория и история политики	12
2.	Власть и ее реализация	9
3.	Политическая система общества	9
4.	Политическое развитие и политический процесс	3
5.	Учебно-исследовательское проектирование	1
Итого		34

	Содержание раздела
Раздел 1. Теория и история политики	
1.	Основы изучения политической науки
2.	Политическая наука в России
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5.	Политические теории Нового времени
6.	Политическая мысль XIX века
7.	Политические учения XX века
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11.	Структура политики и ее функции
12.	Связь политики и морали
Раздел 2. Власть и принципы ее реализация	
13.	Власть как категория политической науки. Природа власти
14.	Ресурсы власти: понятие, типология
15.	Политические элиты
16.	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17.	Политическая элита в России
18.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19.	Современные теории лидерства
20.	Функции лидеров
21.	Политическое лидерство в России
Раздел 3. Политическая система общества	
22.	Теории политической системы общества
23.	Механизм функционирования политической системы
24.	Структура и функции политической системы
25.	Типы политических систем
26.	Политическая система в России
27.	Политический режим
28.	Недемократические политические режимы
29.	Демократические политические режимы
30.	Политический режим в России
Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс	

31.	Политическое развитие и его кризисы
32.	Политический процесс: содержание и типология
33.	Стили политики
34.	*Учебно-исследовательское проектирование*

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Уварова Н.Ю.	«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Н.И. Топка