

Краснодарский край, станица Старовеличковская, Калининский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова



**Адаптированная
образовательная программа по
предмету «Математика»
Для 4 класса**

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации рабочей учебной программы 1 учебный год

Составила программу Щукина М.А.
Учитель начальных классов

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 0–4 классы», автор М.Н. Перова, Т.И. Бугаёва, Старкова И.Г, под редакцией к.п.н. профессора И.М. Бгажноковой (изд. 2011год)

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Учебник «Математика» (часть 1) 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Т.В. Алышева, И.М. Яковлева – М.: Просвещение, 2021.

2. Учебник «Математика» (часть 2) 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Т.В. Алышева, И.М. Яковлева – М.: Просвещение, 2021

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;

2. Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помошь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критерииев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

4. Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны усвоить следующие представления:

- о разрядах: единицы, десятки, сотни;
- о разрядной таблице;
- о единицах измерения длины, массы, времени;
- о соотношениях единиц измерения длины, массы, времени;
- об устном и письменном сложении и вычитании чисел в пределах 100;
- о названиях компонентов умножения и деления;
- о правилах умножения 0, 1, 10 и на 0, 1, 10;
- о новых названиях элементов прямоугольника (основания, боковые, смежные стороны);
- о замкнутых и незамкнутых линиях;
- о взаимном положении геометрических фигур на плоскости;
- о точке пересечения линий.

Основные требования к умениям учащихся

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;
- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;
- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;

- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- решать, составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- называть стороны прямоугольника (квадрата): основания, боковые, смежные стороны;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертёжного угольника на нелинованной бумаге.

Минимальный уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц и десятков в двузначном числе;
- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помочь учителя);
- определять время по часам с точностью до 5 минут;
- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 20;
- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помочь учителя);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);
- пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;
- выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);
- понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;
- решать простые задачи указанных видов;
- решать задачи в 2 действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);
- узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника (возможна помочь учителя).

2. Содержание учебного предмета

Диагностика знаний учащихся.

Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний осуществляется по разделу «Умножение и деление чисел», «Нумерация 1 – 100». Геометрический материал: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник. Линии: прямые, кривые, отрезок. Угол прямой, острый, тупой.

Повторение.

Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.

Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).

Составление чисел из десятков и единиц. Разложение чисел на круглые десятки и единицы.

Составление и решение задач по краткой записи. Решение сложных примеров, содержащих действия одной ступени, действия в скобках.

Присчитывание по 1 в пределах 100. Получение предыдущих и следующих чисел.

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.
Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Отрезок.
Числа, полученные при измерении величин: меры стоимости.
Числа, полученные при измерении величин: меры длины.
Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.
Единица измерения дины: миллиметр. Соотношение: 1см=10мм.
Получение сотни при сложении круглых десятков. Проверка сложения вычитанием.
Сложение и вычитание двузначных чисел с однозначными. Переместительное свойство сложения.
Сложение двухзначных чисел и круглых десятков. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.
Сложение и вычитание двузначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.
Вычитание двузначных чисел с остатком круглые десятки, единицы. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.
Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.
Пересекающиеся линии.
Получение круглого десятка, сотни при сложении двузначных чисел с однозначными.
Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.
Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.
Вычитание из 100 однозначных и двузначных чисел.
Решение примеров и задач всех видов. Углы.
Единицы измерения времени: секунда. Соотношение: 1мин = 60сек. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты.
Решение примеров и задач с мерами времени. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
Умножение чисел. Сложение равных слагаемых, замена их умножением.
Таблица умножения числа 2. Решение сложных примеров, содержащих действия разных степеней.
Решение примеров и задач на умножение. Окружность, дуга.
Деление чисел. Деление на равные части, деление по содержанию.
Деление на 2. Таблица деления на 2. Чётные и нечётные числа.
Решение сложных примеров, содержащих действия разных степеней.

Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные и письменные вычисления)

Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.
Составление и решение задач по краткой записи. Порядок действий в сложных примерах, в примерах со скобками.
Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Порядок выполнения действий в сложных примерах.
Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.
Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц. Проверка вычитания обратным действием – сложением.
Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.
Составление и решение примеров на нахождение разности. Решение составных задач.
Решение примеров и задач с переходом через разряд.
Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.
Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.
Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.
Письменное сложение двузначных чисел с получением круглого десятка, сотни с переходом через разряд.
Письменное сложение двузначных чисел с однозначными с переходом через разряд.
Письменное вычитание из круглого десятка двузначного числа с переходом через разряд.
Письменное вычитание из двузначного числа однозначного, двузначного, чисел с переходом через разряд.
Действия с числами, полученными при измерении величин: меры стоимости, меры времени.

Умножение и деление.

Таблица умножения числа 3.

Присчитывание и отсчитывание по 3. Порядок действий в сложных примерах.

Переместительное свойство умножения. Решение примеров и задач на умножение.

Деление на 3. Таблица деления на 3.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.

Решение задач на деление на 3 равные части и по содержанию.

Таблица умножения числа 4.

Переместительное свойство умножения. Решение задач на умножение.

Деление на 4. Таблица деления на 4.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4.

Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы 1ц = 100кг

Решение примеров и задач с мерами массы.

Таблица умножения числа 5.

Деление на 5. Взаимосвязь таблиц умножения числа 5 и деления на 5.

Решение примеров и задач на умножение и деление. Меры времени, двойное обозначение времени.

Умножение и деление чисел на 2,3,4,5.

Таблица умножения числа 6.

Решение примеров и задач на умножение.

Решение задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой и количеством.

Порядок действий при решении сложных примеров.

Деление на 6. Таблица деления на 6.

Взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6.

Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $\text{Ц} = \text{С} : \text{К}$

Решение примеров и задач на умножение и деление.

Решение примеров и задач с мерами длины.

Таблица умножения числа 7.

Решение примеров и задач на умножение.

Увеличение числа в несколько раз.

Решение задач на увеличение чисел в несколько раз.

Деление на 7. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблиц умножения числа 7 и деления на 7.

Сравнение выражение. Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.

Действия с числами, полученными при измерении величин: меры длины, меры стоимости.

Уменьшение числа в несколько раз.

Решение примеров и задач на уменьшение чисел в несколько раз.

Таблица умножения числа 8.

Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.

Решение задач в 2 действия.

Деление на 8. Таблица деления на 8. Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.

Решение сложных примеров со скобками. Составление и решение задач по краткой записи.

Сравнение выражений. Решение примеров и задач.

Меры времени. Определение времени по часам с точностью до минуты. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.

Таблица умножения числа 9.

Деление на 9. Таблица деления на 9. Взаимосвязь таблиц умножения числа 9 и деления на 9.

Решение задач на зависимость между количеством, стоимостью и ценой.

Сравнение выражений. Решение примеров и задач на умножение и деление.

Умножение 1 и на 1.

Деление на 1.

Умножение нуля и на нуль.

Деление нуля на число.

Умножение 10 и на 10.

Деление на 10.

Решение примеров и задач с переходом через разряд в пределах 100.

Нахождение неизвестного слагаемого.

Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.

Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.

Повторение.

Нумерация чисел 1-100. Решение сложных примеров, содержащих действия одной, разных степеней, действия со скобками.

Геометрический материал.

Отрезок. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.

Углы.

Замкнутые и незамкнутые кривые линии.

Окружность, дуга.

Окружность, построение окружности, заданного радиуса.

Линии пересекающиеся и непересекающиеся.

Ломаная линия.

Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.

Длина ломаной линии.

Измерение отрезков в см, мм.

Замкнутые ломаные линии.

Прямоугольник. Название сторон прямоугольника, построение прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

Замкнутая ломаная линия.

Отрезок, построение пересекающихся и непересекающихся отрезков.

Квадрат. Название сторон квадрата, построение квадрата по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

Пересечение фигур. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.

Взаимное положение фигур.

Контрольные работы.

Проводятся стартовые, текущие и итоговые контрольные работы, которые позволяют выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся по изученным темам.

Работа над ошибками.

Проводится на следующем уроке после контрольной работы. Анализ контрольной работы позволяет выявить картину усвоения знаний по теме или разделу, помогает выявить общие ошибки, характерные для всех учащихся, а также индивидуальные трудности отдельных учеников.

2. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Диагностика знаний и умений.	2 ч
2.	Повторение. Геометрический материал. <ul style="list-style-type: none">• Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.• Числа, полученные при измерении величин.• Умножение и деление.	29ч
3.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные вычисления) Геометрический материал.	11ч
4.	Умножение и деление чисел. Геометрический материал.	59ч
5.	Сложение и вычитание чисел. (Письменные вычисления) Геометрический материал.	11ч
6.	Повторение.	6ч
7.	Контрольные и самостоятельные работы.	9ч
8.	Работа над ошибками.	9ч
Всего		136ч

Календарно- тематическое планирование

**Математика
4 класс**

(4 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата	
					планируемая	фактическая
Диагностика.1						
1.	Диагностика знаний и умений учащихся.	Проверить уровень знаний учащихся.	самостоятельная работа по карточкам. устные ответы	1ч		
Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. (Повторение) 29						
2.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	Повторить нумерацию чисел в пределах 100.	Работа с числовым квадратом 1-100 Работа в тетради. Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником. Работа со счётным материалом. Работа с геометрическим материалом. Работа по карточкам, устный счёт. Самостоятельная работа в тетрадях.	1ч		
3.	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	Закрепить знания состава чисел, место десятков и единиц в однозначных и двузначных числах.	Работа со счётным материалом (брюсками). Работа с разрядной таблицей. Работа у доски, составление разрядной	1ч		

			таблицы. Работа у доски с числами. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.		
4.	Составление чисел из десятков и единиц.	Закрепить знания о круглых десятках, учить составлению чисел из десятков и единиц, разложению чисел на десятки и единицы.	Работа со счётым материалом (брюсками). Работа с разрядной таблицей. Работа в тетради. Работа у доски, составление чисел из десятков и единиц. разложение чисел на круглые десятки и единицы. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	
5.	Составление и решение задач по краткой записи	Совершенствовать вычислительные навыки при решении задач; закрепить умение соблюдать порядок арифметических действий при решении примеров в 2 действия.	Работа со счётым материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Составление и решение задачи. Решение сложных примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	

6.	Присчитывание по 1 в пределах 100.	Закрепить понятия «предыдущие и следующие числа», счёт от 1 до 100 в прямом и обратном порядке, отрабатывать умение присчитывать по 1 в пределах 100.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Самостоятельная работа в тетради.	1ч		
7.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Закрепить приёмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд в пределах 100.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с карточками.	1ч		
8.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Отрезок.	Закрепить приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через разряд при решении примеров и задач в пределах 20.	Работа по карточкам «Состав чисел». Работа с таблицей сложения. Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим, построение отрезков	1ч		

			заданной длины.			
9.	Самостоятельная работа по теме «Нумерация. Сложение и вычитание».	Проверить знания по теме «Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
10.	Работа над ошибками.	Отрабатывать умение находить и анализировать типичные ошибки и выполнять работу над ошибками;	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
<i>Числа, полученные при измерении величин. (Повторение)</i>						
11.	Числа, полученные при измерении величин.	Уточнить о числах, полученных при измерении величин.	Работа с мини-таблицей «Меры стоимости». Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
12.	Сравнение чисел, полученных при измерении величин: меры длины, меры стоимости.	Уточнить знания о мерах длины, мерах стоимости, учить сравнивать числа, полученные при измерении величин.	Работа с мини-таблицей «Меры длины». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с метровой линейкой.	1ч		
13.	Решение примеров и задач с числами, полученными при	Уточнить знания о числах, полученных при измерении	Работа с игровой таблицей. Работа с мини-таблицей	1ч		

	измерении величин.	величин.	«Меры стоимости». Работа с мини-таблицей «Меры длины». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.		
14.	Единица измерения длины: миллиметр. Соотношение: $1\text{см}=10\text{мм}$.	Ввести понятие «миллиметр», учить показывать на линейке: 1мм, 1см, 1дм; измерять, чертить и записывать отрезки в см и мм.	Работа с мини-таблицей «Меры длины». Работа с метровой линейкой. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с линейкой.	1ч	
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).</i>					
15.	Получение сотни при сложении круглых десятков. Проверка сложения вычитанием.	Закрепить приём получения сотни при сложении круглых десятков, отрабатывать умение выполнять проверку сложения вычитанием.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с карточками «Десятки и единицы». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	
16.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Уточнить знания о приёме сложения и вычитания двузначных чисел с однозначными, о переместительном свойстве сложения.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа», «Однозначные числа».	1ч	

			<p>Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа по карточкам.</p>		
17.	Сложение двухзначных чисел и круглых десятков. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	Уточнить знания о приёме сложения двузначных чисел с круглыми десятками, о вычитании круглых десятков из двузначных чисел.	<p>Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа и однозначные числа». «Круглые десятки». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>	1ч	
18.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	Уточнить знания о приёмах сложения и вычитания двузначных чисел, закрепить умение увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц.	<p>Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с мини-таблицей «Двузначные числа». Работа со счётным материалом. Работа у доски, разложение чисел на десятки и единицы, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.</p>	1ч	

19.	Вычитание двузначных чисел с остатком круглые десятки, единицы. Отрезок, измерение отрезка в см, дм, мм.	Закрепить умение выполнять вычитание двузначных чисел с остатком круглые десятки, единицы, измерять и чертить отрезки в см, дм, мм.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные числа», «Однозначные числа». «Круглые десятки». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1 ч	
20.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Пересекающиеся линии.	Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд, совершенствовать умение решать примеры и задачи.	Игровая таблица. Работа по карточкам «Двузначные и однозначные числа». Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение пересекающихся линий.	1 ч	
21.	Получение круглого десятка, сотни при сложении двузначных чисел с однозначными.	Закрепить приёмом получения круглых десятков при сложении двузначных чисел с однозначными.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради.	1 ч	

			Работа с учебником, выполнение заданий.			
22.	Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.	Закрепить приём получения круглых десятков при сложении двух двузначных чисел.	Игровая таблица. Работа с мини-таблицей «Двузначные и однозначные числа». Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
23.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.	Закрепить приём вычитания однозначных чисел из круглых десятков.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
24.	Вычитание из 100 однозначных и двузначных чисел.	Закрепить приём вычитания из 100 однозначных и двузначных чисел.	Работа по карточкам, устный счёт. Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

25.	Решение примеров и задач всех видов. Углы.	Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд, совершенствовать умение решать примеры и задачи всех видов.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с мини – таблицей «Круглые десятки». Работа с карточками «Десятки и единицы». Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
26.	Контрольная работа за 1 четверть.	Проверить уровень усвоения учебного материала.	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
27.	Работа над ошибками.	Проанализировать допущенные в работе ошибки, восполнить обнаруженные пробелы в знаниях.	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
28.	Единицы измерения времени: секунда..	Ввести понятие «секунда», учить определять время с точностью до минуты, закрепить умение производить действия с мерами времени.	Работа с таблицей «Меры времени». Работа с макетом часов, определение времени по часам. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с	1ч		

			секундомером, с часами электронными и механическими, установка будильника.			
29.	Решение примеров и задач с мерами времени. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Закрепить умение решать примеры и задачи с мерами времени, познакомить с замкнутыми и незамкнутыми кривыми линиями.	Работа с таблицей «Меры времени». Работа с часами. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение задач, примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение замкнутых и незамкнутых кривых линий.	1ч		
Умножение и деление чисел. (Повторение)						
30.	Умножение чисел. Таблица умножения числа 2.	Закрепить понятие «умножение», учить заменять сложение равных слагаемых умножением, знания о таблице умножения числа 2, приём решения сложных примеров, содержащих действия разных степеней.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей умножения числа 2. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
31.	Решение примеров и задач на умножение. Окружность, дуга.	Закрепить знания об умножении, учить решать примеры и задачи на	Работа со счётным материалом.	1ч		

		умножение.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение окружности, нахождение дуги.		
32.	Деление чисел. Деление на равные части, деление по содержанию.	Закрепить понятия «деление» и действие «деление», учить делению на равные части и делению по содержанию.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата	
					планируемая	фактическая
Умножение и деление чисел. (Повторение)						
33.	Деление на 2. Таблица деления на 2. Чётные и нечётные числа.	Закрепить знания о таблице деления на 2, учить составлять таблицу и пользоваться ею при решении примеров и задач.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 2. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником,	1ч		

			выполнение заданий.			
34.	Решение сложных примеров, содержащих действия разных степеней.	Закрепить приём решения сложных примеров, содержащих действия разных степеней.	Работа со счётым материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 2. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

Сложение и вычитание с переходом через разряд. (Устные вычисления) 11

35.	Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом сложения двухзначного числа с однозначным с переходом через разряд, закрепить умение измерять радиусы и чертить окружности.	Работа со счётым материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение окружности заданного радиуса.	1ч		
-----	--	---	---	----	--	--

36.	Составление и решение задач по краткой записи.	Закрепить умение составлять и решать задачи по краткой записи; приём решения сложных примеров и примеров со скобками.	Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
37.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом сложения двузначных чисел с переходом через разряд, выполнять построение пересекающихся и непересекающихся линий.	Работа со счётым материалом. Работа по карточкам, устный счёт. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение пересекающихся и непересекающихся прямых.	1ч		
38.	Порядок выполнения действий в сложных примерах.	Закрепить умение решать составные задачи двумя арифметическими действиями, порядок выполнения арифметических действий в сложных примерах.	Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
39.	Ломаная линия.	Закрепить понятие «линии», ввести понятие «ломаные линии», учить построению ломанных линий.	Работа со счётым материалом. Работа с мини – таблицами	1ч		

			«Линии», «Ломаные линии». Работа у доски построение ломаной линии. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
40.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Работа со счётым материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
41.	Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц.	Закрепить понятия «увеличить на», «уменьшить на»; отрабатывать умение решать примеры на уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц, выполнять проверку вычитания сложением.	Работа со счётым материалом. Работа с мини-таблицей «Уменьшение, увеличение чисел на несколько единиц». Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
42.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Познакомить с приёмом вычитания двухзначных чисел с переходом через разряд.	Работа со счётым материалом. Работа по карточкам, устный счёт.	1ч		

			Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
43.	Составление и решение примеров на нахождение разности.	Закрепить умение составлять и решать примеры на нахождение разности, решать составные задачи.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, составление и решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
44.	Решение примеров и задач с переходом через разряд.	Закрепить умение решать примеры и задачи с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	2ч		
45.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100».	Проверить знания по изученным темам; умение выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
46.	Работа над ошибками.	Отрабатывать умение находить и анализировать типичные ошибки и выполнять работу над ошибками;	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками.	1ч		

			Практическая работа с линейкой; счётами.			
Умножение и деление чисел. 59ч.						
47	Таблица умножения числа 3.	Познакомить с таблицей умножения числа 3, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
48.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Порядок действий в сложных примерах.	Закрепить знания о таблице умножения на 3, порядок выполнения арифметических действий в сложных примерах.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
49	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Ввести понятия «замкнутая ломаная линия», «незамкнутая ломаная линия», учить их построению.	Работа с геометрическими фигурами. Работа с мини – таблицей «Замкнутые и незамкнутые ломаные линии». Работа у доски. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
50.	Переместительное свойство умножения. Решение примеров и	Ввести понятие «переместительное свойство умножения», закрепить	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным	1ч	09.12	

	задач на умножение.	умение решать примеры и задачи на умножение.	материалом. Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
51.	Деление на 3. Таблица деления на 3.	Познакомить с таблицей деления на 3, учить делению на 3 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
52.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.	Закрепить понятие взаимосвязь таблиц умножения числа 3 и деления на 3.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
53.	Решение задач на деление на 3 равные части и по содержанию. Ломаная линия.	Закрепить умение решать задачи деления на 3 равные части и по 3, выполнять построение ломаной линии.	Работа с таблицей умножения и деления на 3. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в	1ч		

			тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, вычерчивание ломаной линии.			
54.	Таблица умножения числа 4.	Познакомить с таблицей умножения числа 4, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 3, 4. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
55.	Переместительное свойство умножения. Решение задач на умножение.	Закрепить умение использовать переместительное свойство умножения при решении примеров, решать примеры и задачи на умножение.	Работа с таблицей умножения на 3, 4. Работа со счётным материалом. Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
56.	Деление на 4. Таблица деления на 4. Взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4.	Познакомить с таблицей деления на 4, учить делению на 4 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 4. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником,	1ч		

			выполнение заданий.			
57.	Решение примеров и задач на умножение и деление. Длина ломаной линии.	Закрепить понятие взаимосвязь таблиц умножения числа 4 и деления на 4, знания о ломаной линии, длине ломаной линии.	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей умножения и деления на 4. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, ломаная линия.	1ч		
58.	Контрольная работа	Проверить уровень усвоения учебного материала.	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
59.	Работа над ошибками.	Проанализировать допущенные в работе ошибки, восполнить обнаруженные пробелы в знаниях.	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		

60.	Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы 1ц = 100кг Решение примеров и задач с мерами массы.	Ввести понятие «центнер», познакомить с приборами, которыми пользуются для измерения массы.	Работа с мини – таблицей «Мера массы». Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
61.	Таблица умножения числа 5.	Познакомить с таблицей умножения числа 5, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 3, 4, 5. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
62.	Решение примеров и задач на умножение и деление.	Закрепить умение решать примеры и задачи на умножение и деление, познакомить с двойным обозначением времени.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задачи. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с таблицей «Меры времени». Работа с макетом часов, определение времени по часам.	1ч		

Умножение и деление чисел.

63.	Деление на 5. Взаимосвязь таблиц умножения числа 5 и деления на 5.	Познакомить с таблицей деления на 5, учить делению на 5 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 4. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
64.	Таблица умножения числа 6.	Познакомить с таблицей умножения числа 6, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 6. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
65.	Решение примеров и задач на умножение. Измерение отрезков в см, мм.	Закрепить знания таблицы умножения на 6, учить решению примеров и задач на умножение, учить чертить отрезки заданной длины.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения на 6. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа по карточкам.	1ч		
66.	Решение задач на нахождение стоимости.	Познакомить с решением задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой и количеством.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам	1ч		

			«Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
67.	Порядок действий при решении сложных примеров.	Закрепит порядок выполнения арифметических действий при решении сложных примеров.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение сложных примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
68	Деление на 6. Таблица деления на 6.	Познакомить с таблицей деления на 6, учить делению на 6 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 6. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
69.-	Взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6.	Закрепить понятие «взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6».	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей умножения и деления на 6. Работа у доски, решение примеров.	1ч		

70	Взаимосвязь таблиц умножения числа 6 и деления на 6.		Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
71.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел».	Проверить знания по теме «Умножение и деление».	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч		
72.	Работа над ошибками.	Отрабатывать умение находить и анализировать типичные ошибки и выполнять работу над ошибками;	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч		
73.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Закрепить понятия «цена», «количество», «стоимость», познакомить с зависимостью между ценой, количеством, стоимостью, вычислением цены.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
74.	Решение примеров и задач на умножение и деление.	Закрепить знания таблицы умножения и деления на 6 при решении примеров и задач, учить чертить замкнутую ломаную	Работа со счётным материалом. Работа с таблицами умножения и деления на 6.	1ч		

		линию.	Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение замкнутой ломаной линии.		
75.	Решение примеров и задач с мерами длины.	Закрепить знания о числах, полученных при измерении: меры длины; умение производить действия с мерами длины.	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей «Меры длины». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	
76.	Прямоугольник.	Расширять представления о четырехугольниках на основе знакомства с прямоугольниками.	Работа с мини-таблицей «Геометрическая фигура-прямоугольник». Работа у доски, различение геометрических фигур. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, различение четырёхугольников, нахождение прямоугольника, нахождение вершин, сторон, углов.	1ч	

77.	Таблица умножения числа 7.	Познакомить с таблицей умножения числа 7, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 7. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
78.	Решение примеров и задач на умножение.	Закрепить знания таблицы умножения на 7, учить решению примеров и задач на умножение.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения на 7. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа по карточкам.	1ч		
79.	Увеличение числа в несколько раз.	Ввести понятие «увеличить в несколько раз», познакомить с правилом увеличения чисел в несколько раз.	Работа с мини-таблицей «Увеличение числа в несколько раз». Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с карточками.	1ч		
80	Решение задач на увеличение чисел в несколько раз.	Отрабатывать умение решать примеры и задачи на увеличение	Работа со счётным материалом.	1		

		чисел в несколько раз.	Работа по карточкам «Умножение на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач.			
81	Решение задач на увеличение чисел в несколько раз.		Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
82.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел».	Проверить знания по теме «Умножение и деление».	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч		
83.	Работа над ошибками.	Отрабатывать умение находить и анализировать типичные ошибки и выполнять работу над ошибками;	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч	.	
84.	Деление на 7. Таблица деления на 7	Познакомить с таблицей деления на 7, учить делению на 7 равных частей.	Работа с таблицей умножения и деления на 7. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

85.	Сравнение выражение. Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Закрепить умение решать задачи на зависимость между стоимостью, ценой количеством, сравнивать числовые выражения.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётым материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
86.	Действия с числами, полученными при измерении величин	Закрепить умение производить действия с числами, полученными при измерении величин: меры длины, меры стоимости, чертить замкнутую ломаную линию.	Работа с игровой таблицей. Работа с таблицей «Меры стоимости», «Меры длины». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
87	Уменьшение числа в несколько раз.	Ввести понятие «уменьшить в несколько раз», познакомить с правилом уменьшения чисел в несколько раз.	Работа с мини-таблицей «Уменьшение числа в несколько раз». Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с карточками.	1ч		

88.	Решение примеров и задач на уменьшение чисел в несколько раз.	Отрабатывать умение решать примеры и задачи на уменьшение чисел в несколько раз.	Работа со счётым материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
89.	Квадрат.	Расширять представления о четырехугольниках на основе знакомства с квадратом.	Работа с мини-таблицей «Геометрическая фигура-квадрат». Работа у доски, различение геометрических фигур. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, квадрата нахождение вершин, сторон, углов.	1ч		
90.	Таблица умножения числа 8.	Познакомить с таблицей умножения числа 8, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 8. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради.	1ч		

			Работа с учебником, выполнение заданий.		
91.	Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.	Закрепить порядок выполнения действий при решении сложных примеров разных ступеней.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом.	1ч	
92.	Решение задач в 2 действия.	Закрепить способы решения задач, решаемых двумя арифметическими действиями.	Работа с таблицей умножения на 8. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение задач в 2 действия, примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	
93.	Деление на 8. Таблица деления на 8.	Познакомить с таблицей деления на 8, учить делению на 8 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 8. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	
94.	Решение сложных примеров со скобками.	Закрепить умение выполнять порядок арифметических действий при решении сложных примеров со скобками, составлять и решать	Работа со счётным материалом. Работа по карточкам «Умножение и деление на	1ч	

		задачу по краткой записи.	2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7, на 8». Работа у доски, решение примеров, задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.		
95	Меры времени.	Закрепить знания о мерах времени, учить выполнять действия с числами, полученными при измерении времени.	Работа с мини-таблицей «Меры времени». Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Практическая работа с часами, с электронными часами.	1ч	
96	Сравнение выражений. Решение примеров и задач.	Закрепить знания таблицы умножения и деления на 8 при решении примеров и задач, умение сравнивать числовые выражения.	Работа со счётым материалом. Работа с таблицами умножения и деления на 8. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, построение замкнутой ломаной линии.	1ч	

97	Контрольная работа за 3 четверть.	Проверить уровень усвоения учебного материала.	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
98	Работа над ошибками.	Проанализировать допущенные в работе ошибки, восполнить обнаруженные пробелы в знаниях.	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
99.	Таблица умножения числа 9.	Познакомить с таблицей умножения числа 9, совершенствовать умение производить замену одинаковых слагаемых их произведением и составлять таблицу умножения.	Работа с таблицей умножения на 9. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
100-101.	Деление на 9. Таблица деления на 9. Деление на 9. Таблица деления на 9.	Познакомить с таблицей деления на 9, учить делению на 9 равные части.	Работа с таблицей умножения и деления на 9. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	2ч	.03 .03	
102	Решение задач на зависимость между количеством, стоимостью и ценой.	Закрепить умение решать задачи на зависимость между стоимостью, ценой количеством, сравнивать числовые выражения.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа по карточкам	1ч		

			«Умножение и деление 2-9». Работа с правилом. Работа у доски, решение задач. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата	
					планируемая	фактическая
Умножение и деление чисел.						
103.	Пересечение фигур. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	Познакомить с различными случаями взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, различение фигур. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, вычерчивание фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	1ч		
104.	Умножение 1 и на 1.	Повторить правила умножения единицы и на единицу.	Работа с таблицей умножения на 1. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

105	Деление на 1.	Повторить правила деления на единицу.	Работа с таблицей умножения и деления на 1. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
<i>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).</i>						
106	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	Познакомить с письменным приёмом сложения двузначных чисел без перехода через разряд.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с разрядной таблицей. Работа со счётным материалом. Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
107	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	Познакомить с письменным приёмом вычитания двузначных чисел без перехода через разряд.	Работа со счётным материалом. Работа с разрядной таблицей. Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		

108	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	Познакомить с письменным приёмом сложения двузначных чисел с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
109	Письменное сложение двузначных чисел с получением круглого десятка, сотни с переходом через разряд.	Познакомить с письменным приёмом сложения двузначных чисел с переходом через разряд с получением круглого десятка, сотни.	Работа с мини – таблицей «Круглые десятки». Работа с карточками «Десятки и единицы». Работа со счётым материалом. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
110.	Письменное сложение двузначных чисел с однозначными с переходом через разряд.	Познакомить с письменным приёмом сложения двузначных чисел с однозначными с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа с карточками «Двузначные и однозначные числа». Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
111-	Письменное вычитание из круглого десятка двузначного числа с переходом через разряд.	Познакомить с письменным приёмом вычитания двузначного числа из круглого десятка с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа с мини-таблицами «Двузначные числа», «Круглые десятки».	1ч	04. 04	
112	Письменное вычитание из		Работа у доски, решение	1		

	круглого десятка двузначного числа с переходом через разряд.		примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
113-	Письменное вычитание из двузначного числа однозначного, двузначного, чисел с переходом через разряд.	Познакомить с письменным приёмом вычитания двузначного числа из двузначного, однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч	.04 .04	
114.	Письменное вычитание из двузначного числа однозначного, двузначного, чисел с переходом через разряд.		Работа с учебником, выполнение заданий.	1		
115.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	Проверить знания по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд (письменные вычисления)».	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч		
116.	Работа над ошибками.	Отрабатывать умение находить и анализировать типичные ошибки и выполнять работу над ошибками;	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа со счётами, с циркулем.	1ч		
117-	Действия с числами,	Закрепить знания о числах, полученных при измерении величин: меры стоимости, меры времени, умения выполнять действия с именованными числами.	Работа с мини-таблицами «Меры времени», «Меры стоимости». Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	1ч		
118.	Действия с числами,		Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1		

			Практическая работа с часами, определение времени.			
Умножение и деление чисел.						
119.	Умножение нуля и на нуль.	Познакомить с правилом умножения нуля и на нуль.	Работа с таблицей умножения на 1-9. Работа с правилом. Работа у доски, решение примеров. Самостоятельная работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
120.	Деление нуля на число. Взаимное положение фигур.	Познакомить с правилом деления нуля на число, уточнить знания о геометрических фигурах, познакомить с различными случаями взаимного положения фигур.	Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Работа с правилом. Работа у доски, решение задач, примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом, вычерчивание фигур.	1ч		
121	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	Познакомить с правилом умножения на 10, с правилом деления на 10.	Работа со счётным материалом. Работа с таблицей умножения на 10. Работа с таблицей деления на 10. Работа по карточкам, устный счёт.	1ч		

			Работа у доски, решение задач, примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.			
122-	Решение примеров и задач в пределах 100.	Закрепить приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 100.	Работа с игровой таблицей. Работа с мини-таблицами «Сотня». Работа по карточкам, устный счёт. Работа у доски, решение примеров, задач.	1ч		
123.	Решение примеров и задач в пределах 100.		Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1		
124.	Контрольная работа за год.	Проверить уровень усвоения учебного материала.	Самостоятельная работа по карточкам. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
125.	Работа над ошибками.	Проанализировать допущенные в работе ошибки, восполнить обнаруженные пробелы в знаниях.	Игровая таблица. Работа с учебником. Работа у доски. Работа в тетради. Работа с карточками. Практическая работа с линейкой; счётами.	1ч		
126.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Ввести понятие « x - неизвестное число», познакомить с правилом нахождения неизвестного слагаемого.	Работа с мини-таблицей «Нахождение неизвестного слагаемого». Работа с правилом. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради.	1ч		

			Работа с учебником, выполнение заданий.			
127.	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	Познакомить с алгоритмом деления чисел с остатком, учить выполнять проверку деления с остатком умножением и сложением.	Работа с таблицей умножения и деления 1-9. Работа с правилом. Работа у доски, решение примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
128.	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	Отработать алгоритм деления чисел с остатком при решении примеров и задач.	Работа с таблицей умножения и деления 1-9. Работа у доски, решение примеров, задач. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий.	1ч		
<i>Повторение.6ч</i>						
129	Нумерация чисел 1-100. Решение сложных примеров, содержащих действия одной, разных ступеней, действия со скобками.	Уточнить знания о нумерации чисел в пределах 100, закрепить порядок выполнения арифметических действий при решении сложных примеров.	Работа с числовым квадратом «Сотня». Работа с игровой таблицей. Работа со счётным материалом. Практическая работа со счётами. Работа у доски, решение задач, примеров. Работа в тетради. Работа с учебником, выполнение заданий. Работа с геометрическим материалом.	1ч		

130.	Диагностика знаний и умений.	Проверить уровень знаний учащихся.	самостоятельная работа по карточкам. устные ответы	1ч		
131-	Устная и письменная нумерация чисел первой сотни. Сравнение чисел		Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Уметь работать в группе сверстников: принимать и оказывать помощь, адекватно высказывать свое мнение и выслушивать чужое. Адекватно оценивать свою работу и работу других Умение в устной и письменной формах использовать освоенные арифметические действия для решения типовых социально-бытовых задач.			
132	Решение примеров на сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100		Развитие умения делить геометрические фигуры на части и составление фигур из частей.			
133	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		Овладение начальными навыками адаптации в динамично			
134	Решение примеров на умножение и деление на 2,3,4,5					
135	Решение примеров на умножение и деление на 6,7,8,9					
136	Решение задач					

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей математики
МБОУ-СОШ № 5
от 26 августа 2022 года № 1
Щукина М.А.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.А.Мерцалова
подпись Ф.И.О.
августа 2022 года