Калининский район, станица Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Маршала Г.К.Жукова

Топка Наталья Ивановна

Подписан: Топка Наталья Ивановна
DN: INN=233301094203, SNILS=05339459880, E=ssh5202@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Старовеличковская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, G=Наталья Ивановна, SN=Топка, CN=Топка Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.27 21:25:31+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено
решение педсовета протокол №1
от «30» августа 2022 года
Председатель педсовета
_____Н.И. Топка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу психологии **«Азбука общения»**

Ступень обучения (класс) основное общее образование **7 класс**

Количество часов в год - **34**, в неделю **1** час. Уровень базовый

Учитель Мязина Галина Александровна

Программа разработана на основе программы авторского коллектива под редакцией С. В. Кривцовой «Жизненные навыки», как поддерживающей и обучающей программы по психологии для младших школьников. Программа представлена в книге «Жизненные навыки. Уроки в начальной школе» / Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2006 г.; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. **Пояснительная записка.**

Цель курса – создать в рамках образовательного учреждения психологически безопасное место, познакомить их с некоторыми законами логики чувств и навыками, развивающими эмоциональный интеллект

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Жизненные навыки» для учащихся младших классов авторского коллектива под редакцией С. В. Кривцовой.

Программа нацелена на развитие эмоционального интеллекта детей. Новизной данной работы является не только систематическое следование логике эмоций в содержании занятий, но также использование этой логики как основы для выбора тем и навыков. Содержанием Программы стали чувства, потребности, переживания и пристрастия, - то есть субъективный мир человеческой души.

По авторской программе курс рассчитан на 26 часов. Из компонента образовательного учреждения выделено 34 часа для работы в начальных классах. Я увеличиваю количество часов на психодиагностику в начале и в конце года (8 ч.) с целью выявления развития личности младших школьников (оценка изменения уровня тревожности, эмоционального состояния, самооценки). Количество часов на разделы и темы рабочей программы совпадает с авторской.

Тематическое распределение часов

№п/п	**Разделы**	**Количество часов**	
		Государственная программа	Авторизованная программа
I	**Психодиагностика**		**4**
II	**Жизненные навыки**	**26**	**26**
1.	«Я - особенный»	6	6
2.	«Нравится – не нравится»	6	6
3.	«Дружба»	9	9
4.	«Я и другой. Мир начинается с меня»	5	5
III	**Заключительная психодиагностика**		**4**
	Итого:		34

2. **Содержание обучения,** *перечень практических работ, требования к подготовке учащихся в полном объеме совпадает с авторской программой.*

3. Список рекомендуемой учебно - методической литературы:

1. С. В. Кривцова Жизненные навыки. Уроки психологии в первом классе. – М.: Генезис, 2002. – 208 с.

2. С. В. Кривцова Рабочая тетрадь школьника средней школы - М., 2002.

3. И. М. Никольская Уроки психологии в начальной школе. 2-е изд., - СПб.: Речь, 2004

4. Е. Л. Мерзлякова Как правильно общаться с ребенком. Уроки родительского мастерства. – СПб.: Речь, 2007

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
_____/ Д.В.Чуб
подпись
«_____» _____ 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Маршала Г.К.Жукова
ст. Старовеличковской

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Д.В.Чуб
«__» _____ 2022 год

Календарно – тематическое планирование
по курсу психологии 7 класс **«Азбука общения»**

Программа рассчитана

Количество часов в год – 34часа
Количество часов в неделю – 1час

Учитель: Мязина Галина Александровна

Программа разработана на основе программы авторского коллектива под редакцией С. В. Кривцовой «Жизненные навыки».

Календарно-тематическое планирование

№ урока П/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. **Психодиагностика 4**			
1	Анкетирование «Карточка ученика»		
2	Методика цветопредпочтения, «Лесенка»		
3	Методика «Кинетический рисунок семьи»		
4	Методика «ДДЧ»		
Раздел 2. **Жизненные навыки** 26			
Тема 1 «Я – особенный!»			
1	Знакомство		
2	Что такое чувства?		
3	Делимся чувствами		
4	Делимся чувствами (продолжение)		
5	Я такой разный…		
6	Я – особенный		
Тема 2 «Нравится – не нравится» 6ч			
1	Что мне нравится		
2	Какое бывает время		
3	Время – пространство для встреч		
4	Ценности		
5	Что мне не нравится		
6	Нравится – не нравится		
Тема 3 «Дружба» 9 ч			
1	О дружбе и друзьях		
2	Такие разные друзья		
3	Знакомство		
4	Что мешает дружбе?		
5	Что мешает дружбе (продолжение)		
6	Просим прощения		

7	Помогаем сами и принимаем помощь		
8	Я – член команды		
9	Прощальное		
Тема 4 «Я и другой. Мир начинается с меня» 5 ч			
1	Я и другой, не похожий на меня		
2	Другой – не значит плохой		
3	Мы похожи!		
4	Мы – миротворцы		
5	Мы разные – и это здорово!		
***Раздел 3. Заключительная п*сиходиагностика 4 ч**			
1	Анкетирование «Карточка ученика»		
2	Методика цветопредпочтения, «Лесенка»		
3	Методика «Кинетический рисунок семьи»		
4	Методика «ДДЧ»		