

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
имени маршала Г.К.Жукова.

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5 МО  
Калининский район  
От 30 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель Топка Н.И.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Сроки реализации программы начальное общее образование (2-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане 2-4 классы - 17 часов за год

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

Составитель учитель начальных классов Щукина М.А.

## I. Результаты освоения курса

**Личностными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **II. Содержание программы**

### **Содержание программы для 2–3 классов**

#### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработка плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

## *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработка.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

## *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **Содержание программы для 4 класса**

### **1. Что такое деньги и какими они бывают**

#### **Тема 1. Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной

печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гринвич. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гриненник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### *Тема 3. Бумажные деньги.*

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Тема 4. Безналичные деньги.*

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заемщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.

- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **2. Из чего складываются доходы в семье**

#### *Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.*

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.

Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### *Тема 7. На что семьи тратят деньги.*

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

## **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

### *Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**III. Тематическое планирование программы**  
**2 класс (17 часов)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/oms/programs/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/oms/programs/directions/programs/books/</a>
2.	Практикум «Покупка товаров в магазине».		1	Практикум	
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		Исследование	
4.	Знакомство с коллекцией нумизматика. Рассмотрим деньги поближе.	0,5	0,5	Работа с коллекцией монет	
5.	Какие деньги были раньше в России.	1		Беседа	
6.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».		1	Исследование	
7.	Современные деньги России и других стран.	1		Беседа	
8.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой. Отгадываем кроссворды.	1		Исследование. Работа в группах	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (9 часов)</b>					
9.	Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1		Беседа Устный журнал	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/oms/programs/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/oms/programs/directions/programs/books/</a>
10.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1		Игра	
11.	Мини-исследование «Банки моего района».		1	Исследование	
12.	На что тратятся деньги. Сравнение цен на товары в разных магазинах.	0,5	0,5	Беседа Экскурсия	
13.	Как умно управлять своими деньгами.	1		Групповая работа	

14.	Группы покупок. Ролевая игра «Идём за покупками».	0,5	0,5	Викторина	
15.	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	0,5	0,5	Исследование	
16.	Как делать сбережения. Отгадываем кроссворды.	1		Беседа Работа в группах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program_s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
17.	Кейс «Семья». Творческая работа «Моя копилка».	0,5	0,5	Кейс-метод Творческая работа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>

### 3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги, и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине.	1		Беседа Практикум	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>
2.	Игра «Мозаика вопросов». Игра «Мозаика вопросов».		1	Викторина Проект	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program_s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
3.	Почему все монеты похожи? Мини-исследование «Монеты разных стран».	0,5	0,5	Групповое обсуждение	
4.	Как устроены монеты. История русских денег.	1		Беседа Работа с интерактивными карточками	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program_s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
5.	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1		Исследование	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+гра">https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра</a>
6.	Творческая работа «Постер «На страницах		1	Творческая работа	

	истории».				МОТНОСТЬ
7.	Особенности современных денег.	1		Беседа	
8.	Оплата счетов через платёжные устройства. Снятие денег со счёта через банкомат.	1		Практикум	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (9 часов)</b>					
9.	Семейные доходы. Диаграмма связей «Доходы людей».	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om-fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om-fingram/directions/programs/books/</a>
10.	Открытие вклада.	1		Практикум	
11.	Почему люди тратят деньги? Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1		Групповое обсуждение Исследование	
12.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1		Беседа	
13.	Поиск и покупка товаров в Интернете. Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		Практикум	
14.	Почему полезно составлять бюджет семьи? Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1		Групповое обсуждение Брейн-ринг	
15.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Мини-исследование «Собираемся в школу».	0,5	0,5	Диспут Исследование	
16.	Как можно экономить. Отгадываем кроссворды.	1		Диспут Работа в группах	
17.	«Дерево решений» - «Чёрный день». Мини-проект «Сохраним бюджет».	1		Групповое обсуждение	

#### 4 класс (17 часов)

№	Содержание	Кол-во часов	Форма	ЦОР/ЭОР
---	------------	--------------	-------	---------

	<b>(разделы, темы)</b>	<b>Аудит.</b>	<b>Внеаудит.</b>	<b>проведения</b>	
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Как появились деньги. Выгода обмена.	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/oms/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
2.	Мини-проект «Алгоритм покупки».	0,5	0,5	Проект	
3.	История монет. Составление задач с денежными расчётами	1		Беседа	
4.	Мини-исследование «Старинные монеты».	0,5	0,5	Исследование	
5.	Бумажные деньги. Разгадываем анаграммы.	1		Работа в парах	
6.	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1		Творческая работа	
7.	Безналичные деньги. Валюты. Экскурсия к банкомату.	0,5	0,5	Беседа Экскурсия	
8.	Простые расчёты с использованием валютного курса. Решаем анаграммы.	1		Практикум Работа в группах	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)</b>					
9.	Откуда в семье берутся деньги. Составление собственного плана расходов	1		Беседа Составление плана	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/oms/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
10.	Тренинг «Выгодная покупка». Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные	0,5	0,5	Тренинг Творческая работа	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)</b>					
11.	На что семьи тратят деньги. Рассчитываем проценты на простых примерах.	1		Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
12.	Викторина по теме «Деньги». Мини-исследование «Рекламный слоган».	1		Викторина исследование	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)</b>					
13.	Как правильно планировать семейный	1		Групповое	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/">https://minfin.gov.ru/ru/om/</a>

	бюджет.			обсуждение	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">fingram/directions/program s/books/</a> <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>
14.	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1		Составление плана	
15.	Бюджет Российской Федерации. Кейс «Бюджет моей семьи».	0.5	0.5	Беседа	
16.	Отгадываем кроссворды. Экскурсия в банк.	0.5	0.5	Работа в парах	
17.	Конкурс «Юный финансист».	1		Конкурс	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО  
учителей начальных классов  
от 26 .08.2022 г. № 1

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ М.А.Щукина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Д.В..Чуб  
« 29 » августа 2022

