Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 имени маршала Г.К.Жукова

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
МБОУ – СОШ № 5
МО Калининский район
от 30.08. 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Топка Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»

Уровень образования (класс) среднее общее образование 5-9 классы

Количество часов 8(интенсив)

Направление: духовно-нравственное

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Минченко Антонина Владимировна, педагог-организатор МБОУ-СОШ №5

Программа разработана в соответствии

ФГОС среднего общего образования

с учетом специфики авторской программы «Культурный норматив школьника» Белик Н.А.; г. Славянск-на-Кубани,2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2. Содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видовдеятельности.

3. Тематическоепланирование.

Программа внеурочной деятельности «География России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5; с учетом специфики авторской программы «Культурный норматив школьника» Белик Н.А.; г. Славянск-на-Кубани,2020.

Направленность программы: духовно-нравственная

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 8 часа в год (интенсив) в 5-9 классах. Срок реализации – 1 год.

Работа кружка направлена на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России и заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, экскурсия и т.д. Проект предполагает систематическое знакомство детей с основными учреждениями и объектами культуры города, края, страны, с поэтами, писателями, художниками и композиторами края, учиться познавать окружающий мир. Родители будут активно вовлечены в культурно-просветительский процесс. На проект возложена главная функция – тесное общение родителей с детьми, которые станут вместе заполнять культурный дневник, т.к. не все дети проводят свободное время вместе с родителями. Учащиеся, приобщаясь к культуре, станут посещать музеи, исторические места. Кроме того, у детей появится возможность проявить себя. Чтобы украсить дневник, можно подготовить фотографии, рисунки, творческие работы, добавлять в него познавательные тексты и другие материалы.

Особенности построения курса и его содержания.

Особенностью данного кружка и ведение «Культурного дневника школьника» является его интерактивность, которая предполагает не только посещение объектов культуры, но и обратную связь с авторами через заполнение своих впечатлений от увиденного и услышанного ими.

Цель программы: духовно-нравственное развитие личности школьника в условиях культурного многообразия Краснодарского края, «аккумулирование» школьниками фундаментальных культурных ценностей.

Задачи программы:

− формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;

− формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;

− вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;

− создание условий для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

 осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;

 уважительное отношение к истории и культуре других народов;

 самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

 чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

 навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Учащиеся получат возможность научиться:

 понимать ценности семейных отношений;

 сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;

 проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

 оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;

рассказывать о некоторых писателях, художниках, композиторах, рассказывать о достопримечательностях своего города и края, о путешествии и экскурсии, как способе познания мира, приводить примеры чудес Краснодарского края;

приводить примеры кубанских пословиц, поговорок, загадок, песен и танцев;

рассказывать о влиянии на человека изучения истории родного края.

Учащиеся получат возможность научиться:

 пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

коллективной самодеятельности в группе (команде); пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учащиеся получат возможность научиться:

развивать и тренировать свою наблюдательность;

планировать собственное участие в проектной деятельности;

осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;

сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

осуществлять коммуникативную деятельность;

использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;

самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получат возможность научиться:

высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2. Содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.

8 разделов –
«Народная культура» (1ч)
«Изобразительное искусство» (1ч)

«Музыка» (1ч)
«Театр» (1ч)
«Архитектура» (1ч)
«Литература» (1ч)
«Кинематограф» (1ч)
«Итоговое занятие» (1ч)

Занятия, разработанные в соответствие с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждений культуры, дополнительного образования. Учитель может проводить занятия в различных формах в зависимости от конкретной темы. Это могут быть традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, праздники, конкурсы, соревнования, виртуальные путешествия, дискуссии, экскурсии в музеи, библиотеки, посещение театра и кинотеатра, выполнение творческих заданий, проектная и исследовательская деятельность, участие в выставках.

Раздел *«Народная культура»* знакомит учащихся с культурой, традициями, промыслами и ремёслами народов, проживающих на многонациональной Кубани, воспитывает толерантность, чувство уважения к другим народам. Даёт возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью

Раздел *«Литература»* воспитывает у школьников любовь к книге и чтению, потребность в посещении библиотек и культурных учреждений города. В этом разделе много интересного можно узнать о поэтах и писателях родного края, а также о том, где можно найти их книги. Литературные викторины и конкурсы увлекают ребят в мир книг и литературных произведений.

Разделы *«Изобразительное искусство», «Музыка», «Театр», «Архитектура», «Кинематограф»* направлены на эмоциональноэстетическое развитие личности, формируют у школьника культуры свободного времяпрепровождения, приобщают к посещению культурных учреждений: музеев, театров и кинотеатров, художественных галерей, концертных залов, творческих выставок, воспитывают культуру поведения в общественных местах, знакомят с творчеством писателей, поэтов, композиторов, музыкантов, художников, многообразием народного творчества.

Раздел *«Итоговое занятие»* включает в себя подведение итогов программы и презентацию «Культурного дневника школьника».

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности

1.	**Раздел 1. Народная культура.** Что такое культурное наследие, что такое культура?Кубанский фольклор. Устное народное творчество	**1**	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; Экологическое воспитание; Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
2.	**Раздел 2.** **Архитектура.** Знакомство с ключевыми словами «архитектура», «архитектор», «архитектурное сооружение».Достопримечательности нашей станицы. «Прошлое инастоящее»	**1**	
3.	**Раздел 3.** **Изобразительное искусство.** Знакомство с творчеством знаменитых и кубанских художников.	**1**	
4.	**Раздел 4. Музыка**Кубанские песни и танцы. «Разыграй песню», «Пришло Рождество – начинается торжество»Знакомство с композиторами и музыкальнымипроизведениями.	**1**	
5.	**Раздел 5. Театр.** Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре.		
6.	**Раздел 6.** **Литература.** Клубный час в школьной библиотеке.		
7.	**Раздел 7.** **Кинематограф.** Просмотр фильмов в районном кинотеатре.		
8.	**Раздел 8 «Итоговое занятие** Подведение итогов Презентацию «Культурного дневника школьника».		
	Итого:	**8**	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения МБОУ-СОШ № 5
от _____20__ года № 1
_____
_____подпись руководителя МОФ.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Чуб Д.В.
подпись
_____ 20__ года