МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени маршала Г.К.ЖУКОВА
Ст.Старовеличковская

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____Чуб Е.В. Протокол №1 от "29" 08. 2022 г.	**УТВЕРЖДЕНО:** Директор _____ Топка Н.И. Приказ №1 от "30" 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Я и МОЯ ПРОФЕССИЯ»

/по профориентации для 9 классов

базовый уровень обучения/

Разработчик: педагог-психолог Титаевская Е.А.

2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по профориентации «Я и моя профессия» для 9 классов составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФК ГОС - 2004 г для 8-11 классов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», учебным планом МБОУ СОШ №5 на 2022—2023 учебный год.

В основу разработки программы положена авторская программа Г.В.Резапкина Программа обеспечена УМКГ. В. Резапкиной «Я и моя профессия» (М., Генезис, 2012) с . для 9классов авторов Г. В. Резапкиной «Я и моя профессия» (М., Генезис, 2012) с дополнением из программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С. Н. Чистякова (М., Эксмо, 2009) и «Программы занятий по профессиональной ориентации» А. П. Чернявской (М, Эксмо, 2013). На изучение предмета в 9 классе в учебном плане МБОУ СОШ №5 отведено 34часа в год. Соответственно - 1 час в неделю.

1.Планируемые результаты изучения курса в 9 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Изучение курса «Я и моя профессия» в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
-правила выбора профессии;
-понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии:
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Метапредметные результаты:

- развивать самостоятельность;
- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной

деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:
психологические особенности личности;
самоопределение;
профессиональные интересы и склонности, способности;
классификация, типы и подтипы профессий;
профессиограмма;
профессиональная пригодность;
проектирование профессионального жизненного пути;
карьера, виды карьеры;
личный профессиональный план;
общение;
самооценка;
профпригодность;
компенсация способностей;
рынок труда.

2.Содержание программы

№	Название темы или курса	Основное содержание учебного курса	Кол-во часов.
1	**Что я знаю о своих возможностях**	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции.Истоки негативных эмоций.Что такое стресс. Определение типа мышления.Внимание и память. Уровень внутренней свободы.	**9**
2	**Что я знаю о профессиях**	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Понятие профессиограммы. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»	**8**

3	**Способности и профессиональная пригодность**	Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Способности общие и специальные Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности Способности к интеллектуальным видам деятельности Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».	8
4	**Планирование профессиональной карьеры**	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана. Мотивы и потребности Ошибки в выборе профессии Современный рынок труда Пути получения профессий Навыки самопрезентации Стратегия выбора профессий	**9**

3.Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Раздел 1 **Что я знаю о своих возможностях**	**9**	
1	Введение в мир профессий	1	
2	Самооценка и уровень притязаний	1	
3	Темперамент и профессия	1	
4	Чувства и эмоции	1	
5	Что такое стресс	1	
6	Определение типа мышления	1	
7	Внимание и память	1	
8	Уровень внутренней свободы	1	
9	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1	
	Раздел 2 **Что я знаю о профессиях**	**8**	
1	Классификации профессий	1	
2	Формула профессии	1	
3	Определение типа будущей профессии	1	
4	Интересы склонности в выборе профессии	1	
5	Профессионально важные качества	1	
6	Профессия и здоровье	1	

7	Определение профессионального типа личности	1	
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях»	1	
	Раздел 3 **Способности и профессиональная пригодность**	8	
1	Способности общие и специальные	1	
2	Способности к профессиям социального типа	1	
3	Способности к офисным видам деятельности	1	
4	Способности к предпринимательской деятельности	1	
5	Эстетические способности	1	
6	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	
7	Уровни профессиональной пригодности	1	
8	Обобщающий урок по теме «**Способности и профессиональная пригодность**	1	
	Раздел 4 **Планирование профессиональной карьеры**	9	
1	Мотивы и потребности	1	
2	Ошибки в выборе профессии	1	
3	Современный рынок труда	1	
4	Пути получения профессий	1	
5	Навыки самопрезентации	1	
6	Стратегия выбора профессий	1	
7	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1	
8	Заключительный урок – конференция «Моя будущая профессия»	1	
9	Заключительный урок – конференция «Моя будущая профессия»	1	
	Итого	34	