

Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К.Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
МБОУ-СОШ № 5 МО
Калининский район
От 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  Топка Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Школьный клуб КВН

Уровень образования (класс) среднее общее образование 5-11 классы

Количество часов 34

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Минченко Антонина Владимировна, учитель химии МБОУ-СОШ №5

Программа разработана в соответствии

ФГОС среднего общего образования

Программа разработана с учетом

Плана воспитательной работы МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К.Жукова на 2022-2023 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Программа внеурочной деятельности «Школьный клуб КВН» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5; с учетом специфики авторской программы «Мы играем в КВН» Михайловой О.Н.; С. Уром, 2021.

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа в год в 5-11 классах, по 1 часа в неделю. Срок реализации – 1 год.

Актуальность данной программы заключается в том, что, участвуя в КВН- овской деятельности, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВН-щики больше чем их сверстники готовы найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать её

Познавательные УУД:

- Обучающийся научится:

- строить логическую цепь рассуждений;
- доказывать;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- освоит рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- смысловому чтению, извлечению информации;
- определять основную и второстепенную информацию;
- свободно ориентироваться и воспринимать тексты разных стилей;
- понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать и слышать.
- отвечать на вопросы, умение задавать вопросы.
- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, принимать точку зрения другого.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Права и обязанности членов команды;
- Основные правила составления сценариев;
- Основные элементы игры КВН

Обучающиеся будут уметь:

- Составлять сценарии для КВН;
- Выступать на сцене;
- Принимать общечеловеческие ценности.

у них разовьются умения, навыки, черты характера:

- общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- группового взаимодействия и достижения коллективной цели,
- выступать на сценической площадке,

2. Содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.

2.1. Введение

Цель:

- формирование интереса к организации и проведению КВН. Сплочение команды, создание комфортной обстановки в коллективе;
- формирование понятий об охране труда, санитарии, гигиене и пожарной безопасности, социальная адаптация детей в результате совместной деятельности;

Задачи:

- Дать понятие о КВН.
- Научить правилам внутреннего распорядка в учреждении;
- Сформировать доброжелательные отношения воспитанников друг к другу, умение работать сообща, воспитать здоровые мотивы поведения.
- Провести входную диагностику.

Теория: формирование группы. Беседа. Знакомство с КВН, техника безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении.

Обучающие должны знать: цели и задачи обучения, перспективы использования знаний, правила внутреннего распорядка, расписание, правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться подручными средствами пожаротушения;
- соблюдать личную гигиену, режим труда и отдыха;
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

2.2. Что такое КВН?

Цель: формирование основных понятий о КВН, умений и навыков для участия в играх КВН.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей КВН, истоками жанра, методами комплектования команды
- познакомить с понятиями сходства и отличия КВН с другими видами сценического искусства;
- научить работать с дыханием, дикцией, интонацией.
- дать понятие о структуре лиг КВН
- Научить правилам составления планов, выставления оценок, подсчета результатов.
- познакомить с принципами написания шуток
- научить писать сценарий КВН; правилам подготовки команды; постановке КВН.
- Научить правилам общения в социуме.
- Научить писать шутки по системе «Круг» и «Мозговой штурм»

Развивающие:

- Развивать пластику тела, рисунок танца.
- Развивать дух сплоченности и единства команды.
- Развивать креативность мышления;

Воспитывающие:

- Воспитывать «аккуратность» при выборе тем;
- Воспитывать усердие, настойчивость, коммуникабельность.
- Воспитывать грамотность, аккуратность, ответственность.

Теория: История КВН. Истоки КВН. Правила КВН, терминология

Сходство и отличие КВН с театром и эстрадой. Риторика. Сценодвижение, танец, вокал, актерское мастерство в КВН. Структура лиг КВН (от районной лиги до высшей), структура игры (система участия в конкурсе, выставления оценок, подсчета результатов). КВН как способ социализации личности; КВН как средство общения и знакомства с новыми людьми; «аккуратность» в выборе тем для КВН; книги, новости, СМИ – как источник необходимой информации для выбора актуальных тем для КВН. Правила написания сценария, подготовки команды, постановки, подбора музыки. Авторские права в КВН. Способы написания сценария. Имиджевая основа игры, принципы написания шуток, классификация шуток, структура шутки, виды шуток, способы написания.

Обучающиеся должны знать: История, истоки и правила КВН, терминологию. Сходство и отличие КВН с театром и эстрадой. Правила риторики. Сценодвижение, танец, вокал, актерское мастерство в КВН. Правила составления плана прохождения команды в лиге, правила составления плана игры по конкурсам и правила формулы сезона.

Иметь понятие о социализации личности, средствах общения, средствах информации; общепринятые правила общения. Правила написания сценария различными способами, варианты постановки фрагментов конкурсов. Что такое «имиджевая основа игры», принципы написания шуток, классификацию шуток, структуру шутки, виды, способы написания. Написать шутку по системе «Мозговой штурм» и «Круг».

Обучающиеся должны уметь: в соответствии с требованиями владеть дикцией и интонацией, пластикой тела, рисунком танца. Соблюдать правила игры, систематизировать исторические данные по развитию КВН. Составлять план прохождения команды в лиге; составлять план игры по конкурсам и правила формулы сезона. Работать в коллективе, самостоятельно работать с источниками информации. Написать сценарий, подготовить команду, поставить фрагмент конкурса, подобрать музыку.

2.3. Конкурсы

Цель:

- сформировать понятие о конкурсе, истории развития, современных тенденциях возникновения новых конкурсов.
- отработка навыков создания и постановки конкурсов КВН.
- формирование навыков постановки конкурса «Музыкальное домашнее задание»
- отработка навыков создания и постановки конкурсов КВН.
- формирование понятия о конкурсе одной песни, о видео-конкурсе,
- о конкурсе «Озвучка» о конкурсе капитанов и правилах проведения.

Задачи:

Обучающие:

- научить распознавать современные тенденции конкурса;
- отработать навыки создания, написания сценария и постановки конкурсов; авык написания монолога капитанов;
- познакомить с историей возникновения СТЭМов, правилами написания миниатюр, с методами распределения шуток

Развивающие:

- развивать дух соревновательности, креативности, чувство юмора.

Воспитывающие:

- воспитывать целеустремленность, находчивость,
- воспитывать коллективизм при отработке навыков написания сценария;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности.

Теория: Общая характеристика конкурсов, история развития, современные тенденции и возникновение новых конкурсов. Принципы написания сценария конкурса, варианты постановки, звуковое сопровождение. История СТЭМов, правила создания миниатюр и методы их поиска. Правила конкурса, способы написания текстов, методы выбора озвучиваемого материала, подбор музыкального сопровождения. история, варианты и методы подготовки капитана к конкурсу.

Обучающиеся должны знать: общую характеристику конкурсов, историю развития, современные тенденции возникновения новых конкурсов. принципы написания сценария конкурса, варианты постановки, звуковое сопровождение, историю создания СТЭМов, правила создания миниатюр, принципы распределения ролей, правила написания шуток, функции команды на разминке.

Обучающиеся должны уметь: создать шаблон для конкурса, написать сценарий, подобрать реквизит, музыкальное сопровождение и поставить конкурс, создать миниатюру и находить ее в СМИ, правильно распределить роли, провести мониторинг возможных ответов команд-соперников, написать шутку, читать монолог по заранее заготовленному тексту, написать короткий монолог капитана..

2.4. Редактура в КВН

Цель:

- формирование понятия редакции в КВН и техническое оснащение игры.
- подведение итогов.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить со способами редактуры;
- Научить производить саморедактуру
- Научить работать с микрофонами, магнитофонами, компьютером и тематически программным обеспечением
- Протестировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения курса

Развивающие:

- Развитие способности к самоанализу.
- Развивать техническую грамотность.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство коллективизма, ответственности.

Теория: способы редактуры. Саморедактура. Сюжетная линия. Аккуратность при выборе тем, авторские права в КВН. Роль звукорежиссера в КВН, основы работы с микрофонами, Обучающиеся должны знать: саморедактирование, способы редактуры, что такое сюжетная линия, как защитить авторские права в КВН. Роль звукорежиссера в КВН, основы работы с микрофонами, магнитофонами, компьютером и тематическим программным обеспечением, современные тенденции в развитии КВН.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно поставить на сцене один из конкурсов игры, проанализировать ошибки, выстроить цепочку причинно-следственных связей, приведших к тому или иному результату команды.

2.5. Досуговая деятельность

Цель: Формирование понятие о конкурсе «СТЭМ», правилах проведения.

Задачи:

отработать навык написания сценария, постановки конкурса «СТЭМ»;
развивать креативность, готовность к соревнованию;
формировать чувство долга и ответственности.

Теория: Принципы написания сценария конкурса, варианты постановки, звуковое сопровождение.

Обучающиеся должны знать: принципы распределения ролей, правила написания шуток, функции команды на разминке.

Обучающиеся должны уметь правильно распределить роли, провести мониторинг возможных ответов команд-соперников, написать шутку, написать сценарий, подобрать музыкальное сопровождение, осуществить постановку конкурса «СТЭМ»

Основные условия реализации программы:

- кабинет или актовый зал, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- методическая литература по КВН, музыкальный центр, компьютер

Учет возрастных особенностей детей

Программа «Школьный клуб КВН» предназначена для освоения обучающимися 10-17 лет и построена исходя из возрастных особенностей детей. В образовательном процессе могут участвовать ребята разных возрастных групп, а в основе всякой деятельности лежат человеческие потребности и человеческие взаимоотношения, на характер которых влияют возрастные психологические особенности.

Формы организации учебных занятий

В процессе изучения курса используются тестирование, беседа, игровые технологии:
- имитационные игры (имитируется действие команды КВН или какой-либо ее структуры при определенном событии или сюжете);

- операционные игры, помогающие отработать выполнение конкретных, специфических операций в КВН, например, написание сценария конкурса или поиск алгоритма успеха в разминке;
- «Ролевой театр» (тактика поведения в роли конкретного лица: капитана, музыкального руководителя и т.д.);
- «Деловой театр». Разыгрывается какая-либо ситуация, и поведение человека в этой, заданной обстановке;
- формы дифференцированного обучения (работа с группой обучающихся, составленной с учетом индивидуальных особенностей).

Формы контроля

- ▶ Входная диагностика проводится в первые дни обучения в начале уч. года (определение исходного уровня знаний и умений путем тестирования, выполнения творческих заданий).
- ▶ Текущая диагностика проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы. В январе проводится контрольный срез, с целью определения степени освоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности к дальнейшим занятиям в виде тестирования и выполнения творческих заданий.
- ▶ Итоговая диагностика проводится в форме анализа участия в играх, выполнения творческих заданий.

Критерии оценки знаний:

- ▶ **Высокий уровень** – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.
- ▶ **Уровень Выше среднего** – показывает знания изученного материала, дает полный и правильный ответ, допуская незначительные ошибки или неточности при использовании терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом может исправить неточности самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога.
- ▶ **Средний уровень** – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- ▶ **Уровень Ниже среднего** имеет отдельные представления об изученном материале, слабо сформированные и неполные знания; не делает выводов и обобщений, не умеет применять их к решению конкретных задач по образцу, отвечает на вопросы только с помощью педагога.
- ▶ **Низкий уровень** – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

3. Тематическое планирование.

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.		Введение	1
	1.	Организационное занятие	1
2.		Что такое КВН?	9
	2.	Что такое КВН? История КВН. КВН и другие виды сценического творчества.	1
	3.	Пластика тела. Рисунок танца Сценодвижение. Актерское мастерство	1
	4.	Планирование игры по конкурсам	1
	5.	Игры на сплочение команды	1
	6.	Система подготовки к игре	1
	7.	Сценарий.	1
	8.	Практическая работа «Сценарий»	1
	9.	Имиджевая основа игры	1
	10.	Теория шутки	1
3.		Конкурсы	12
	11.	Разновидности конкурсов. Современные тенденции возникновения новых конкурсов.	1
	12.	Конкурс «Приветствие». Сценарий. Конкурс «Приветствие» Работа над реквизитом	1
	13.	Постановка конкурса «Приветствие»	1
	14.	Музыкальный конкурс. Сценарий. Постановка музыкального конкурса	1
	15.	Подготовка миниатюр	1
	16.	Постановка конкурса «Музыкальное домашнее задание»	1
	17.	Реквизиты. Подготовка конкурса одной песни	1
	18.	Видеоконкурс. Правила конкурса Сценарий. Работа с видеоредактором	1
	19.	«Разминка». Сценарий конкурса	1
	20.	Постановка сценария на сцене. Сценография, подача.	1

		Синхронность, слаженность.	
	21.	Конкурс капитанов	1
	22.	Монолог. Написание. Чтение	1
4.		Редактура в КВН	6
	23.	Способы редактуры. Саморедактура	1
	24.	Сюжетная линия	1
	25.	Авторские права в КВН	1
	26.	Звукорежиссура в КВН. Создание фонограмм	1
	27.	Практика работы с микрофонами. Сценическое оборудование.	1
	28.	Итоговое занятие	1
5.		Досуговая деятельность	6
	29.	Конкурс приветствие, известные формы, новые решения, сценарный план СТЭМ.	1
	30.	Участие команд в турнире КВН. Методика организации турнира КВН.	1
	31.	Анализ творческого выступления команды. Конспектирование выступления – оценка и выбор материала.	1
	32.	Анализ итогов творческого сезона команды.	1
	33.	Принцип взаимодействия с командой в процессе редактирования. Практика редакторской работы.	1
	34.	Подведение итогов. Круглый стол.	1
Всего			34