Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени маршала Г.К.Жукова.

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
МБОУ-СОШ № 5 МО
Калининский район
От 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Топка Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Безопасность и я»

Сроки реализации программы **начальное общее образование (2-4 классы)**

Возраст обучающихся **7-10 лет**

Место курса в учебном плане **0.5 часа в неделю, 2-4 классы - 17 часов за год**

Программа составлена на основе **примерных программ внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» (ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю), «Наша школа и безопасность», «Пожарная безопасность в нашей школе» (Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин)**

Составитель **учитель начальных классов Щукина М.А.**

I. Результаты освоения курса

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру;
- готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- установка на здоровый образ жизни;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В **познавательной** сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В **ценностно-ориентационной** сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения разрабатыватьпошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В **коммуникативной** сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

II. Содержание программы

Программа кружка «**Здоровье и безопасность»** дополняет и расширяет представления детей об окружающем мире с позиции здоровьесбережения. Программа включает следующие разделы: **«Познай самого себя», «Гигиена и охрана здоровья», «Знай и будь осторожным».**

2 класс (17 часов)

Раздел 1. Охрана здоровья (4 часов)

Забота о своём здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Осанка школьника.Причины возникновения болезней. Невидимые враги и друзья (микробы). Пути передачи инфекционных заболеваний.Домашняя аптечка.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (2 часа)

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.

Раздел 3. Знай и будь осторожным (11 часов)

Что такое безопасность? Где можно переходить проезжую часть. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.Поездка в общественном транспорте Какие ситуации опасны. «Ловушки на дорогах», в которые обычно попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица», «середина проезжей части улицы», «родители с детьми». Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Правила безопасного поведения у железнодорожных путей. Опасные факторы современного жилища; газ, электричество, вредные вещества. Правила безопасного катания на роликах, велосипеде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.Противодействие терроризму. Что делать, если обнаружены оставленные предметы. Конкурс «Эмблема Дня безопасности». Безопасность при обращении с пиротехникой.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3 класс (17 часов)

Раздел 1. Охрана здоровья (4 часа)

Организм человека. Необходимость воздуха, тепла, движения. Тело человека: кожа, мышцы, скелет, расположение внутренних органов. Развитие человека после рождения. Выведение из организма вредных веществ. Зеленая аптека. Кровь. Ее значение в жизни человека. Никотин и алкоголь – враги здоровья. Питание – необходимое условие для жизни человека.Витамины, их значение в жизни людей.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (2 часа)

Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

3. Знай и будь осторожным (11 часов)

Что такое безопасность дорожного движения. Где можно переходить проезжую часть. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. Я – велосипедист.Как правильно обходить стоящий транспорт.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения. Безопасность при обращении с пиротехникой.

Лифт – наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.

<u>4 класс (17 часов)</u>

Раздел 1. Охрана здоровья (4 часа)

Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота.Гигиена учебного труда.Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач.Правила отдыха. Отдых активный и пассивный. Здоровое питание для всей семьи. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам. Враги здоровья – вредные привычки.Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (2 часа)

Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Перевязка ран. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

3. Знай и будь осторожным (11 часов)

Кто должен знать и соблюдать ПДД. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Когда не работает светофор. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.Игры по правилам дорожного движения.

Правила поведения во время пожара. Безопасность при обращении с пиротехникой.

Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные спасательные средства.

Летние каникулы. Правила безопасности в игре. Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

III. Тематическое планирование программы

2 класс (17 часов)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудит.	Внеауд.		
1.	3	Что такое безопасность? Где можно переходить проезжую часть.	0.5	0.5	Беседа	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/
2.	3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.	0.5	0.5	Практикум	
3.	3	Безопасность в общественном транспорте. «Ловушки на дорогах», в которые обычно попадают дети	1		Беседа	
4.	1	Забота о своём здоровье. Как живет наш организм.	1		Викторина	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://med39.ru/deti/
5.	1	Наши внутренние органы. Органы дыхания.	1		Беседа	
6.	1	Осанка школьника.		1	Игра	
7.	3	Чем опасны водоемы зимой. Меры безопасности при движении по льду водоемов.	1		Беседа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
8.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой. Пожар в общественных местах. Правила безопасности.	1		Беседа	
9.	3	Правила поведения в школе и на улице. Конкурс эмблем «Безопасность – это важно!».	1		Викторина	
10.	1	Невидимые враги и друзья (микробы). Домашняя аптечка.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
11.	3	Поведение при угрозе и во время аварии.Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	1		Беседа	
12.	3	Противодействие терроризму. Что делать, если обнаружены оставленные предметы.	1		Диспут	
13.	2	Причина отравлений и правила безопасности. Первая	1		Беседа	https://iqsha.ru/ilove/post/dor

		помощь при отравлении грибами, ягодами ,растениями				ozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960 https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
14.	2	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.	1		Практикум	
15.	3	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1		Беседа	
16.	3	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1		Беседа	
17.	3	Опасные ситуации в природе. Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема.		1	Квест	

3 класс (17 часов)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудит.	Внеауд.		
1.	3	Что такое безопасность дорожного движения.	1		Беседа	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/
2.	3	Где можно переходить проезжую часть. Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	0.5	0.5	Беседа Практикум	
3.	3	Правила поведения на железнодорожном переезде.	1		Беседа	
4.	3	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. Я – велосипедист. Как правильно обходить стоящий транспорт.		1	Викторина	
5.	1	Организм человека. Необходимость воздуха, тепла, движения. Тело человека: кожа, мышцы, скелет, расположение внутренних органов.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://med39.ru/deti/
6.	1	Развитие человека после рождения. Кровь. Ее значение в	1		Работа в группах	

		жизни человека.				
7.	1	Выведение из организма вредных веществ. Зеленая аптека.	1		Работа с интерактивными карточками	https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
8.	1	Витамины, их значение в жизни людей. Питание – необходимое условие для жизни человека.	1		Игра	https://www.prav-pit.ru/
9.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой. Меры безопасности при использовании бытовой химии.	1		Беседа	https://guz-odb.ru/otdeleniya/oblastnaya-detskaya-konsultativnaya-poliklinika/stati/1477-osnovy-pervoj-pomoshchi-kotorye-nuzhno-znat-detyam-dlya-naseleniya https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-detyam https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
10.	3	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Возникновение пожара в общественном транспорте.	0.5	0.5	Квест	
11.	3	Лифт – наш домашний транспорт. Правила поведения.	1		Беседа	
12.	2	Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь.	1		Беседа	
13.	2	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1		Практикум	
14.	3	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту.	1		Беседа	
15.	3	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1		Беседа	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
16.	3	Звонок в дверь. Звонок по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми	1		Беседа	
17.	3	Лесные пожары. Викторина «Мы за безопасное движение».	0.5	0.5	Викторина	

4 класс (17 часов)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудит.	Внеауд.		
1.	3	Кто должен знать и соблюдать ПДД. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1		Беседа	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960
2.	3	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Когда не работает светофор. Игры по правилам дорожного движения.		1	Практикум	
3.	3	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Профилактика ДТП.	1		Беседа	
4.	1	Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://med39.ru/deti/ https://www.prav-pit.ru/
5.	1	Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач.	1		Беседа	
6.	1	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам. Здоровое питание для всей семьи.	1		Беседа	
7.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
8.	1	Враги здоровья – вредные привычки. Гигиена учебного труда. Правила отдыха.	1		Викторина	
9.	3	Правила поведения вблизи железной дороги.		1	Практикум	
10.	2	Переломы вывихи и растяжение связок. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		Беседа	
11.	3	Усиление бдительности и выполнение инструкций в случае ЧС.	1		Беседа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
12.	3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.	1		Диспут	
13.	3	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1		Групповое обсуждение	
14.	3	Организация оповещения населения о чрезвычайных	1		Беседа	

		ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.				
15.	2	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.		1	Практикум	
16.	3	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Правила поведения во время пожара.	1		Беседа	
17.	3	Летние каникулы. Правила безопасности в игре. Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.		1	Квест	

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 26 .08.2022 г. № 1
Руководитель МО
_____ М.А.Щукина

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Чуб
29.08.2022 г.