Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г. К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
МБОУ-СОШ № 5 МО
Калининский район
От 30 автуста 2022 года протокол № 1
Председатель
Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружок «Строевая подготовка»

Уровень образования — среднее общее образование 10-11 класс Количество часов — 34 Учитель — Удалов Андрей Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Программа разработана с учетом Плана воспитательной работы МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г. К. Жукова на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Данный военно-патриотический кружок предназначен для учащихся 10-х классов и составляет 34 часа.

Программа направленна на подготовку учащихся к военной службе, на знание истории Вооруженных Сил РФ.

Основной целью работы кружка является:

- 1. Отработка навыков строевой подготовки.
- 2. Знание тактико-технических характеристик боевого и стрелкового оружия.
- 3. Изучение устава ВС.
- 4. Физкультурно-спортивная подготовка.

Программа состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Цели кружка:

- 1. Воспитывать чувство взаимопомощи, уверенности в своих силах, ответственности перед товарищами.
- 2. Формировать умения и навыки при изучении огнестрельного и пневматического оружия.
- 3. Совершенствовать практические навыки в обращении с боевым и огнестрельным оружием, укреплять физическое здоровье (выносливость, скоростно-силовые качества).

Задачи кружка:

- 1. Изучение строевых приемов на месте и в движении.
- 2. Изучение учебного оружия.
- 3. Изучение устава ВС.
- 4. Пользование средствами ГО.
- 5. Физкультурно-спортивная подготовка.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать:

- 1. Строевые приемы на месте и в движении.
- 2. Учебное оружие.
- 3. Устав Вооруженных сил.

4. Средства гражданской обороны.

Уметь:

- 1. Выполнять приемы строевого шага, повороты на месте и в движении, движение с песней.
- 2. Разбирать, собирать АК-74.
- 3. Пользоваться противогазом.

Управление реализацией программы осуществляет зам. директора по воспитательной работе.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» обучающиеся овладевают универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждый модуль программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры. В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий строевой подготовкой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

• способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий строевой подготовкой;

- способность активно включаться в совместные военно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий строевой подготовкой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно. В области коммуникативной культуры:
- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий строевой подготовкой, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, статические упражнения и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении статических упражнений по строевой подготовке.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметнопрактической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания строевой подготовки, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры. В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры (строевая подготовка) как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры (строевая подготовка) как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой (строевая подготовка) для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

В области коммуникативной культуры:

• владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

Литература

Настольная книга учителя ОБЖ.

/ Б.И.Мишин. – Москва, Астрель, 2003 г.

Плакаты на стенде:

- Меры безопасности при стрельбе.
- Явление и процесс выстрела.
- Теоретические основы стрельбы.
- Приемы и способы стрельбы.
- Автомат Калашникова АК-74
- Устройство автомата АК-74
- Ручной пулемет Калашникова РПК-74

Дидактический материал:

Учебный автомат Калашникова АК-74.

Пневматическая винтовка.

Учебная граната Ф-1.

Противогаз.

Тематическое планирование кружка «Строевая подготовка»

№	Разделы и темы.	Кол-во	УУД	Виды
п/п		часов		воспитательной
P-1	Строевая стойка	3	Личностные:	деятельности Гражданское
* *	Стросвая стопка		-готовность и способность	воспитание,
			обучающихся к	патриотическое
			саморазвитию,	воспитание и
			- мотивации к учению и	формирование
			познанию,	российской
			- ценностно-смысловые	идентичности,
1.1	Команды: «СТАНОВИСЬ»,	1	установки выпускников	популяризация
1.1	«СМИРНО», «ВОЛЬНО»,	1	начальной школы,	научных знаний
	«ЗАПРАВИТЬСЯ»		отражающие их	
1.2	Строевая стойка при подаче	1	индивидуально-	Духовно-
1.2	различных команд, во время	1	личностные позиции,	нравственное
	исполнения Государственного		социальные	воспитание,
	гимна РФ, при выполнении		компетентности,	эстетическое
	воинского приветствия		личностные качества,	воспитание,
1.3	Строевая стойка при докладе	1	- основы российской,	гражданское
1.5	или обращении к	_	гражданской	воспитание
	непосредственному		идентичности,	
	начальнику		- заложены основы	
P-2	Повороты на месте	4	социально ценных	Гражданское
2.1	Команды «НАПРА-ВО»,	1	личностных и	воспитание,
	«НАЛЕ-ВО», «КРУ-ГОМ»		нравственных качеств:	патриотическое
	первым приемом		трудолюбие,	воспитание,
2.2	Команды «НАПРА-ВО»,	1	организованность,	духовно-
	«НАЛЕ-ВО», «КРУ-ГОМ»		добросовестное	нравственное
	первым приемом		отношение к делу,	воспитание
2.3	Команды «НАПРА-ВО»,	1	инициативность,	эстетическое
	«НАЛЕ-ВО», «КРУ-ГОМ»		любознательность,	воспитание,
	вторым приемом		потребность помогать	патриотическое
2.4	Выполнение поворотов на	1	другим, уважение к	воспитание и
	месте в два приема		чужому труду, - возможности	формирование
P-3	Движение маршем	10	реализовывать творческий	российской
3.1	Движение шагом с темпом	1	потенциал в собственной	идентичности,
	110-120 шагов в минуту и с		художественно-	популяризация
	размером шага 70-80 см.		творческой деятельности,	научных знаний
3.2	Движение бегом с темпом 165-	1	осуществлять	Патриотическое
	180 шагов в минуту и с		самореализацию и	воспитание,
2.2	размером шага 85-90 см.	4	самоопределение	трудовое
3.3	Команда «ШАГОМ – МАРШ»	1	личности на эстетическом	воспитание и
	и походный шаг		уровне.	профессиональное
2.4	Volume for many some average.	1	Регулятивные:	самоопределение
3.4	Ходьба торжественным	1	- адекватно воспринимать	Духовно-
2.5	Маршем	1	предложения и оценку	нравственное
3.5	Подход маршем к начальнику	1	учителей, товарищей,	воспитание,
3.6	Отход маршем от начальника	1		эстетическое

3.7	Выход из строя и возвращение	1	родителей и других	воспитание,
	в строй		людей,	гражданское
3.8	Команда: «Строевым шагом –	1	- планировать свои	воспитание,
	МАРШ» (в движении		действия в соответствии с	патриотическое
	«Строевым – МАРШ»)		поставленной задачей и	воспитание,
3.9	Команды: «СМИРНО»,	1	условиями ее реализации,	трудовое
	«ВОЛЬНО» в движении		в том числе во внутреннем	воспитание и
3.10	Движение с воинским	1	плане,	профессиональное
	приветствием		- учитывать выделенные	самоопределение
P-4	Повороты в движении	5	ориентиры действий,	
4.1	Команда: «НАПРА-ВО» в	1	планировать свои	Эстетическое
	движении		действия; - осуществлять	воспитание,
4.2	Команда: «НАЛЕ-ВО» в	1	итоговый и пошаговый	гражданское
	движении		контроль в своей	воспитание,
4.3	Команда «Кругом-МАРШ» в	1	деятельности.	патриотическое
	движении		Познавательные:	воспитание,
4.4	Правильная постановка стоп во	1	- узнавать	трудовое
	время поворота		государственную	воспитание и
4.5	Правильная работа рук во	1	символику своего региона,	профессиональное
	время выполнения поворота		- описывать	самоопределение,
P-5	Перестроения на месте и в	7	достопримечательности	гражданское
	движении		родного края, - находить на карте, свой	воспитание,
5.1	Перестроение на месте из	1	регион и его главный	духовно-
	одной шеренги в две и обратно		город,	нравственное
5.2	Перестроение на месте из	1	-использовать различные	воспитание
	одной шеренги в три и обратно		справочные издания	
5.3	Перестроение на месте из	1	(словари, энциклопедии,	
	одной шеренги в четыре, пять,		включая компьютерные) и	
	шесть «уступом» и обратно		детскую литературу с	
5.4	Перестроение из колонны по	1	целью поиска	
	одному в колонну по два, на		познавательной	
	Месте	1	информации, ответов на	
5.5	Перестроение из колонны по	1	вопросы, объяснений, для	
	одному в колонну по два, по		создания собственных	
5.6	три разведением и сведением	1	устных или письменных	
3.0	Перестроение из колонны по одному в колонну по три, по	1	высказываний.	
	четыре разведением и		Коммуникативные:	
	сведением		-первоначальному опыту	
5.7	Перестроение из колонны по	1	осуществления	
	одному в колонну по три, по	-	совместной продуктивной	
	четыре дроблением		деятельности;	
P-6	Движение с песнями,	5	- сотрудничать и	
	речёвками и воинским		оказывать взаимопомощь, доброжелательно и	
	приветствием		уважительно строить свое	
6.1	Движение с песней «Катюша»	1	общение со сверстниками	
6.2	Выполнение воинского	1	и взрослыми	
	приветствия в движении		- формировать	
6.3	Движение с речёвкой	1	собственное мнение и	
6.4	Движение с исполнением	1	позицию;	Патриотическое
	речёвки, песни и воинского			воспитание,

	приветствия		-задавать вопросы,	гражданское
6.5	Движение с исполнением	1	необходимые для	воспитание,
	речёвки, песни и воинского		организации собственной	духовно-
	приветствия		деятельности и	нравственное
			сотрудничества с	воспитание
			партнером;	Духовно-
			- использовать речь для	нравственное
			планирования и регуляции	воспитание,
			своей деятельности.	эстетическое
				воспитание,
				гражданское
				воспитание
	Итого:	34		

Согласовано:	Согласовано:	
Руководитель МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР	
Серышева Н.В.	Чуб Д.В.	
2022	2022	