Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №5
имени маршала Г.К.Жукова

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
директор МБОУ СОШ №5
_____ Н.И.Топка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Я патриот. Час духовности»

Сроки реализации программы **начальное общее образование (1-4 классы)**

Возраст обучающихся: **7-11лет**

Место курса в учебном плане **1-4 классы -34 часа**

Составитель : Щукина М.А.

Программа курса внеурочной деятельности
«Я – патриот. Час духовности» 1 – 4 классы

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 года № 2337 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся», на основании приказа УО администрации МО Калининский район от _____ года №_____ «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Калининского района в 2021-2022 учебном году», в целях реализации Стратегии Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 г.№ 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2021-2022 учебном году

Программа «Я – патриот. Час духовности» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности

«славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы:

- Создать условия для воспитания и развития личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- совершенствовать систему патриотического воспитания;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утвердить в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения,
- развивать гражданское и патриотическое воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - патриот» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличквской.

I . Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программного материала у обучающихся будут сформированы следующие понятия:

- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, формирование межличностных отношений.

- высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

- четко сформированное понятие « Каким должен быть воспитанный человек»

-формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

-убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

•осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

•осознание ответственности за общее благополучие;

•развитие этических чувств;

•установка на здоровый образ жизни;

•самооценка.

•анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, формирование желания сохранять традиции предыдущих поколений.

<u>Метапредметные результаты</u>

Регулятивные УУД:

•умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

•освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

•способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

•совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;

•адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

•определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

•принимать и сохранять учебную задачу.

•планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

•обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

•высказывать свою версию разрешения проблемы.

•различать способ и результат действия.

•Работать по предложенному плану и использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

•добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

•владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

•перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

•владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

•овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

•знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

•устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД*:*

•формулировать собственное мнение и позицию;

•договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

•совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

•учиться выполнять различные роли в группе.

•моделирование ситуаций в общении, и умение находить конструктивный выход из них.

II . Содержание курса внеурочной деятельности

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
Сентябрь 2022 года	
3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
7	210 лет со дня Бородинского сражения
8	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
13	День образования Краснодарского края
14	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»
Октябрь 2022года	
1	День Сухопутных войск России
4	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли
14	День образования Кубанского казачьего войска
29	День рождения Комсомола
30	День рождения Российского флота
Ноябрь 2022 года	
4	День народного единства
7	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)
7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
20	День начала Нюрнбергского процесса
30	День государственного Российской Федерации
Декабрь 2022 года	
3	День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»
5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
9	День Героев Отечества

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
12	День Конституции Российской Федерации
24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворoа(1790 год)
25	День приятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2023 года	
27	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
27	Международный День памяти жертв Холокоста
Февраль 2023 года	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве
3-4	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»
12	День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
23	День защитника Отечества
Март 2023 года	
1	День спасателя Краснодарского края
18	День воссоединения Крыма и России
31	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
Апрель 2023 года	
11	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края "Город воинский доблести"
26	День реабилитации Кубанского казачества
Май 2023года	
5	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
9	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
20	День учреждения ордена Отечественной войны

* В содержание занятий внеурочной деятельности «Я патриот. Час духовности» так же включаются темы из цикла «Час духовности»,(распределение тем происходит по усмотрению учителя соответствующего класса)

«Час духовности» в рамках тематики Уроков Мужества			
	Плохо человеку, когда он один	1 класс	
	Мои родители		
	Свет материнства – свет любви		
	Мои родные и близкие		
	Мой небесный покровитель		
	Жизнь –как абсолютная ценность		
	Братья наши меньшие		
	Праздников праздник и торжество торжеств		
	Спешите делать добрые дела		
	На что и клад, когда в семье лад	2 класс	
	Как Бог до людей, так и отец для детей		
	Небесная заступница		
	Святой покровитель кубанского войска		
	Радостный старец		
	Главные законы жизни		
	Компас души		
	Кто мой ближний		
	Только добротой сердец		
		3 класс	
	Когда семья вместе, так и душа на месте		
	Роль отца в православной семье		

	Смиренный подвиг материнства. Материнский подвиг Е.Ф. Степановой.		
	Главная книга жизни – сама жизнь		
	Отечество земное и небесное и небесное. Ксения Петербургская		
	Восьмой столп России		
	Святой великомученик Георгий Победоносец		
	Милосердие – сердец доброта		
	Отец, мать и дети. – образ Святой Троицы на свете	4 класс	
	Святой молитвенник земли русской		
	Жертвенный подвиг материнства		
	Первый вестник христианства на Кавказе		
	Как научиться отличать добро от зла		
	Книга книг		
	Исцеление		
	Непобедимый адмирал		
	Возлюби ближнего твоего, как самого себя		

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - патриот» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 занятия в неделю по 45 мин.: 34 часа в год.

Формы организации работы

Проведение «Уроков мужества» необходимо осуществлять по следующему алгоритму:

1. «Уроки мужества» проводятся еженедельно в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (Приложение № 2). При этом «Урок мужества» не является заменой еженедельного

классного часа, который проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы определенного классного коллектива.

2. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1 Первая неделя – урок;

2.2 Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и др.);

2.3 Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная);

2.4 Четвертая неделя – урок.

3. В первую и четвертую недели формы проведения «Уроков мужества» педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы Уроков:

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ);
- «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);
- дискуссионная площадка;
- лекция с элементами дебатов;
- деловая игра;
- пресс – конференция;
- викторина;

- путешествие и др.

III. Календарно-тематическое планирование

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1	День окончания Второй мировой войны Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	1				**Познавательные.** Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения **Коммуникативные.** Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Память всегда жива»	1			мультимед., презент	
3	Виртуальная экскурсия .Поле Бородинской битвы	1			мультимед., презент	
4	«О моем любимом крае.».(коллективный проект)	1			мультимед., презент	
5	Город-герой Новороссийск. Читаем стихи о войне	1			Выставка книг	**Коммуникативные.** Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.

6	День Сухопутных войск России. Фотовыставка : «Мой папа служил в армии». Встреча с интересными людьми.				мультимед., презент	**Познавательные.** Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.
7	Моя планета – Земля.(конкурс рисунков)..Искусственный спутник Земли				мультимед., презент конкурс рисунов	
8	День образования Кубанского казачьего войска – встреча с представительствами казачества	1				
9	День рождения Российского флота.(заочная экскурсия г.Санкт-Петербург)	1				
10	День народного единства – Конкурс рисунков : «Когда мы едины, то непобедимы»	1			мультимед., презент, выставка рисунков	**Коммуникативные.** Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе. **Регулятивные.** Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу

11	День Матери. Конкурс чтецов. Сочинение-портрет» Моя любимая мамочка»	1			Выставка книг	**Личностные.** Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
12	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы родного края . Памятник Неизвестному солдату.	1			мультимед., презент	
13	Битва под Москвой .Хроника прошедших лет	1			Видеофрагменты битвы,фото	**Познавательные.** Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
14	День Конституции Российской Федерации	1				
15	Изучаем героев .А.В.Суворов-Великий полководец.	1			мультимед., презент	
16	Изучаем символы России	1				**Личностные.** *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
17	Виртуальная экскурсия в блокадный Ленинград.	1			мультимед., презент	Проект «Стена славы»

18	День памяти жертв Холокоста. Обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	1			мультимед., презент	**Личностные.** Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). **Регулятивные.** В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
19	Сталинградская битва. Вспоминаем. Изучаем.	1			мультимед., презент	
20	Акция «Бескозырка-22». Экскурсия к памятнику воинам ВОв	1			мультимед., презент	
21	День освобождения города Краснодара. День освобождения ст. Старовеличковская от немецко-фашистских захватчиков.	1			мультимед., презент	
22	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах – встреча с интересными людьми.	1			Выставка книг	**Познавательные.** Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. **Коммуникативные.** Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
23	О днях воинской славы и памятных датах России	1			мультимед., презент	
24	День Защитника отечества. Урок-игра	1			мультимед., презент	
25	День спасателя Краснодарского края. Встреча с интересными людьми.	1			Выставка книг	

26	Крымская весна… Все вместе	1			мультимед., презент	
27	День освобождения узников концлагерей.	1			мультимед., презент	**Познавательные.** Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Проект «Космонавты Кубани»
28	Женщина-космонавт В.В Терешкова. Проект «Космонавты Кубани»	1			мультимед., презент	
29	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1			мультимед., презент	
30	Детям о войне. Просмотр мультфильмов, фильмов о войне				Фильмы о ВОв	
31	Гола воинской доблести-Темрюк и Анапа	1			мультимед., презент	
32	День реабилитации Кубанского казачества **.** Кто такие казаки? Казачьи игры	1				**Познавательные.** Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. **Коммуникативные.** Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом. Проект «Победа деда – моя победа»
33	Виртуальная экскурсия. Города воинской славы Анапа и Туапсе.	1			мультимед., презент	
34	День Победы. Орден Отечественной войны. Проект «Победа деда – моя победа»	1			мультимед., презент	
ИТОГО:		**34**				

Рассмотрено:

Мо учителей начальных классов протокол №1 от 26.08.2022
Руководитель МО учителей
начальных классов
_____ М.А.Щукина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Чуб
29.08.2022