Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г. К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
МБОУ-СОШ № 5 МО
Калининский район
От 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Топка Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **кружок «ЮИД»**

Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс
Количество часов – 34
Учитель – Удалов Андрей Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Программа разработана с учетом Плана воспитательной работы МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г. К. Жукова на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой**.**

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана на 1 год обучения, детей 5 класса 10-11 лет. Работа проводится в форме теоретических занятий в специально оборудованном кабинете ПДД. Практическая часть проводится на специально оборудованной, асфальтированной площадке на территории школьного двора, в спортивном зале, либо на пришкольной территории. Программой предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

Содержание программы.

Программа работы кружка «Юные инспектора движения» предусматривает:

- обучение ПДД, поведению на улице;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- общую физическую подготовку (далее - ОФП) учащихся;
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья.

Цели и задачи работы с учащимися

Целями программы являются:

1. пропаганда правил дорожного движения
2. создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
3. формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
4. обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

1. Добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся.
2. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
3. Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Структура проведения занятий.

Каждое **теоретическое** занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т. д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине и т.д. Он закрепляется с использованием мультимедийных презентаций, примеров из художественной литературы, просмотр видеофильмов. Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса (в т. ч. рисунков). Также составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, выступление агитационной бригады.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств, преодоление различных препятствий (ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмерка и т. д.). За каждую ошибку начисляются штрафные очки.
- занятия по ОФП (в спортивном зале, на спортивной площадке).
- организация патрулей вдоль территории школы, фиксация и предупреждение нарушений правил безопасности дорожного движения учащимися школы.
- участие в агитационной работе с младшими классами, пропаганда правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Тематическое планирование кружка «ЮИД»

№ п/п	Разделы и темы.	Кол-во часов	УУД	Виды воспитательной деятельности
Р-1	**Правила безопасного движения**	**1**	***Личностные:*** -готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - мотивации к учению и познанию, - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, - основы российской, гражданской идентичности, - заложены основы социально ценных	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний
1.1	Правила безопасного движения	1		
Р-2	**Остановочный путь транспортных средств**	**1**		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание
2.1	Остановочный путь транспортных средств	1		
Р-3	**Движение транспортных средств**	**1**		Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
3.1	Движение транспортных средств	1		

Р-4	**Назначение дорожной разметки**	**2**	личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне. ***Регулятивные:*** - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей, - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, - учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности. ***Познавательные:*** - узнавать государственную символику своего региона, - описывать достопримечательности родного края, - находить на карте, свой регион и его главный город, -использовать различные	духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний
4.1	Назначение дорожной разметки	1		
4.2	Назначение дорожной разметки	1		
Р-5	**Сигналы светофора, регулировщика**	**2**		
5.1	Сигналы светофора, регулировщика	1		
5.2	Сигналы светофора, регулировщика	1		
Р-6	**Движение на велосипеде**	**3**		Патриотическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6.1	Движение на велосипеде	1		
6.2	Движение на велосипеде	1		
6.3	Движение на велосипеде	1		
Р-7	**На железной дороге**	**1**		
7.1	На железной дороге	1		
Р-8	**Технические требования предъявляемые велосипедам**	**1**		
8.1	Технические требования предъявляемые велосипедам	1		
Р-9	**На сельских дорогах**	**3**		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
9.1	Движение по сельским дорогам	1		
9.2	Специфические особенности движения по сельским дорогам	1		
9.3	Виды покрытия дорог	1		
Р-10	**Поведение при ДТП**	**4**		
10.1	Действия в случае ДТП	1		
10.2	Виды травм при ДТП	1		
10.3	Правила оказание первой медицинской помощи пострадавшим пешеходам	1		
10.4	Правила извлечения пострадавших из транспортных средств	1		
Р-11	**Дорожные знаки**	**4**		
11.1	Запрещающие дорожные знаки	1		
11.2	Предупреждающие дорожные знаки	1		
11.3	Дорожные знаки приоритета	1		
11.4	Информационные, сервиса и предписывающие дорожные знаки	1		
Р-12	**Движение пешеходов**	**2**		
12.1	Правила передвижения пешеходов	1		
12.2	Правила передвижения	1		

	пешеходов в тёмное время суток		справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. ***Коммуникативные:*** -первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать собственное мнение и позицию; -задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	
Р-13	**Обязанности пешеходов**	**3**		
13.1	Где и как должны двигаться пешеходы	1		Эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
13.2	Пешеход и регулировщик	1		
13.3	Правила поведения пешеходов в общественном транспорте	1		
Р-14	**Велосипед с подвижным двигателем, мопед**	**3**		Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
14.1	Основные требования к техническому состоянию мопеда	1		
14.2	Основные обязанности водителя мопеда	1		
14.3	Правила перевозки пассажиров и грузов на мопеде	1		
Р-15	**Первая медицинская помощь при ДТП**	**3**		Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание
15.1	Виды повреждений у пострадавших в ДТП	1		
15.2	Первая медицинская (ПМП) при травмах опорно-двигательного аппарата	1		
15.3	ПМП при переломах	1		
	Итого:	**34**		

Согласовано: Руководитель МО классных руководителей _____ Серышева Н.В. _____ _____ 2022	Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ Чуб Д.В. ____ _____ 2022