АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Уровень образования (класс) - Начальное общее образование, 3 класс

Количество часов - 102

Учитель – Поборина Н.А.

Данная программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями с учетом тематического планирования к 1-4 класс и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской.

Планируемые результаты изучения курса «Физическая культура» 3 класс

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета,

отражают в основном предметные достижения обучающегося, но

включают также отдельные возможные результаты в области становления личностных и метапредметных умений на этом этапе обучения. Тем самым подчёркивается, что

формирование личностных результатов и универсальных учебных действий

происходит средствами учебного предмета.

В результате изучения предмета в начальной школе у

обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Предметные результаты физической культуры

Предметные результаты :

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Минимальный уровень:

-представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовке человека;

-выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;

-знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;

-выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

-представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

-ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

-взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;

-знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия и физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:
-практическое освоение элементов гимнастики, лёгкой атлетики. Подвижных игр и других видов физической культуры;
-самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
-владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
-участие в оздоровительных занятиях в режиме дня;
-выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки ;
-подача и выполнение строевых команд. Ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
-совместное участие со сверстниками и в подвижных играх и эстафетах;
-оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
-знание спортивных традиций своего народа и других народов;
-знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельность.