# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение» (1-4 классы)

Уровень образования (класс) - Начальное общее образование, 1 – 4 классы

Количество часов - 135(1 кл. -33ч.;2 кл.-34ч; 3кл.-34ч.4 кл-34ч.)

Учитель - Щукина Марина Альгирдасовна

Данная программа по учебному предмету «Кубановедение» разработана в соответствии с требованиями с учетом тематического планирования к 1-4 класс и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
**ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
**«Кубановедение»**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, представленные по годам обучения, отражают в основном предметные достижения обучающегося, но включают также отдельные возможные результаты в области становления личностных и метапредметных умений на этом этапе обучения Тем самым подчёркивается, что формирование личностных результатов и универсальных учебных действий происходит средствами учебного предмета

В результате изучения предмета «Кубановедение» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***1.Гражданско-патриотическое воспитание:***

6 становление ценностного отношения к своей Родине — Рос сии; малой Родине- Краснодарскому краю;

6 осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

6 сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

6 уважение к своему и другим народам;

6 первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

***2.Духовно-нравственное воспитание:***

6 признание индивидуальности каждого человека;

6 проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

6 неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

**3*Эстетическое воспитание:***

6 уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, населяющих Краснодарский край

6 стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

***4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

6 соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

6 бережное отношение к физическому и психическому здоровью

***5.Трудовое воспитание**:*

6 осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

***6Экологическое воспитание:***

6 бережное отношение к природе;

6 неприятие действий, приносящих ей вред

***7.Формирование представлений о ценности научного познания:***

6 первоначальные представления о научной картине мира;

6 познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающегося следующих универсальных учебных действий к концу обучения в начальной школе

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).