**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека» (4 классы)**

Уровень образования (класс) - Начальное общее образование, 4 классы

Количество часов – 68 часов

Учитель - Щукина Марина Альгирдасовна

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1) и Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью легкой степени МБОУ «СОШ №5 и учебного плана школы.

Программа реализуется через учебники:

Мир природы и человека. 4 класс: учеб.для спец. (коррекц.)образоват.учреждений VIII вида / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова.- М.: Просвещение, 2021.

Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для детей с умственной отсталостью не может быть единого стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Освоение обучающимися программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов:

Личностных;

Предметных.

**Личностные результаты освоения программы включают:**

индивидуально-личностные качества

социальные (жизненные ) компетенции обучающейся

социально значимые ценностные установки.

***Личностные результаты*** формируются за счет реализации программ отдельных предметов, ку3рсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности, так и программ формирования базовых учебных действий, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы.

**Предметные результаты** освоения программы определяет два уровня:

минимальный

достаточный.

Достаточный уровень не является обязательным.

**Предметные результаты освоения** с учетом особенностей и возможностей обучающихся.