УТВЕРЖДАЮ: Директор ніколы Н.И.Топка «01» сентября 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К.Жукова станицы Старовеличковской

План мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ-СОШ №5 на 2022-2023 учебный год

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБОУ-СОШ №5.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц;
- совершенствование методов воспитания и обучения учащихся нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой к коррупции;
- содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

Мероприятия	Срок выпол нения 2	Ответст венный 3		
Организационные мероприятия				
Издание приказов по школе: 1. О мерах по противодействию коррупции. 2. Об утверждении Плана мероприятий по осуществлению мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ-СОШ №5. 3. О запрете осуществления репетиторской деятельности на территории МБОУ-СОШ №5.	Сентябрь	Директор школы		
Отчет директора школы о расходовании безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в школе.	Сентябрь	Директор школы		
Совещание при директоре: «Пропаганда антикоррупционных поведенческих моделей в ОУ»	Сентябрь	Директор школы		
Заседание методического объединения классных руководителей «Деятельность классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Март	Зам. директора по ВР		
Совещания при директоре:	Январь			
• О ходе реализации деятельности ОУ по противодействию коррупционным правонарушениям.	Июнь	Директор школы		
• О ходе реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		Контрактный управляющий		

Меры по нормативному обеспечению противодейс	ствия корру	пции		
Анализ нормативно-правовых актов, распорядительных	В течение	Директор		
документов и их проектов в целях выявления в них положений,	учебного	школы		
способствующих созданию условий для проявления коррупции,	года			
устранения выявленных коррупционных факторов	, ,			
Создание банка данных по действующему законодательству для	Сентябрь	Зам. директора по		
организации работы по предупреждению коррупционных	Commeps	ВР		
проявлений				
Доступность информации о системе образования				
Актуализация (по необходимости) размещённых на сайте ОУ	Сентябрь	Ответственный за		
нормативно-правовых и локальных актов:	1	сайт школы		
- образовательная программа ОУ;				
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин				
(модулей);				
- годовой календарный учебный график ОУ;				
- порядок и процедура приема обучающихся в ОУ;				
- информация о праве граждан на получение бесплатного				
образования;				
- информация об изменениях в действующем законодательстве в				
сфере образования;				
- публичный отчет директора ОУ об образовательной и финансово-				
хозяйственной деятельности;				
- отчет о целевом расходовании бюджетных средств, выделенных				
на капитальный ремонт, приобретение оборудования, мебели,				
инвентаря для нужд ОУ;				
- каталог тематических Интернет-ресурсов по антикоррупционной				
деятельности.				
Составление графика и организация личного приема граждан	Август	Директор		
администрацией ОУ	3	ШКОЛЫ		
Дистанционное анкетирование обучающихся 9-11-х классов и их	Декабрь	Зам. директора по		
родителей по вопросам «бытовой» коррупции в сфере образования	, , ,	BP		
Дистанционное социологическое исследование среди родителей	Август	Зам. директора по		
(законных представителей) и обучающихся, посвященное		BP		
отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности				
потребителей доступностью услуг и качеством общего				
образования»				
Тестирование обучающихся 10-х классов «Экономическая свобода	Апрель	Зам. директора по		
и социальная ответственность»	2117 2112	ВР		
Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции				
Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о	В течение	Директор		
злоупотреблениях служебным положением, фактах	уч. года	школы		
вымогательства, взяток				
Формирование пакета документов по действующему	В течение	Директор		
законодательству, необходимого для проведения работы по	учебного	ШКОЛЫ		
предупреждению коррупционных правонарушений	года			
Создание единой системы муниципальной оценки качества	Сентябрь	Администрация		
образования с использованием процедур:	Септиоры	ОУ		
организации и проведения государственной (итоговой) аттестации				
для 9-х и 11-х классов;				
• аттестации педагогических и руководящих кадров;				
• независимой экспертизы оценки качества образования;				
	l			

OV. CONTOUR VICTORY OV.		
• самоанализа деятельности ОУ; создания системы критериев		
оценки качества образования (результаты, процессы, условия)	ъ	
Совершенствование контроля организации и проведением ЕГЭ:		Администрация
организация информирования участников ЕГЭ и их родителей	уч. года	ОУ
(законных представителей);		
обеспечение ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими		
результатами;		
участие работников ОУ в составе предметных комиссий,		
конфликтных комиссий.		
Организация систематического контроля получения, учета,	В течение	Директор
хранения, заполнения и порядка выдачи документов	уч. года	ШКОЛЫ
государственного образца об основном и среднем (полном) общем	•	
образовании.		
Противодействие коррупции в школьной бу	хгалтерии	
Проведение совещания с коллективом бухгалтерии по	Ежекварталь	Директор школы
противодействию коррупции	НО	AL
Организация проведения в порядке, предусмотренном правовыми	Ежекварталь	Комиссия
актами РФ, проверок по случаю несоблюдения работниками	-	(согласно приказу
	НО	` 1
бухгалтерии ограничений, запретов и неисполнения обязанностей,		директора школы)
установленных в целях противодействия коррупции, нарушения		
ограничений, касающихся получения подарков, и порядка сдачи		
подарка, а также применения соответствующих мер юридической		
ответственности		
Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и	В течение уч.	Заместитель
иных мер по соблюдения работниками бухгалтерии ограничений,	года	директора по НМР
запретов и обязанностей, установленных законодательством РФ в		
целях противодействия коррупции		
Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и	В течение уч.	Заместитель
иных мер по соблюдению работниками бухгалтерии ограничений,	года	директора по НМР
касающихся получения подарков, в том числе направленных на		,, , ,
формирование негативного отношения к дарению подарков		
указанным работникам в связи с исполнением ими должностных		
обязанностей		
	В течение уч.	Заместитель
законодательства РФ о противодействии коррупции, в том числе об	года	директора по НМР
установлении наказания за получение и дачу взятки,		директора по тичт
посредничество во взяточничестве в виде штрафов, кратных сумм		
взятки, об увольнении в связи с утратой доверия, о порядке		
проверки сведений, представляемых работниками библиотеки в		
соответствии с законодательством РФ о противодействии		
коррупции		
Обеспечение в школьной бухгалтерии режима прозрачности		гнии заказов на
поставку товаров, выполнении работ, оказ		
Мониторинг и выявление коррупционных рисков, в том числе	Постоянно	Главный бухгалтер
причин и условий коррупции, в деятельности по размещению		
государственных заказов и устранение выявленных		
коррупционных рисков		
Проведение мониторинга цен, маркетинговых исследований,	Постоянно	Контрактный
направленных на формирование объективной начальной		управляющий
(максимальной) цены государственного контракта		
Обеспечение размещения на официальном сайте МБОУ-СОШ №5	Ежеквартальн	Главный бухгалтер
в сети Интернет информации об исполнении мероприятий по		
противодействию коррупции		
Осуществление мер по созданию эффективности системы обратной	Постоянно	
связи, позволяющей корректировать проводимую		
антикоррупционную работу на основе информации о ее		
результативности, полученной от населения		
pasymbianibhostii, nony tennon or nacentinin		

Антикоррупционное образование				
Формирование банка данных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по антикоррупционной тематике	В течение учебного года	Зам. директора по ВР		
Конкурс среди классных руководителей на лучшую разработку классного часа по антикоррупционной тематике	Май	Зам. директора по ВР		
Семинар для классных руководителей «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры»	Апрель	Зам. директора по ВР		
Подготовка памятки для участников образовательного процесса «Как противостоять коррупции»	Февраль	Зам. директора по ВР		
Конкурс сочинений: «Гражданин и коррупция» (5-6-е классы); «Мое отношение к коррупции» (8-9-е классы); «Будущее моей страны - в моих руках» (10-11-е классы)	Октябрь	Учителя истории, обществознания		
Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»	Декабрь	Зам. директора по ВР		
Конкурс творческих работ: «Как бороться со взятками» (9-е классы); «Легко ли всегда быть честным?» (10-е классы); «Если бы я стал президентом» (11-е классы)	Октябрь	Учителя истории, обществознания		
Профилактические беседы «Личность. Мораль. Право» (7-9-е классы)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР		
Интеллектуальная игра «Антикоррупционный словарь» (10-11 -е классы)	Апрель	Зам. директора по ВР		

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкемирования - выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

Форма - анонимное анкетирование. Информация, полученная по результату опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам - поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

- 1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:
- использование должностного положения в личных целях;
- получение взятки;
- хищение бюджетных средств;
- недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- иное (укажите конкретно) ______.
- 2. Приходилось ли вам сталкивать с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?
 - постоянно;
 - очень редко;
 - лишь иногда;
 - никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.
- 3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?
 - это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
 - этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
 - этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
 - затрудняюсь ответить.
- 4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?
 - ищу сам, читаю (смотрю, слушаю), с интересом;
 - читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
 - мне это не интересно;
 - я им не верю, а потому игнорирую;
 - затрудняюсь ответить.
- 5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?
 - меньшинство должностных лиц берет взятки;
 - большинство должностных лиц берет взятки;

- примерно 50 на 50%;
- затрудняюсь ответить;
- не берут взятки.
- 6. Сталкивались ли вы в этом год с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?
 - нет, ни разу;
 - да, один раз;
 - да, более одного раза.
- 7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?
 - да, пришлось дать;
 - решил не давать взятку.
- 8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.
 - для меня это было слишком дорого;
 - мне было противно это делать;
 - я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
 - я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
 - я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
 - я боялся, что меня поймают и накажут;
 - другое (укажите конкретно) ______;
 - затрудняюсь ответить.
- 9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?
 - да, удалось;
 - нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.
- 10. По чьей инициативе вам пришлось давать взятку?
 - заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
 - мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
 - не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
 - затрудняюсь ответить.
- 11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?
 - ----- руб.;
 - затрудняюсь ответить.
- 12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо слелать?
 - полностью ясна;
 - практически ясна;
 - не очень ясна;
 - совсем не ясна.
- 13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?
 - значительно улучшились;
 - несколько улучшились;
 - совсем не улучшились;
 - ухудшились.

- 14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?
 - в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
 - решение моей проблемы было ускорено;
 - моя проблема была решена более качественно;
 - мне удалось избежать лишних трудностей;
 - взятка все равно не помогла;
 - затрудняюсь ответить.
- 15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.
 - презрение к себе;
 - ненависть к должностному лицу;
 - страх, что могут схватить за руку;
 - стыд, смущение;
 - отвращение от того, что по-другому нельзя;
 - унижение;
 - гнев, что меня вынудили так поступить;
 - облегчение, что ситуация разрешилась;
 - опустошенность;
 - отчаяние, что этому нет конца и края;
 - растерянность, не знал, как себя вести;
 - раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил;
 - радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
 - опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
 - ничего не чувствовал, уже привык;
 - недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
 - удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;
 - другое (укажите конкретно) _____;
 - затрудняюсь ответить.
- 16. Если бы вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?
 - да;
 - нет.
- 17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
 - да;
 - нет
- 18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
 - это помогло, она была решена;
 - жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;
 - стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
 - затрудняюсь ответить.
- 19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?
 - да;
 - имеется некоторое стремление;
 - стремление есть, действий нет;
 - нет стремления.
- 20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?
 - повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;

- усиление ответственности за коррупцию:
- укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
- 21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- 22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- 23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?
 - высокий;
 - средний;
 - низкий.
- 24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?
 - высокий;
 - средний;
 - низкий.
- 25. Ваш пол?
 - мужской;
 - женский.
- 26. Ваш возраст? лет.
- 27. Ваше образование?
- 28. Ваше семейное положение?
 - сейчас женат (замужем);
 - живем вместе, но в браке не состоим;
 - разведен(а);
 - состою в браке, но живу один (одна);
 - одинок(а), никогда в браке не состоял(а);
 - вдовец (вдова).

Спасибо за ответы!

Обработка результатов

Обработка результатов проводится путем анализа полученных данных и выделения проблемных зон.