Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №5 имени
маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края

по теме:
«Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования»

станица Старовеличковская
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края
3.	Юридический адрес, телефон	353793, Краснодарский Край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Красная, д.202 88616326034
4.	Телефон, факс, e-mail	88616326034, ssh5202@yandex.ru 89885214835, ev.chub91@gmail.com
5.	ФИО руководителя	Топка Наталья Ивановна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Чуб Евгений Викторович
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Создание информационно-образовательной среды совершенно нового уровня, которая состоит из различных блоков (описаны в самом проекте), способствующих качественно новому образовательному процессу, а также обеспечивающей снижение нагрузки бумажного документооборота.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Повышение качества учебно-воспитательного процесса через формирование и развитие единой социально значимой информационно-образовательной среды ОУ и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
11.	Задачи деятельности	– создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни; – интегрирование современных ИТ в учебно-воспитательный процесс; – совершенствование банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ; – совершенствование научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности всех участников образовательного процесса; – внедрение современных программ для администрации, обеспечивающих возможность автоматизации учебного процесса и оперативного доступа к информации для управления учебно-воспитательным процессом;

		– совершенствование форм информационно-сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; – непрерывный профессиональный рост педагогических работников в области информационных технологий; – совершенствование социального партнёрства и распространение инновационного педагогического опыта на различных уровнях.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Основанием для разработки инновационного проекта послужили: 1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) 2. «Доктрина информационной безопасности Российской федерации». http://www.infotecs.ru/laws/security-doctrine/ 3.«Стратегия развития информационного общества в России». http://www.insor-russia.ru/ru/programs/officdoc/1230 4.«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 годы». http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf Интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциал, накопленный МБОУ-СОШ №5 им. маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской, послужил основой для разработки данного инновационного проекта. Его реализация предполагает стабильное функционирование ОУ и возможность создания условий для инновационного развития школы.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Использование предложенной модели будет способствовать созданию единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс, что обеспечит: - формирование профессиональной компетентности участников образовательных отношений; - создание развивающей креативной среды, обеспечивающей саморазвитие учителей и обучающихся; - здоровьесбережение обучающихся на основе инновационных образовательных технологий вследствие снижения аудиторной нагрузки; - социализацию обучающихся на основе развития внеурочной деятельности в т.ч. средствами дистанционных технологий и сетевого взаимодействия; - повышение качества образования, многоуровневый автоматический контроль качества образования на всех уровнях управления; - оптимизацию затрат на образовательную деятельность; - конструирование информационной образовательной среды школы на основе индивидуальных траекторий учащихся и педагогов, еѐ апробация, внедрение и

		распространение опыта среди образовательных учреждений. - реализация проекта позволит образовательным учреждениям избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС среднего общего образования
14.	Новизна (инновационность)	Рассматриваемый инновационный проект предполагает: - разработку и внедрение модели информационно-образовательной среды, направленной на формирование профессиональных компетентностей участников образовательных отношений, широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества; - формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы; - создание единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - переход от ориентации на внутренние формальные показатели (количество разработанных программ, методических рекомендаций, проведенных мероприятий и т.п.) к ориентации на достижение конечных целей реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; - освоение старшеклассниками культуры самоопределения через модель внеурочной деятельности в условиях информационно-образовательной среды; - повышение квалификации педагогов за счет расширения сетевой и дистанционной форм; - разрешение противоречия между возможностями образовательных организаций по конструированию информационно-образовательной среды как необходимого условия реализации ФГОС СОО и потребностями участников образовательного процесса. Идеи проекта полностью соответствуют одной из основных задач Программы развития школы: формирование навыков инновационной деятельности педагогов, создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. Планируемым результатом реализации Программы развития является «педагогическое партнерство образовательных учреждений, в том числе, с использованием ИКТ, расширение информационной среды всех участников образовательного процесса».
15.	Предполагаемая практическая значимость	- издания статей, выступлений на конференциях, проведения семинаров, открытых уроков, мастер-классов,

		размещения информации о ходе реализации проекта на сайте школы, а также в региональных сетевых сообществах; - участия в сетевых проектах и конкурсах, направленных на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса; - повышения профессионального мастерства педагогических работников; - диссеминации инновационного педагогического опыта через сетевое взаимодействие педагогов.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	Создание 4-х блочных модулей (элементов) информационно-образовательной среды

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	1.Анализ: -проблем, возникающих при конструировании информационно-образовательной среды школы; 2. Разработка плана мероприятий по реализации проекта на период 2023 год 3. Обсуждение и утверждение мероприятий проекта и плана его реализации на 2023 год	январь 2023 год	➢ Готовый план действий на 2023 год по реализации проекта
Теоретическая деятельность			
	Анализ деятельности КИП за 2022 г. и разработка алгоритма работы в 2023 г.	Январь-февраль 2023 год	➢ Устранение недочетов в работе за 2022 г.
Практическая деятельность			
	Анализ литературы по созданию модулей ИОС, разработка оптимальной структуры модулей ИОС. Создание 4-х блочных модулей (элементов) информационно-образовательной среды	март-май 2023 год	➢ Оптимальная информационная структура баз для модулей ИОС, ➢ Созданы модели блоков ИОС
Методическая деятельность			
	Предъявление результатов работы на уровне муниципалитета и региона Подведение промежуточных итогов реализации проекта.	август-декабрь 2023 год	– открытые мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей), назначение которых – информирование о целях, задачах, механизмах и ходе реализации проекта; – предъявление и диссеминация инновационного опыта; – свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения; – публичный отчет с включением информации о ходе реализации проекта, опубликованный на сайте ОУ – Отчет о деятельности в рамках инновационного проекта

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Трансляционная деятельность			
	Диссеминация полученных результатов: публикация в сборниках, публикация в электронных сборниках Демонстрация разработанных модулей автоматизированной информационно-образовательной системы	в течение года	– электронные публикации документации (в том числе нормативно-правовой) и текущих отчетов о ходе реализации проекта на школьном сайте МБОУ-СОШ №5» – создание и публикация в сборниках различного уровня статей и научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта – методические рекомендации по использованию блоков, созданных ИС