Принято на заседании педсовета
МБОУ-СОШ № 5,
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ-СОШ № 5
_____ Н.И. Топка
«01» сентября 2020

Подписан: Наталья Топка
Дата: 2021.01.29 00:40:18+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», утвержденным приказом МОН и МП Краснодарского края от 05.11.2015г. № 5758, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов/групп в муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе №5 ст.Старовеличковской.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильных классах/группах можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Профильные классы/группы открываются с целью ориентации учащихся на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Основные цели и задачи профильных классов/групп:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов/групп производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса/группы обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов

учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе федерального базисного учебного плана.
1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов/групп

2.1. Комплектование профильных классов/групп осуществляется из выпускников 9 классов школы или других общеобразовательных организаций независимо от места их жительства в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в муниципальное образовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 5 для профильного обучения» в июне – августе на основании письменного заявления учащихся, получивших основное общее образование, согласованного с родителями (законными представителями) выпускников 9 классов.
2.2. Для организации приема в профильные классы/группы приказом директора школы формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема в соответствии с положением о приемной комиссии, осуществляющей набор в профильные классы/группы.
2.3. Ответственность за комплектование профильных классов/групп возлагается на заместителя директора школы, курирующего направление профильного обучения. Зачисление обучающихся в профильные классы/группы осуществляется приказом директора школы.
2.4. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом проводится в 9 классе и во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах/группах.
2.5. Комплектование профильных классов/групп завершается 30 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 5 сентября.
2.6. Число обучающихся в профильном классе не более 30 человек.
2.7. Отчисление обучающихся из профильных классов/групп возможно: - по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей); - в случае неуспешности обучения по профильным предметам в порядке, установленном Уставом школы.
2.8. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов/групп оформляются приказом директора школы

2.9. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства совершеннолетних граждан и (или) родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах/группах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.
3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе/группе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.
3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.
3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.
3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
3.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам мультипрофильный класс при его наполняемости может делиться на группы.
3.9. Образовательный процесс в профильных классах/группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
• наличие многоплановых целей обучения;

• активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников; • развитие познавательных интересов обучающихся;

• использование активных методов обучения.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее одного раз в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе.

3.12. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах/группах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. 3.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов/групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.