Бобрицкая Елена Григорьевна
МБОУ-СОШ №5 ст.
Старовеличковской
Муниципальное образование Калининский район
oeq-elena@yandex.ru

УСПЕШНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА СОТРУДНИЧЕСТВА МБОУ-СОШ №5 С БРЮХОВЕЦКИМ МНОГОПРОФИЛЬНЫМ ТЕХНИКУМОМ)

Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, только что окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни призвана профориентация.

Профориентационная работа образовательных организаций в основном сводится к распространению рекламно-информационных буклетов и проведению дней открытых дверей, в связи с чем у школьников практически отсутствуют представления о рынке труда, они плохо осведомлены о мире профессий, о требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях. Выбор профессии основывается на семейных традициях, мнении родителей и их финансовых возможностях, рекламе в средствах массовой информации.

Таким образом, очевидна необходимость разработки такой модели совместной профориентационной работы для средних общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций, которая сможет сформировать у учащихся мотивацию к получению рабочей профессии за счет совместной разнопрофильной трудовой деятельности в составе классной

группы, позволяющей реализовывать индивидуальные способности и трудовые предпочтения каждого учащегося.

О наличии такой модели можно говорить только тогда, когда мероприятия профориентационного содержания проводятся не от случая к случаю, а системно и связаны с достижением конкретной цели, когда реализованы все органически связанные друг с другом компоненты ее структуры.

Позиция школы такова:

- Ранняя профориентация – самоопределение с выбором профессии – залог хорошей мотивации получения качественных знаний в школе.
- Профильное образование расширяет возможность социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Идея сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями появилась в 2011 году, её суть состояла в следующем: район большой, ребят, желающих по окончании 9-го класса продолжить своё образование в ПОО много, а таковые в Калининском районе отсутствуют. И в 2012 году наши планы начали реализовываться: по инициативе директора школы был заключён договор о сотрудничестве с Брюховецким многопрофильным техникумом. На базе отделения школы сформирован филиал техникума. У учащихся, окончивших основную школу, появилась возможность получить рабочую профессию, востребованную на рынке труда Калининского района. При этом ребята находятся под неустанным надзором родителей, а семья не несёт больших материальных затрат. Вначале обучение производилось по трём профессиям: «Мастер общестроительных работ» (квалификация каменщик, бетонщик), «Мастер отделочных строительных работ» (квалификация плиточник, облицовщик-штукатур), «Повар, кондитер» (специальность повар, кондитер). С 2016-2017

учебного года производится набор по профессии «Управляющий сельской усадьбой» (квалификация агент по закупкам, водитель категории В, С).

На данный момент в филиале техникума обучается 103 учащихся, 20% из них составляют выпускники МБОУ-СОШ №5. Студенты - жители Калининского района из малообеспеченных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети – сироты, опекаемые. Многие получают социальную стипендию, что служит материальной помощью для семьи.

С целью привлечения выпускников школы в ряды своих студентов преподаватели техникума совместно с директором Фурсовым Игорем Бондовичем постоянно в течение учебного принимают участие в проведении родительских собраний, классных часов, а также радушно встречают нас в стенах своего техникума как на базе филиала, так и в основном здании заведения на Дне открытых дверей, во время проведения выставок и профессиональных конкурсов мастерства.

С введением новых государственных стандартов в школах появилась возможность разнообразить вариативную часть образовательной программы. На выбор учащихся и их родителей предлагается большое разнообразие кружков. Наиболее интересными для ребят являются те, которые проводятся нетрадиционно, отличаются от стандартной урочной формы, дают возможность что-то сделать своими руками и продемонстрировать умения друзьям и близким. В 2016-2017 учебном году из учащихся 8-х классов, планирующих после 9-го класса продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях, была создана первая группа, которая в рамках кружка «О профессиях разных, нужных и важных» посещала лекционные и практические занятия на базе лабораторий БМТ. Цель кружка - помощь учащимся в выборе профессии. На занятиях ребята знакомились с особенностями профессий «Мастер отделочных строительных работ», «Управляющий сельской усадьбы», «Повар – кондитер». Преподавание курса

осуществлялось мастерами производственного обучения Брюховецкого многопрофильного техникума.

Согласно календарно-тематическому планированию курс состоит из трех блоков с одинаковыми темами и количеством часов, но специфика каждого блока индивидуальна. Данный курс путем погружения в профессию поможет учащимся не только определиться в выборе, но и заставит самостоятельно искать информацию о других профессиях. Большая часть времени каждого блока отводится на выполнение практических работ. Завершается знакомство со спецификой профессии зачетом.

К концу изучения всего курса каждый ученик отдаёт предпочтение одной профессии и, объединившись в микрогруппу единомышленников, принимает участие в фестивале профессий. С целью подведения результатов, полученных в ходе практических занятий с преподавателями БМТ, было проведено два открытых Фестиваля профессий, в которых приняли участие 17 восьмиклассников (в 2018 году) и 23 в 2019.

Мы продолжаем активно сотрудничать с БМТ в данном направлении и планируем третий фестиваль в 2020 году провести для родителей, администрации школы и техникума, педагогов и одноклассников. В рамках этого мероприятия ребята расскажут о выбранной профессии и покажут свои практические умения, полученные на занятиях кружка в течение года. По итогам фестиваля каждый учащийся получит сертификат, подписанный директорами школы и техникума, дающий право вне конкурса поступить в техникум на любую специальность. Планируем в будущем поделиться опытом проведения он-лайн теоретических занятий преподавателями Брюховецкого многопрофильного техникума для развития метапредметных компетенций учащихся.

Таким образом, сетевое взаимодействие с БМТ, помогает учащимся в раннем самоопределении, выборе индивидуальной траектории дальнейшего обучения.