Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Топка Наталья Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	353793, Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Красная, 202. Тел. 8-86163-26034, тел./факс 8-86163-26643. http://school5-kalin.ru/ ssh5202@yandex.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования»)	Ориентация содержания образования на приоритетные направления развития Российской Федерации.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Модель профориентационной работы в рамках профилизации обучения агротехнологической направленности»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Топка Наталья Ивановна, Бобрицкая Елена Григорьевна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: разработка и экспериментальная проверка педагогических условий и ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности. Задачи: - создать систему действенной профориентации учащихся, способствующую формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с

	учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, обеспечивающую формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности; - определить содержание, организационные формы, новые образовательные технологии для обеспечения качественного образования агротехнологического профиля; - обеспечить на договорной основе комплексное привлечение к реализации запланированных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, коллективных и частных крестьянско-фермерских хозяйств; - создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся. В ходе теоретической деятельности учителями технологии произведена корректировка рабочих программ (в базовую программу «Технология 5-7 классы» введён модуль «Сельскохозяйственный труд», включены вопросы профориентационной тематики), учителями химии и биологии модифицированы программы профильного уровня. В школе разработана и реализуется своя программа агротехнологического обучения и воспитания школьников 1-11 классов. Мероприятия, включённые в программу, разделены на уровни обучения, разбиты на урочную и внеурочную деятельность. Разработана модель развития трудовой деятельности в начальной школе. Творческой группой учителей начальных классов разработан и реализуется на уроках технологии и занятиях кружка

	«Мир вокруг нас» проект «Юный аграрий». Базой для осуществления опытнической деятельности в школе является пришкольный участок, на котором организована учебно-опытническая работа учащихся 5-7 классов как во время уроков технологии, так и во внеурочной деятельности (кружки «Школьное лесничество», «Тайны зеленых растений», «Мир лекарственных растений», «Основы финансовой грамотности»). Для реализации нового курса "Основы финансовой грамотности" учителем разработан цикл компетентностных заданий, связанных с расчётами рентабельности, перспективы ведения того или иного вида сельскохозяйственной деятельности.С 2015-2016 учебного года в школьный план внеурочной деятельности введён кружок для учащихся седьмых классов «Профессиональная ориентация». С 2016-2017 учебного года занятия кружка проводятся на базе филиала Брюховецкого многопрофильного техникума без образования юридического лица, с которым заключён договор о сотрудничестве. Профориентационная работа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направленная на раннюю профилизацию учащихся 8 класса, проводится в ходе внеурочной деятельности: организовываются экскурсии на личные подсобные хозяйства, встречи с представителями аграрных профессий, работа на пришкольном участке, опытническая работа на уроках химии и биологии. В содержание учебного предмета «Технология» в 8 классе включены темы по изучению современных

	агротехнологий. В ходе проведения мероприятий по профориентации агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов, основное внимание уделяется подготовке теоретической базы для поступления в профильный класс. Девятиклассники посещают курсы по выбору: «Путешествие в мир селекции», «Химические секреты агронома». В ходе внеурочной деятельности проводятся ознакомительно-экскурсионные мероприятия на базе профессиональных образовательных организаций «Один день в средней профессиональной организации», на частные фермерские хозяйства. Мероприятия, разработанные для учащихся 10-11 классов, нацелены на профориентационную работу в рамках профильного обучения. Учитывая социальный заказ учащихся и родителей школы, педагогический коллектив и администрация предложили старшеклассникам варианты профильного обучения, которое способствует достижению обучающимися высокого уровня различных (необходимых) компетенций для продолжения профессионального образования. На профильном уровне в классах агротехнологической направленности изучаются химия, биология, математика. Элективные курсы в группе агротехнологического профиля – «Основы агрономии» (68 часов) и «Агрохимия» (68 часов) – направлены на развитие у учащихся интереса к сельскохозяйственному труду и формирование представления о современных научнообоснованных способах возделывания основных культур с учетом их биологических особенностей. Важным направлением профориентационной работы является

	сетевое взаимодействие на разных уровнях: муниципальном (общеобразовательные учреждения Калининского района, Станция защиты растений «Калининская», Центр занятости населения Калининского района, управление образования администрации муниципального образования Калининский район, коллективные и частные крестьянско-фермерские хозяйства района), зональном (с Брюховецким многопрофильным техникумом) и региональном (с Кубанским государственным аграрным университетом). По итогам целенаправленной работы в 2018-2019 учебном году более трёхсот учащихся приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных мероприятиях. Около 35% участников стали победителями и призёрами. Накопленный школой опыт позволил одержать победу в федеральном грантовом конкурсе, благодаря чему обновлена материально-техническая база. Увеличивается число сетевых партнёров, растёт уровень удовлетворённости (94%) детей, родителей и педагогов результатами функционирования агротехнологического профиля школы, помощью учреждения в выборе профессионального пути. На высоком уровне организовано раннее выявление, формирование и развитие профессиональной способности в сочетании со специальной подготовкой профессиональной деятельности, направленной на получение профессий, связанных с разными областями сельского хозяйства.
Сведения о распространении инновационного опыта	Муниципальный уровень: трансляция опыта работы по сетевому взаимодействию в ходе работы районных методических площадок в рамках августовских меропиятий.

	Региональный уровень: отчёт о промежуточных результатах деятельности КИП по теме «Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников»: выступление на модельном семинаре «Организация профильного обучения на уровне среднего профильного образования с учетом современных достижений науки и техники»; выступление на семинаре «Успешность школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении как результат сетевого взаимодействия профессиональной и общеобразовательной школы»; представление опыта работы на межрегиональной научно-практической конференции. Федеральный уровень: конкурс лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования с учётом современных достижений науки и техники; конкурс профориентационных практик.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Практика по организации профильного обучения в учреждении включена в федеральный электронный банк; профориентационная практика вошла в федеральный реестр, рекомендована для использования в проекте «Билет в будущее».
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Школа совершенствует систему работы профильного образования по агротехнологическому профилю. Для поступления в профильные классы необходимо успешно пройти ГИА-9, рейтинговый отбор и собеседование. Преодоление серьезных испытаний на ступени основного и среднего общего образования обеспечивает высокую конкурентоспособность в будущем. Целенаправленная

	профориентационная работа и профильное образование расширяет возможность социализации учащихся, создаёт условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, даёт возможность получить качественные знания по профильным предметам, а также русскому языку и математике, успешно сдать единый государственный экзамен. При успешной реализации запланированных мероприятий формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник сельской школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Директор школы _____ Н.И. Топка

М.П.

Министр образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края _____ Е.В. Воробьёва

М.П.