Классный час.

4 класс.

Провела учитель начальных классов Мязина Г.А.

Тема: « Все работы хороши – выбирай на вкус».

Цель: ознакомление с разнообразием профессий.

Задачи: прививать уважение ко всем профессиям, подвести к выводу, что все работы хороши и любой труд почётен, воспитывать уважение к другим людям.

Оборудование: лист с темой классного часа «Все работы хороши – выбирай на вкус!», мешочек с инструментами, конверты с буквами слова «учитель»

Ход классного часа

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня,

Здравствуйте, те, кто грустит,

Здравствуйте, те, кто общается с радостью,

Здравствуйте, те, кто молчит.

Учитель:

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов сегодня трудиться и получать знания!

2. **Подготовка к активной познавательной деятельности**

– Ребята, вам интересно знать, чему будет посвящен наш классный час?

У. - Отгадав загадки, вы сами дадите мне ответ..

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?
Ответ (Доктор)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
Ответ (Повар)

С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?
Ответ (Пожарные)

Кто учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
Ответ (Учитель)

У слона иль мышки жар – их спасёт…(ветеринар).

В небе высоко летает,
Кнопки все в кабине знает,
Замечательный работник,
Ну конечно, это... (летчик)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (Библиотекарь)

В школе прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

Кто научит нас нырять,

Плавать, под водой дышать? (Тренер)

Вор, разбойник и карманник,

Берегитесь! Он - ... (Охранник.)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской

У него в руках ведро

Сам расписан он пестро (Маляр)

Встаем мы очень рано

Ведь наша забота всех отвозить по утрам на работу (Водитель)

Наведем стеклянный глаз

Щелкнет раз – и помнит нас (Фотограф)

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики (Полицейский)

В прошлый раз был педагогом

Послезавтра – машинист

Долже знать он очень много

Потому что он… (Артист)

У. - Молодцы, так, как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час?

(Ответы детей)

У. - Верно, сегодня предлагается тема классного часа "Все работы хороши – выбирай на вкус!”.

При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показывать свои способности.

У. - Труд и профессия – взаимосвязаны.

3. **Беседа о профессиях**

- Скажите, а что означает слово "профессия”? (Ответы детей)

-это названия человека, который занимается работой.

-это кем ты работаешь.

-это важная работа.

У. – Прочитайте определение слова «профессия».

«Профессия» – это основной род занятий, трудовой деятельности человека; ремесло, специальность”.

- Очень много книг написано о людях разных профессий.

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Как говорят философы, ничего нет постоянного. Это же явление происходит и с миром профессий. Каждая профессия имеет свойство стареть, исчезать, получать новое содержание.

Может ли человек сразу получить профессию, без подготовки?

(Ответы детей)

У. - Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

- ***Игра "Волшебный мешочек”***

Давайте вспомним еще несколько профессий, а поможет нам в этом игра "Волшебный мешочек”. В этом мешочке лежат разные предметы. Вы должны взять предмет, и, не вытаскивая из мешочка, сказать, человеку какой профессии он принадлежит.

Предметы: расческа, половник, катушка, шприц, кисточка.

Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

Игра «Собери пословицы»

Русский народ создал большое количество пословиц и поговорок о труде. Соедините начало и конец пословиц.

Человек трудом велик.

Славен человек не словами, а делами.

Родина славит тех, кто трудится для всех.

Кто любит труд, того люди чтут.

Дело мастера боится.

Птицу узнают в полете, а человека - в работе.

Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.

Уменье и труд все перетрут.

Пашню пашут, руками не машут.

Дело мастера боится.

За всякое дело берись умело.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Под лежачий камень и вода не течет.

4. **Физкультминутка-** А сейчас мы проведем с вами физкультминутку. Представьте, что каждый из вас стал артистом, кто лучше покажет движения?

Утром стрекоза проснулась

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась.

Два – изящно покружилась

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

5. **Постановка проблемы**.

Так какая же профессия самая главная?

Ответ. Все профессии взаимосвязаны и одинаково нужны

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем нужно,

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно!

У. - Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

Сегодня вы за школьной партой. Ученье – тоже труд, и труд не простой.

Игра "Буква рассыпались"

Сейчас поиграем в игру "Буквы рассыпались".

Какое слово у вас получилось? (Учитель). Что вы знаете об этой профессии?

Рассказ учителя.

Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Избыток работы, радость от успехов учеников, усталость от бесконечной суеты, интересная и разнообразная школьная жизнь.

Школа – наш и ваш второй дом. В ней вы и мы (учителя) проводим большую часть дня. Школа не только даёт вам ценные знания, но также учит строить отношения с людьми, уважительно относится к взрослым, общаться с товарищами, завоёвывать друзей, проявлять свои способности. И от того, как вы проявите себя в школе, во многом зависит ваша дальнейшая жизнь.

6. **Подведение итогов**

"***Доскажи словечко"***

Стихотворение А. Шибаева:

У. -Вот мы и узнали о разных профессиях.

-Вы узнали для себя что-нибудь новое и интересное?

(Ответы детей)

Что нового вы узнали? Хотели бы вы продолжать работать по этой теме?

Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас мы можем сделать вывод: что все работы хороши – выбирай на вкус!