Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 5 ст. Старовеличковской

Внеклассное мероприятие

«Лекарственные растения»

4 А класс

Учитель начальных классов

Горбатенко Ирина Евгеньевна

Цели:
- Познакомить со знаменитыми и интересными травяными растениями нашего края, с их лечебными свойствами;

- расширить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края;

- установление причинной связи между отдельными элементами природы;

- развитие познавательные способностей учащихся, коммуникативные навыки общения, любознательность;

- воспитание чувства патриотизма к родной природе,
бережного отношения к ней, охрана и разумное использование её богатств.

Ход занятия:

1. Введение в тему. (Под музыку)
Слайд (лес)

У: Я не степью хожу,
Я хожу по аптеке.
Разбираюсь в её
Травяной картотеки.

Беспредельная степь,
Бесконечная степь,
Ты неписанный странный рецепт.

Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать.

- О чём стихотворение? (о природе, растениях)
- А что это за аптека, по которой ходит автор стихотворения?

У: Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в заколдованный, удивительный мир природы, мир Флоры.
Слайд (Флора)
В нём нет ни единого бесполезного растения.

Тема нашего занятия (читаем хором)- «Лесная аптека на службе человека».
Слайд

Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные травы здоровью человека.

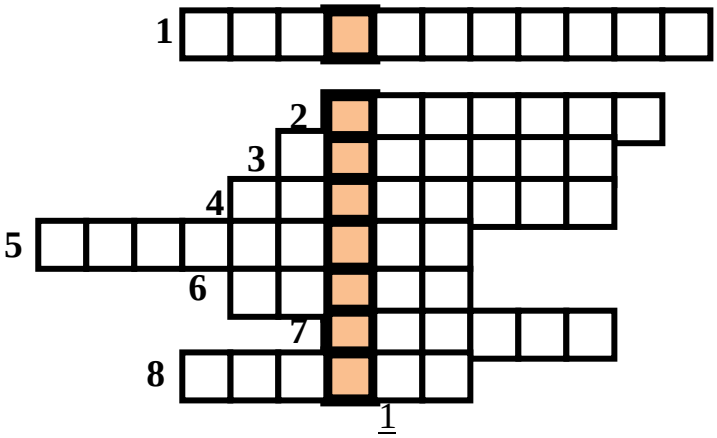
2. Работа в парах.

- А путешествовать будем под девизом….-Собери пословицу и узнаешь.
Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.
Слайд

- Около 300 лет назад в России появились первые аптеки, где продавались лекарственные травы. А в далекие времена лечебные травы собирали специальные люди. Как же их называли?

3. У: Отгадай кроссворд.

Слайд



1.Вроде сосен, вроде ёлок, а зимою без иголок. (Лиственница)

2.Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.
Слово снег у них реснички и, как солнышко, глазок. (Ромашка)

3.Как зовут меня – скажи, часто прячусь я во ржи, Скромный полевой цветок, синеглазый…(Василёк)

4.Золотой и молодой за неделю стал седой, А денёчка через два облысела голова, Спрячу-ка в карманчик бывший …(Одуванчик)

5.Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти,
Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (Подорожник)

6.Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)

7.Спроси телёнка и барашка: вкусней цветка на свете нет, Ведь не случайно красной кашкой его зовут за вкус и цвет. (Клевер)

8.У забора живёт, никого не признаёт,
Не собака, а кусает и погладить не даёт. (Крапива)

Вывод: Людей, собирателей лекарственных трав называли «*травниками*».
(Появляется на доске слово травник)

- Что объединяет все слова - отгадки? (Это лекарственные травы)

4. «Из мира истории » (рассказывает ученик)

- Человек ещё издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогают им лечиться.

Человек начал изучать эти растения и их свойства. На Руси таких людей называли «травниками». Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.

Первое сочинение о лекарственных травах принадлежит выдающемуся врачу Древней Греции Гиппократу, который жил до н. э. Он описал более 200 видов растений.

(Появляется на доске слово *Гиппократ)*

5. Встреча с травницей и её внуками.

У: - Ребята, а вы бы хотели встретиться с травницей, которая много знает о целебных свойствах растений, которые растут в окрестностях нашего края?

Но она придет с внуками, которым она передаёт свои знания.

Встречайте! (Звучит музыка. Входят в класс старушка с внуками)

Егоровна: Меня зовут бабушка Егоровна. А это мои продолжатели.

Чтобы познать секреты лечебных трав, нужно очень много знать об окружающей вас природе, уметь наблюдать за погодой, соблюдать правила и традиции в доме природы.

-О каком доме идёт речь – угадайте!

Загадка. (Внук)

Дом со всех сторон открыт, Дом резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. (Лес)

Чтение стихотворения (Внуки)

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Ну а чем и как лечить
Мы вас можем научить.

Все лечебные растения
Знаем мы без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

Внук: С некоторыми из них мы сейчас вас познакомим.

Стоит в лесу кудряшка – белая рубашка,
В середине золотая, кто это такая?

6. Физминутка

- Найдите ответ, он спрятан возле вас.

Звучит музыка, появляется Ромашка.

Слайд. (С фото и текстом)

- Это я, Ромашка. Ромашка – переводится как «милая простота». Родина моя Америка. Давным- давно как сорняк я попала вместе с зерном в трюм пароходов, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мои мелкие семена рассеялись вдоль железнодорожного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой и ароматной травой. Так я попала в Россию.

Учитель: Милая Ромашка, а чем ты полезна?
Ромашка: Оторвите лепесточек и узнаете, чем я полезна.
1 –ый – Лечит кашель
2 – ой – Снимает жар
3 – ий – Используют при мытье волос
4 – ый – Умываясь крепким отваром, кожа делается бархатистой и нежной.
5 – ый – Лечит зубную боль

7. Ромашка: Запомните простое народное средство.

Если болит горло.
Возьми 1 стакан молока, 1 стакан воды и по одной щепотке ромашки, мёда. Смешай всё вместе, вскипяти, процеди и пей вместо чая.

Егоровна: Ребята, а вы знаете лекарственные растения?

8. Попробуйте угадать и запомнить лечебные свойства этих растений.

Работа в группах. (У каждой группы карточка)

1. Растения, которым сводят бородавки. (Чистотел)

2. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях. (Липа)

3. Из этого витаминного растения варят зелёные щи. (Щавель)

4. У русского народа это лекарственное растение получило название «столетник».
А как звучит его научное название? (Алоэ)

5 Лечебное дерево с белым стволом, поставщик целебного сока. (Берёза)

6. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (Мята)

- *Назвать лишнее слово.* (Алоэ)
- Молодцы!

Щавель	Берёза	Алоэ	Мята	Липа	Чистотел
3	5	4	6	2	1

Внук.
Загадка
- Тонкий стебель у дорожки, н а конце его серёжки.
На земле лежат листки – маленькие лопушки.
Нам он – как хороший друг, лечит ранки ног и рук.

9. Физминутка.(дети ищут ответ)

Звучит музыка, появляется Подорожник. (*Слайд)*

10. Подорожник:
Это я - Подорожник. Существует легенда о том, как были открыты мои целебные свойства. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега, Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листок подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

Учитель: Дорогой Подорожник, а чем ты полезен?
П: А это я хочу спросить у ребят.

Вывод:
Заболел зуб, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, поранился, порезался, заболел желудок – срочно беги ко мне!

11. Егоровна: Послушайте моё народное средство.
Вы натёрли ногу – о несчастье.
!Нужно сорвать лист подорожника, обернуть им больное место. Листок приятно холодит и боль постепенно проходит.

12. Музыка. Входит Ландыш. (Без короны)

Загадка. *(Слайд)*

Расцветаю я весной,

Только снег сойдёт лесной.
И на каждом стебле в ряд,
Словно лампочки горят.

Учитель: Ой, а ты кто?

Слайд только с текстом.

13. Ландыш:

Я – лекарственное растение, означает «лилия долин», цветущая в мае. Меня называют спасателем человеческих жизней. Я – лесной цветок, но сейчас меня сажают в парках, на дачных участках. А какие красивые у меня цветы – колокольчики! А как они превосходно пахнут! Но меня рвать нельзя – я занесён в Красную книгу. (Показать)

Ландыш: Кто же я? (Ландыш) – надевает корону

Слайд с иллюстрацией и текстом.

Ландыш применяют:
- для лечения почек, сердца, сосудов, от боли в животе,
-действует как успокаивающее средство.
- Девушки соком ландыша натирали щёки, чтобы быть румяными.
Хором! Ландыш не только целебен, но и ядовит. Ядовиты его плоды. Употреблять его в пищу в необработанном виде смертельно!

Учитель: Так чем же ландыш отличается от других растений, о которых мы сегодня говорили? (Он ядовит)
14. Ядовитые растения.

- Назовите растения, которые губительны для человека, но являются лекарством или пищей для животных.

Слайд. Вороний глаз. (Фото)
Вороний глаз ---- птицы ----лекарство

Слайд. Волчье лыко (Фото)
Волчье лыко ------- нектар -------пчёлы, муравьи

Вывод.

У: Ребята, а давайте проведём небольшой экзамен для наших гостей – Бабушке Егоровне и её внукам.
15. Экзамен.

1.Это жгучее растение, при варке зелёных щей способно заменить собой щавель.
(Крапива)

2. Сладкое вещество, которое вырабатывают пчёлы, собирая пыльцу и нектар растений. (Мёд)

3.В нём большое количество крахмала, можно вылечить желудочные заболевания. (Картофель)

4.Назовите травы и растения, которыми можно вылечиться от простуды. (Малина, клюква, мать и мачеха, мята)
- Ну, молодцы, настоящие целители!

16. Музыка. Появляются Шиповник, Тысячелистник, Брусника, Мать- и мачеха.

У: Вы кто? Зачем вы к нам пришли?

Все. Мы пришли к своим друзьям! Мы тоже лекарственные растения!

Шиповник.
Где – то в чаще дремучей,
За оградой колючей,
У заветного местечка
Есть волшебная аптечка:
Там красные таблетки
Развешаны на ветке.
Меня зовут царем кустов
За цвет и за запах
Моих лепестков.
Хот куст мой зеленый
Вас ранить готов,
Но я помогу всем больным
И тем, кто здоров.

Учитель. Знаем, ты Шиповник! Но как ты можешь помочь?

Шиповник. Пейте для профилактики мой настой. Он очень вкусный и полезный. В нем содержится витамин С. И тогда гриппом вы болеть не будете!

Мать – и – мачеха.
Сверху листик гладкий,
Но с байковой подкладкой

Учитель. Знаем, ты Мать – и – мачеха!

Мать – и – мачеха. Если кашель вас замучил, воспаленье началось,
Подружитесь со мной скорее, и, обещаю, все пройдет.

Брусника.
Листик с глянцем,

Ягодки с румянцем,
А сами кусточки –
Не выше кочки.

Учитель.
Ты Брусника!

А как ты помогаешь людям?

Брусника.
Жар, головные боли, плохой аппетит.
Выпей отвар моих листьев,
Мгновенно забудешь о них.

Тысячелистник.
Белый щит на тысяче листьев, расту на бугре, помогу в беде.

Учитель. А как ты можешь
помочь, Тысячелистник?

Тысячелистник. Я, как и подорожник, людям помогаю:
раны заживляю, аппетит улучшаю, разные воспаления снимаю.

Учитель.
Давайте все лекарственные растения попросим выйти на середину класса и поблагодарить их за целебные свойства, которые помогают человеку поправить своё здоровья.

Музыка (взялись за руки)
17. Итог.

Увидел молодой росток,
Не трогай и не рви.
Пройди – ка мимо, улыбнись.
Пройдут года и вырастет там
Целебная трава.

Лес зеленый охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!

Ты пришел за помощью к природе?
Добрым будь и береги её.
Ветки не ломай, не трогай
Помни, нужно много лет,
Чтобы кустик снова мог помочь тебе.

Ты, дружок,
Смотри, не подкачай!
Правдивым быть
И добрым обещай!
Не обижай ни птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса,
Простор полей –
Все, что зовется Родиной твоей!

Егоровна:
Не хочется чаю с печеньем, с пирожным,
Я снова скучаю о чае таёжном:
С душицей, с дымком, с земляничным листом ,
Но можно и с мятой, малиной, медком.
Я всех вас хочу угостить кипятком,
С волшебным, таёжным, лесным запашком.