



Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №5
_____ Н.И. Топка

Программа работы с одарёнными детьми

по математике на летний период с 21.06.-30.06.18 г.

«Путь к успеху»

Составитель учитель Чуб Е.В.

Актуальность разработки программы

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одарённости в настоящее время волнуют многих. В современную эпоху работа с одарёнными и высокомотивированными детьми является крайне необходимой.

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одарённость занимает одно из ведущих мест. Интерес к ней в настоящее время очень высок, что объясняется общественными потребностями, прежде всего, потребностью общества в неординарной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Цель: Организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность и развитие их математических способностей.

Основные задачи:

Выявление и развитие у учащихся математических способностей

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;

Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

Формирование навыков перевода различных задач на язык математики;

Содержание программы

Дата	Тема
21.06.	Задачи с целыми числами
22.06.	Задачи на инвариант
25.06.	Задачи на принцип Дирихле
26.06.	Логические задачи
27.06.	Текстовые задачи (сложные проценты, движение)
28.06.	Задачи на вероятность и статистику
29.06.	Построение графиков функций

Ожидаемые результаты

Получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков учащихся

Участие и получение призовых мест в муниципальном туре математических олимпиад

Участие и получение призовых мест в конкурсах, сетевых проектах регионального и федерального уровней

Список использованной литературы:

Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002.

Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах. – М.: ИЛЕКСА, 2009

Нестеренко Ю., Олехник С., Потапов М. Лучшие задачи на смекалку. Москва, «АСТ-ПРЕСС», 1999.

Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. Москва «Просвещение», 1984.

Перельман Я.И. Живая математика. Москва, 1994. АО «Столетие». Перельман Я.И. Математические рассказы и головоломки

Шевкин А.В. Текстовые задачи по математике: 5-6 – М.: ИЛЕКСА, 2011

Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра. Учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. – Челябинск: «Взгляд», 2004

Школьные олимпиады. Международные математические олимпиады/ Сост. А.А. Фомин, Г.М. Кузнецова. – Дрофа, 1998