

Утверждаю:

решением педагогического
совета пр. № 1 от 31.08.2017 года
Директор МБОУ-СОШ № 5
Н.И. Топка



План внеурочной деятельности
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 5 станицы Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие в МБОУ-СОШ №5. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ-СОШ №5 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Основы строевой подготовки», «Радуга».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, смотры строя и песни.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и

внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами аудиторной и неаудиторной занятости:

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «ОПК», «Я патриот», «Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, участие в акциях, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «ЮИД», «ДЮП», «Профессиональная ориентация», «Безопасность и Я».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в конкурсах, коллективные творческие дела.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Робототехника», «История и современность кубанского казачества», «Юный лингвист», «Математика для всех», «Человек и закон», «Юные следопыты», «Веселый английский».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Вертикаль», «Искать, творить, стремиться к цели».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, круглые столы, фестивали.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в школьных кабинетах, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

УТВЕРЖДЕН:
 На заседании педсовета
 Протокол №1 от 31.08.2017 г.
 _____ Топка Н.И.

**Таблица распределения часов на внеурочную деятельность
 МБОУ - СОШ № 5 станицы Старовеличковской Калининского района
 Краснодарского края для 5-9 классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год**

Приложение № 1

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Радуга	1	
Социальное	ЮИД/ДЮП	1	
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
	Вертикаль	1	
Итого		4,5	1
Итого: 5,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Радуга	1	
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Юные следопыты		1
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
	Вертикаль	1	
Итого		4	2
Итого: 6			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Путешествие в стану английского языка	1	
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	6 а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	6 б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	7 а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		2,5	1
Итого: 3,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	7 б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		2,5	1
Итого: 3,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	7 в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Безопасность и я	0,5	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
	Юный лингвист	2	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		4,5	1
Итого: 5,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	8а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Профессиональная ориентация	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
	Робототехника		1
Духовно-нравственное	Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	2
Итого: 5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	8б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Профессиональная ориентация	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	8в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Профессиональная ориентация	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	8г	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Профессиональная ориентация	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	9 а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Основы строевой подготовки		0,5
Социальное			
Общеинтеллектуальное	История и современность кубанского казачества	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
	ОПК	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1,5
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	9 аб	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		1	1
Итого: 2			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	9 в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Основы строевой подготовки		0,5
Социальное			
Общеинтеллектуальное	История и современность кубанского казачества	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
	ОПК	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		3	1,5
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	9 г	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Лингвист	2	
	Математика для всех	1	
	Человек и закон	1	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Искать, творить, стремиться к цели		1
Итого		5	1
Итого: 6			

Зам по ВР

Чуб Д.В.