

Утверждаю:

решением педагогического
совета пр. № 1 от 30.08.2017 г.

Директор МБОУ-СОШ № 5

Н.И. Топка



План внеурочной деятельности

для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2017-2018 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 5 станицы Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность для каждого класса начальной школы составляет до 10 часов и реализует программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения результатов в обучении и воспитании школьников, определенных ФГОС. Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему

обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, поисковые и научные исследования, факультативы, творческие объединения, психологические курсы.

Таблица распределения часов на внеурочную деятельность для уч-ся 1-4 кл. представлена в приложении №1.

Нормативное обеспечение

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)
3. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 (23.04.2012)
4. Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)

6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования РФ от 11.06.2002г. №30-51-433/16)

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г.)

8. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут (в соответствии с продолжительностью урока).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, нами выработан следующий перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.
2. Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.

3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35- 45 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.
4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, а так же возможности программы воспитательной работы начальной школы.
5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
6. Рабочие программы рассматриваются на Методическом объединении учителей начальной школы и утверждаются директором школы.

Характеристика направлений внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО:

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности: «Детская студия «Радуга»,

По итогам работы в данном направлении проводятся выступления на праздниках, участие в школьных мероприятиях.

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Мир вокруг нас, безопасность и я».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, игры, экскурсии, практические занятия.

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«История и культура кубанского казачества», «Занимательный английский», «Логика», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, защита творческих проектов.

4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мир интересных дел».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного

учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного

оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «ОПК», «Я патриот», «Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, олимпиады, конкурсы, защита творческих проектов.

Условия реализации плана внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школьных зданий в учебных аудиториях, компьютерных классах, в спортивных залах, читальном зале библиотеки, актовом зале. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35-45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Утверждаю:
 решением педагогического
 совета пр. № 1 от 31.08.2017 г.
 Директор МБОУ-СОШ № 5
 _____ Н.И. Топка

**Таблица распределения часов на внеурочную деятельность
 МБОУ - СОШ № 5 станицы Старовеличковской Калининского района
 Краснодарского края для 1-4 классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования в 2017 – 2018 учебном году**

Приложение № 1

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	1а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	1б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	1в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	История и культура кубанского казачества	1	
Духовно-нравственное	ОПК	1	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		4	1
Итого: 5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	2а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	2б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5	
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		4	1

Итого: 5

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	2в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	История и культура кубанского казачества	1	
Духовно-нравственное	ОПК	1	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		4	1
Итого: 5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	3а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	
Духовно-нравственное			
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		4	1

Итого: 5

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	3б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1

Итого	3,5	1
Итого: 4,5		

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	3в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Логика	0,5	
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	
	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	4а	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Логика	0,5	
Духовно-нравственное	Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	4б	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Логика	0,5	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	

Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	4 в	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	Детская студия «Радуга»	1	
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Логика	0,5	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3,5	1
Итого: 4,5			

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	4 г	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное			
Социальное	Мир вокруг нас, безопасность и я	1	
Общеинтеллектуальное	Логика	0,5	
	Шахматы	0,5	
Духовно-нравственное	Я патриот	1	
Общекультурное	Мир интересных дел		1
Итого		3	1
Итого: 4			

Зам по ВР

Чуб Д.В.