

Принят на заседании педагогического совета  
Утверждаю  
Директор школы  
Протокол №1 от «31» августа 2016 г. Н.И.Топка  
«31» августа 2016 года



## ОТЧЁТ

**по итогам самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения-средней  
общеобразовательной школы №5 ст. Старовеличковской  
Калининского района Краснодарского края**

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава школы, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения Советом школы МБОУ-СОШ №5 было принято решение о проведении самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №5, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы «О проведении самообследования за 2015-2016 учебный год» от 01.06.2016 года №115, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Калининского района за 2015 – 2016 учебный год.

## 1. Аналитическая часть отчета.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 станицы Старовеличковской

1.1.2. Адрес: юридический 353793 ст. Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202.

Фактический 353793 ст. Старовеличковская Калининского района Краснодарского края, ул. Красная, 202; ул. Северная, 1.

1.1.3. Телефон 8 (86163) 26034, 8 (86163) 27676

Факс 8 (86163) 26643

e-mail: ssh5202@yandex.ru

1.1.4. Устав принят на заседании Совета школы, протокол № 7 от 05 августа 2015 года. Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 10.08.2015 г. №527.

1.1.5. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

1.1.6. Учредительный договор о взаимоотношениях между управлением образования администрации муниципального образования Калининский район и муниципальным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой №5 станицы Старовеличковской от 07.09.2009 г.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 007249091 выдано межрайонной ИФНС №10 по Краснодарскому краю (код подразделения 2369), дата постановки на учёт 30 января 1998 года.

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

23 №008529994, выдано 27 февраля 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Краснодарскому краю. ОГРН 1022303951350

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество

Ул. Красная, 202:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887702

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887704

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887705

Ул. Северная, 1:

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887701

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887700

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887703

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Ул.Красная, 202: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887697

Ул. Северная, 1: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2011 г. серия 23-АИ №887699

1.1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-

009721 с приложениями №30, 34 от 12.02.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

ОП 022020 выдано 01 марта 2012 года Департаментом образования и науки Краснодарского, действительно по 01 марта 2024 года.

1.1.13. Локальные акты учреждения:

- коллективный договор одобрен на общем собрании работников, протокол №13 от 29.01.2016. Прошёл предварительную регистрацию в Калининской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Учреждён решением Краснодарской краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Калининского района от 01.02.2016 №10-С;

- правила внутреннего трудового распорядка от 01.09.2015г..

За отчётный период не произошло изменений в разработанных ранее Положениях, утверждённых приказом директора школы от 02.09.2013 г. №164/3, и должностных инструкциях, утверждённых директором МБОУ – СОШ №5 от 01.01.2014 года.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года, основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет, основная образовательная программа среднего полного образования – 2 года.

В 2015-2016 учебном году в организации были разработаны, утверждены и функционировали следующие образовательные программы:

1) Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) – 12 классов, 285 обучающихся;

2) Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-7 классов – 11 классов, 246 обучающихся;

3) Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФКГОС – 2004) для 8-9 классов - 7 классов, 157 обучающихся;

4) Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС – 2004) – 2 класса, 43 обучающихся;

Работа школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

#### **Основные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечение качественных условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.

активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

- развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.

3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.

4. Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

5. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);

6. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период

7. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; энергосбережение, обеспечение

безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.

### Контингент обучающихся:

<b>Количественный состав обучающихся</b>	
Классы	Кол-во кл./ число обуч-ся
1-ые классы	3/84
2-ые классы	4/83
3-ьи классы	3/70
4-ые классы	2/51
5-ые классы	3/76
6-ые классы	4/84
7-ые классы	4/88
8-ые классы	4/83
9-ые классы	3/73
10-ые классы	1/25
11-ые классы	1/19
Всего:	32/736
<b>По типу классов:</b>	
профильный	2 мультипрофильных класса (социально- экономическая и естественнонаучная группы)
с углубленным изучением предмета	-
коррекции	-
компенсирующего обучения	-
других	4 класса казачьей направленности
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>23 учащихся</b>
<b>Состав обучающихся. Социальная характеристика.</b>	
Число обучающихся, из них:	736
сирот	0
опекаемых	17
детей-инвалидов	5
подвозится школьными автобусами	63
Обучающихся на дому	4
Обучающихся в форме экстерната	0
Состоят на учете в ОПДН	1
На школьном профилактическом учете	3
На учете в группе риска	3
Неполных семей/ в них детей	78/156

Многодетных семей/ в них детей	31/183
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	0
Неблагополучных семей / в них детей	2/4

### Изменение контингента обучающихся за 5 лет

Степень образования	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1 класс	72	50	70	82	82
начальное общее образование (1-4)	314	295	282	276	286
основное общее образование (5-9)	273	300	354	571	406
среднее образование (10-11)	52	46	43	42	44
Всего:	639	641	679	712	736

За последние 5 лет общее количество обучающихся в школе увеличивается в связи с ростом имиджа и популярности среди населения Калининского района, обусловленных повышением качества образования. Колебание количества обучающихся в начальном звене связано с колебаниями рождаемости в станице.

### 1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор школы	Топка Наталья Ивановна	Высшее, учитель химии, 22 года	10	10	
Заместители директора во учебно- воспитательной	Петрова Ирина Ивановна Мерцалова	Высшее, учитель немецкого языка, 22 года Высшее, биолог,	10	10	



работе	Марина Анатольевна	преподаватель биологии и химии по специальности «Биология», 24 года	8	5	
Заместитель директора по воспитательной работе	Чуб Дарья Владимировна	Высшее, филолог, преподаватель немецкого и французского языков, 6,2 года	2	2	
Заместитель директора по научно- методической работе	Бобрицкая Елена Григорьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 22 год	11	11	
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Бруйка Андрей Александрович	Высшее, технология производства и переработки с/х продукции.	4,6	4,6	
Заведующий школьной библиотекой	Суханова Светлана Николаевна				
Главный бухгалтер	Дейман Елена Александровна				
Социально- психологическая служба	Педагог-психолог – Мязина Галина Александровна Социальный педагог – Мурат Елена Ивановна				

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в школе созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет школы;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- совет отцов;
- штаб воспитательной работы;
- совет лидеров.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, его составе, плане работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

Выводы: организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Существующая система управления школой соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу, и обеспечивает выполнение требований к осуществлению учебно-воспитательного процесса.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Школа в 2013 году перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В 2015-2016 учебном году были доработаны и утверждены рабочие программы по ФГОС ООО по следующим предметам: физике, информатике, истории.

В ходе реализации учебного плана в 2015/2016 уч.году достигнуты следующие результаты:

В школе имелось 32 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 23 общее количество детей на конец учебного года - 736.

Учебный год успешно закончили 734 учеников, 99,7% обученности.

Качество знаний составляет 53,3%.

Получили аттестат об основном общем образовании 70 выпускников 9-х классов. Из них 8 – аттестат с отличием.

19 выпускников 11-ого класса из 19 получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек награждены золотыми медалями; 5 выпускников награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: по русскому языку, математике, биологии, химии.

В начальной школе из 197 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 32 учащихся (16%), на «4» и «5» - 70 учащихся (35,5%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 51,7%.

В основной школе успеваемость значительно ниже. Всего учащихся 393 человек. На «отлично» год окончили 45 учащихся (11,5%). «4» и «5» имеют 125 человек (31,8%). Итого качество знаний составляет 43,3%.

В старшем звене из 43 человек на «отлично» обучается 13 учащихся (29,5%). На «4» и «5» - 20 учащихся (45,5%). Итого качество знаний составляет 75%.

С одной-двумя «3» окончили год 57 (9%) ученика.

Оставлен на повторный курс обучения 1 учащийся 9в класса.

Переведены условно – 1.

Окончивших школу со справкой - нет.

Дети 8 вида – 20 чел.

Выводы:

1. Учебный план на 2015/2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 99,7% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебный план надомного обучения выполнены.

2. Последние шесть лет отмечается положительная динамика роста качества знаний учащихся школы. По сравнению с предыдущими годами отмечается рост качества знаний на основной и старшей ступени обучения.

В 2015-2016 уч.году были предприняты необходимые меры для ликвидации неуспеваемости в школе:

- регулярно велся учет пробелов знаний;
- составлялся план и отрабатывались темы, вызывающих трудности у детей;
- работа по ликвидации пробелов знаний проводилась на уроках и групповых занятиях;
- осуществлялся дифференцированный подход в обучении.

Вопросы работы со слабоуспевающими неоднократно рассматривались на педагогических советах, методических объединениях. Велась огромная работа с родителями учащихся: на родительских собраниях, заседаниях малого педсовета с приглашением родителей и их слабоуспевающих детей. 20 учащимся определен 8 вид обучения, 29 – 7 вид обучения.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

На основании решения педагогического совета № 7 от 23.05.16г., «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования» к итоговой аттестации допущены все 19 одиннадцатиклассников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем полном образовании, преодолев минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам.

ЕГЭ по русскому языку в 2016 году сдавали 19 выпускников, успешно сдали – 19, средний тестовый балл – 84,8, что на 10,7 балла выше прошлогодних, результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР, пробного экзамена, но ниже прогнозируемых.

Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 64 до 100, 11 выпускников показали результат 86 баллов и выше.

По математике в 2016 году – 53,9, что на 3,4 балла выше прошлогодних результатов. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР и результатам пробного экзамена, но ниже ожидаемых результатов.

2. По предметам по выбору:

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в этом учебном году, – 6:

- **биология – 70,9 б.** – на 8,6 выше прошлогодних показателей и является самым высоким результатом за 8 лет ЕГЭ;
- **история – 58** баллов, что на 12,5 баллов ниже прошлогодних показателей;
- **химия – 80,3**, что на 16,8 баллов выше прошлогодних показателей;
- **обществознание – 58,7 балла**, что на 8,5 балла ниже прошлогодних показателей;
- **физика – 46,3 балла**, что на 4,5 ниже прошлогодних показателей;
- **английский язык – 77** баллов, что на 4 балла выше предыдущих показателей.

По результатам ЕГЭ-2016 МБОУ-СОШ №5 в рейтинге образовательных учреждений Калининского района занимает 1 место, вошла в 10% лучших сельских ОО Краснодарского края, показала результаты выше среднерайонных и среднекраевых по русскому языку, математике, химии, биологии, английскому языку.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Результаты ЕГЭ 2016 года считать удовлетворительными: на конец 2015-2016 учебного года в 11-м классе обучалось 19 учащихся. К ГИА были допущены 19 учащихся. 19 выпускников успешно выдержали ЕГЭ и получили аттестат об образовании соответствующего образца, из них 5 – с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 выпускников. На «4» и «5» окончили школу 15 учащихся или 79% выпускников школы, что на 24% выше прошлогодних показателей.

2. В ходе ГИА достигли следующие высокие показатели: Богатырь Ю. – дважды стобалльница по русскому языку и химии, 10 выпускников показали высокие результаты по русскому языку (от 86 и выше), Богатырь Ю. – по биологии, Ирищян С. – по химии.

3. Признать эффективную работу учителя русского языка и литературы Короленко О.В., химии Топка Н.И., биологии Фаньян Н.А. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ (средний балл по данным предметам выше целевого ориентира).

4. Вместе с тем, результаты ЕГЭ выявили следующие проблемы:

4.1. На недостаточном уровне осуществляется преподавание следующих предметов: физика (Попова М.Н.) – результаты ниже среднерайонных и среднекраевых, история, обществознание (Шестопалова Е.В.) – результаты ниже среднерайонных, но выше среднекраевых.

#### **Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.**

На конец 2015/2016 уч.года в 9-х классах обучалось 73 учащихся. 72 учащихся были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающийся 9в класса, оставлен на повторный курс обучения в 9 классе. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому и математике письменно в форме ОГЭ и два экзамена в форме ОГЭ по предметам по выбору. 8

учащихся получили неудовлетворительный результат по математике, 2 учащихся по русскому языку. Т.о., 6 учащихся были допущены к повторной ГИА по математике в дополнительные сроки, 2 учащихся, получившие «2» и по русскому языку, и по математике в дополнительные сроки в сентябре. 64 выпускника 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты. На все пятёрки экзаменационную сессию сдали 3 учащихся, 8 выпускников получили аттестат с отличием. На «4» и «5» - 25 учащихся (35%), что на 8% выше прошлогодних показателей.

Предполагается открыть в 2016-2018 уч.г. мультипрофильный класс с группами социально-экономического профиля и агротехнологического. Для выпускников, являющихся слабоуспевающими и немотивированными на получение качественного образования, проводилась большая профориентационная работа, которая нацеливала на продолжение обучения в НПО.

Выводы:

1. Следует признать удовлетворительными итоги ГИА-9 в 2015-2016 в 9а и 9б классах и неудовлетворительными в 9в классе (3 выпускника не получили аттестаты)
2. Результаты превышают результаты КДР за 2015-2016 уч.год.
3. 6 учащихся получили в ходе ГИА-9 неудовлетворительный результат по математике и успешно сдали экзамен в ходе повторной ГИА.
4. Впервые все учащиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору:
  - 4.1. Вызывает озабоченность непопулярность таких предметов, как биология и химия.
  - 4.2. Радует достаточное количество учащихся, выбравших английский язык и информатику.
  - 4.3. Следует признать в пределах нормы результаты ОГЭ по английскому языку, информатике, литературе.
5. Расхождение годовых и экзаменационных оценок (процент понизивших результат) допущено по физике, обществознанию, географии.

В научно-исследовательскую деятельность школьного НОУ «Интеллектуалы» включены способные к научному поиску учащиеся, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящиеся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современной науки в целом.

Цели деятельности НОУ:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Исходя из поставленных целей, были определены следующие задачи НОУ:

- выявить наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развить их творческих способностей;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации;

- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития их творческих способностей;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- расширить кругозор учащихся в области отечественной и зарубежной науки.

Руководитель НОУ Бабенко Н.В. в рамках деятельности научного общества проводила занятия, на которых учила членов НОУ овладению навыками выбора нужной информации, консультировала при создании мультимедийной презентации, сопровождавшей защиту их исследовательских работ.

Руководители научных секций подготовили учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам этих секций. Ученики, ставшие победителями в школьном туре олимпиады, участвовали в муниципальном и региональном туре.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По итогам школьного этапа ВОШ в муниципальном этапе приняли участие 178 учащихся 7-11 классов, 6 из которых стали победителями, 37 – призёрами.



На районную конференцию от нашей школы было заявлено 24 научных проекта. На очном этапе конференции свои исследовательские работы

защищали 21 учащихся. По итогам работы конференции членами жюри были определены 5 победителей и 10 призёров.

### Сравнительная таблица по участию в РНПК

ОУ	Кол-во научно – исследовательских работ		Победители		Призёры		% качества участия		% участия от общего кол-ва детей	
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч. г	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
МБОУ-СОШ № 5	21	24	2	5	8	10	48	63	2,9	<b>3,3</b>

**Выводы:**

1. Наблюдается небольшой рост участия в РНПК.
2. По сравнению с прошлым годом % качества участия увеличился.
3. Традиционно много исследований по предметам: биология и экологии (3), в этом году увеличилось число работ по физике (2/1), иностранному языку (2), русскому языку (5), история.
4. Повысился уровень качества исследовательских работ школьников.

Однако в виду имеющихся недостатков, следует отметить, что:

1. Несмотря на общий рост участия в РНПК, в этом учебном году наблюдается резкое снижение активности начальных классов. В этом году были представлены только 5 работ, среди них отсутствовали учащиеся из 1 – х классов.
2. Не все педагоги школы приняли участия в конференции в 2015-2016 учебном году школы. Данные факты говорят о том, что ними не проводится целенаправленная, системная работа с одарёнными детьми.
3. Совсем нет или очень малое количество по физической культуре, информатике, искусствознанию, химии, литературе, истории, ОБЖ, краеведение, технологии.
4. Некоторые работы не соответствовали правилам оформления, и участники не были подготовлены должным образом.

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся также успешно принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные

законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

В соответствии учебным планом, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

#### Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 8 классах - не менее 34 учебных недель
  - в 9, 11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 классе не менее 35 учебных недель
- Продолжительность каникул:
  - осенние каникулы — с 3 по 9 ноября 2015 года;
  - зимние каникулы — с 29 декабря 2015 года по 11 января 2016 года;
  - весенние каникулы — с 23 по 31 марта 2016 года.

#### Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней — 1-8 классы
  - 6 дней — 9-11 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в две смены.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

<u>Класс</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Недельная нагрузка</u>	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>36</u>	<u>37</u>	<u>37</u>

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
  - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

#### Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут (пп.



10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

Компоненты учебного	Время урока	Продолжительность
<u>1 смена</u>		
<u>1 урок</u>	<u>08.00 – 08.45</u>	<u>15 минут</u>
<u>2 урок</u>	<u>09.00 – 09.45</u>	<u>20 минут</u>
<u>3 урок</u>	<u>10.05- 10.50</u>	<u>20 минут</u>
<u>4 урок</u>	<u>11.10- 11.55</u>	<u>20 минут</u>
<u>5 урок</u>	<u>12.15- 13.00</u>	<u>10 минут</u>
<u>6 урок</u>	<u>13.10- 13.55</u>	<u>10 минут</u>
<u>7 урок</u>	<u>14.05 – 14.50</u>	
<u>2 смена</u>		
<u>1 урок</u>	<u>12.15 – 13.00</u>	<u>10 минут</u>
<u>2 урок</u>	<u>13.10 – 13.55</u>	<u>20 минут</u>
<u>3 урок</u>	<u>14.15 – 15.00</u>	<u>10 минут</u>
<u>4 урок</u>	<u>15.10 – 15.55</u>	<u>10 минут</u>
<u>5 урок</u>	<u>16.05 – 16.50</u>	

- Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
  - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
  - организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы 1-х классов: с 16 по 22 февраля 2016 года.

Годовой календарный график выполнен в полном объеме.

В 2015– 2016 учебном году психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Целью работы являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В соответствии с запросом администрации перед педагогом – психологом были поставлены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период;
- психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ среди учащихся 9, 11 классов: консультационная, просветительская, профинформационная, профориентационная;
- профилактика школьной и экзаменационной тревожности;
- психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении, поведении, имеющих различные нарушения;
- просветительская работа, с целью повышения психологической культуры, повышения психологического здоровья у обучающихся, педагогов, родителей;
- работа с одаренными детьми (диагностика способностей);
- работа с детьми «группы риска», «трудными» детьми;
- работа, позволяющая снизить уровень конфликтности, интенсивности эмоционального взаимодействия в возникающих ситуациях (агрессивное поведение, сплочение коллективов, конфликты);
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения среди учащихся 6-11 классов.

Работа психолога проводилась планомерно. Информация по проведенным диагностическим процедурам предоставлялась заинтересованным лицам лично в ходе индивидуальной консультации и групповых консультаций.

Запланированные мероприятия в основном выполнены.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

#### Основное общее образование

Окончили 9	Продолжат обучение		
	В 10 классе МБОУ-СОШ №5	В 10 классе других СОШ	В профессиональных образовательных
70	26	4	41
	37,1%	5,7%	58,6%

#### Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение				Другое
	В образовательных организациях высшего образования			В профессиональных образовательных организациях	
	Всего	Из них			
		На дневное отде-	На бюджетные места	В соответствии с профилем	

		ление		обучения в 10-11 классах		
19	18	18	12	18	1	0
	95%	95%	63%	95%	5%	0 %

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2015-2016 учебном году в педагогический состав МБОУ – СОШ №5 входило 46 человек.

Кадровый состав школы соответствует необходимым требованиям к реализации учебно-воспитательного процесса. 83% педагогов имеют высшее образование, 78% - высшее педагогическое образование. Средний возраст учителей – 38 лет.

Из общего количества педагогов имеют педагогический стаж: от 1 до 2 лет – 6 человек /14%/; от 2 до 5 лет – 5 чел. /11%/ от 5 до 10 лет – 4чел. /9%/; от 10 до 20 – 11 чел./25%/; свыше 20 лет – 18 чел. /41%/

#### ***Деятельность школы по повышению профессионального мастерства педагогов (курсовая подготовка, аттестация кадров).***

В 2015-2016 учебном году в штат входило 47 педагогических работников. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами, вакансии отсутствуют. Высшее образование имеют 39 педагогических работников, 36 из которых – высшее образование педагогической направленности. 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 5 – педагогической направленности.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось анализу работы учителей, повышению их квалификации, аттестации педагогических работников. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре, заседаниях НМС, на школьных МО.

Согласно письму УО администрации МО Калининский район от 05.06.2015 года №1227, на основании школьного перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ-СОШ №5, был сформирован список педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. До сведения аттестующихся педагогов были доведены предполагаемые сроки прохождения аттестации. На конец 2015-2016 учебного года на первую аттестационную категорию прошли аттестацию 8 педагогов, на высшую – 1, на соответствие занимаемой должности – 2.

Сравнительная таблица аттестовавшихся в целях установления квалификационной категории:

2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
высшая	первая	высшая	первая	высшая	Первая
2	3	1	5	1	8

Сравнительная таблица общего количества аттестованных педагогов:

2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
высшая	первая	высшая	первая	высшая	Первая
5 (13%)	8 (21%)	6 (11%)	11 (23%)	7 (18%)	17 (45%)

В 2015 – 2016 учебном году большое внимание уделялось курсовой подготовке педагогов, особенно работающим по ФГОС ООО. Так, курсы повышения квалификации прошли 3 учителя начальных классов, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель математики, физики, истории и обществознания (итого 8 педагогических работников), краткосрочные курсы по методике проверки ЕГЭ по литературе – 2, ОГЭ по русскому языку – 2, курсы тьюторов – 4. В то же время необходимо пройти курсовую переподготовку по ФГОС ООО следующим учителям-предметникам: Соболев О.А., Бабенко Н.В.

Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являлись членами экспертных групп при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений района (Короленко О.В., Бобрицкая Е.Г., Топка Н.И., Фаньян Н.А.), членами подкомиссий ГЭК (эксперты по проверке экзаменационных работ по литературе, русскому языку – Бобрицкая Е.Г., Короленко О.В., Титаевская Е.А., Романченко Е.Г.), членами комиссий по оценке результатов предметных олимпиад (Фаньян Н.А., Попова М.Н., Бобрицкая Е.Г., Короленко О.В., Титаевская Е.А., Шестопалова Е.В., Сливко Н.А., Бабенко Н.В., Климов С.А., Болотнова Л.Н., Литвиненко Л.И., Безкоровайный А.С., Жадан М.С., Аврашкина Н.Ю., Туриненко Г.Н., Щербина В.Л., Удалов А.С., Мерцалова М.А., Климов В.Е., что составляет 50% педагогов школы).

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах (результаты участия отражены в таблице):

Очные многоэтапные (Учитель года, Педагог-психолог, Директор, денежное поощрение и др.)	Очное разовое выступление (конференции, семинары)	Заочное/дистанционное участие в конкурсах и конференциях
Климов Владимир Евгеньевич, <b>лауреат</b> муниципального этапа Учитель года в основном конкурсе.  Горбатенко Ирина Евгеньевна, ПНПО (конкурс на денежное вознаграждение лучших учителей), <b>участник</b> .  Щербина Виктория Леонидовна, <b>участник</b>	Мязина Галина Александровна, Шуклина Татьяна Леонидовна, Кучер Татьяна Николаевна – <b>выступления</b> на краевых семинарах для учителей начальных классов «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика», «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	<b>Победители</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»: Горбатенко И.Е., Рау Т.И. (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ»), Щукина М.А. (номинация «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ»), Туриненко Г.Н. (номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»), Удалов А.С. (номинация ««Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к традициям Кубанского казачества»). <b>Призёр</b> (3 место)

краевого конкурса «Педагогический дебют»	(мест не давали).	регионального этапа данного конкурса – Удалов А.С. <b>Победитель</b> муниципального этапа Фестиваля «Литературный венок России» Титаевская Е.А. <b>Призёр</b> краевого конкурса школьных кабинетов кубановедения – Капленко Н.И. <b>Победитель</b> муниципального и <b>лауреат</b> регионального этапа конкурса «Классный самый классный» - Горбатенко И.Е. <b>Победитель</b> муниципального и <b>призёр</b> (3 место) регионального этапа краевого конкурса программ элективных курсов по предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе («Веб-моделирование») – Чуб Е.В.
--	-------------------	---

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В школе имеется библиотека, читальный зал совмещен с абонементом. Число посадочных мест – 10, что, к сожалению, недостаточно (не позволяет площадь).

Фонд библиотеки составляет 26207 экз., из них: учебный фонд – 10330 экз., основной фонд – 15877 экз.; основной фонд отделения школы – 15200 экз. За отчетный период основной фонд не пополнялся. На 2016-2017 учебный год приобретено новых учебников – 1701 экз. В среднем на 1 обучающегося в школе приходится 14 экз. обязательной учебной литературы, что соответствует норме. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется локальная связь, выход в Интернет, ведется электронный каталог на учебники и начат на основной фонд, имеется сканер, принтер. В библиотеке имеется 2 ноутбука: 1 для сотрудника библиотеки и 1 для обучающихся, оба с выходом в Интернет.

Книжный фонд, информационная база востребованы обучающимися в образовательном процессе, для расширения кругозора, развития творческого мышления. Читальный зал используется для работы с ценными изданиями библиотеки, при подготовке докладов, сообщений, чтении периодики, проведении библиотечных уроков и массовых мероприятий. Новая мебель в читальном зале удобна и привлекательна для учащихся.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Библиотека ведет работу по всем направлениям, используя все формы и методы библиотечной

работы, однако снижение уровня посещаемости требует применения следующих мер:

- а) пополнить фонд библиотеки новой детской, художественной и методической литературой;
- б) продолжить работу по привлечению детей к чтению, организовав книжные выставки, беседы, обзоры, различные массовые мероприятия;
- в) активно применять опросы, анкетирование, чтобы активизировать читательскую активность;
- г) находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, проекты, рекламу работы школьной библиотеки, сайт библиотеки.

Официальный сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №5 станицы Старовеличковской расположен по адресу – <http://www.school5-kalin.ru>. Создан сайт с помощью системы управления содержимым (CMS) Wordpress, для хостинга сайта используется популярный ресурс сети интернет – <http://www.timeweb.ru>.

Разработано положение «Об официальном школьном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», приказы о назначении ответственных лиц, инструкции по работе с официальным школьным сайтом, на основе которых проводятся все технические работы по организации функционирования и систематическому пополнению сайта актуальной информацией.

При создании официального школьного сайта преследовались следующие цели и задачи:

**Цели:**

- создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений;
- поддержка процесса информатизации и внедрение в повседневную деятельность учреждения современных информационно-коммуникативных технологий;
- расширение информационного пространства школы, обеспечение открытости информационного пространства образовательного учреждения.
- создание системы сетевого взаимодействия школы, семьи, социума
- создание элемента системы Интернет, являющегося частью муниципального школьного сообщества, который отражает динамически меняющуюся образовательную картину в рамках района.

Поставленные цели достигались путём решения следующих задач:

- формирование позитивного имиджа школы среди педагогов, учащихся, родителей;
- оперативное информирование о деятельности школы на муниципальном и институциональном уровнях;

- организация родительского просвещения;
- формирование культурной информационной среды;
- формирование у учащихся информационной культуры;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности школы;
- осуществление обмена опытом организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- внедрение в образовательную деятельность современных информационно – коммуникационных технологий;
- решение некоторых вопросов социализации и адаптации обучающихся, воспитанников Учреждения путем привлечения их к участию в процессе работы над сайтом;
- стимулирование интереса обучающихся, воспитанников и педагогических работников к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий.

**Вся информация на официальном сайте МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской размещена в соответствии с действующим законодательством.**

**Представление регламентирующих документов:**

Устав;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Лицензия на право медицинского обслуживания;

Учебный план на текущий учебный год;

Положения, регламентирующие деятельность учреждения;

Финансовые отчеты о деятельности учреждения.

Вся информация о деятельности учреждения регулярно обновляется;

**Представление структуры учреждения:**

Структура учреждения представлена в виде схем, а также по разделам, доступ к которым можно получить по соответствующим вкладкам.

В 2015-2016 учебном году сайт МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской претерпел некоторые изменения, а именно были добавлены в связи с необходимостью следующие разделы:

- Артек
- Справочник 2016-2017
- Закон 1539 КК
- Оцените качество образовательных услуг
- Итоговое сочинение в 2016 году
- Законодательная карта сайта
- Одаренные дети.

В течение учебного года изменилось стилевое оформление сайта:

боковое меню, выполненное ранее в обыкновенном стиле, преобразилось, теперь оно выполнено в виде яркой красочной кнопки с названием, что придает яркость, интерес сайту. Таким образом, пользователь, посещающий сайт, сразу посмотрев на яркую картинку, понимает, что ему необходимо открыть.

Каждый раздел постоянно пополняется и обновляется актуальной информацией. Все материалы легко читаемы, красочно оформлены.

**Представление администрации и педагогического коллектива** формальное. В перспективе планируется функциональное представление, т.е. способствующее формированию имиджа ОУ, помогающее пользователю сориентироваться в распределении обязанностей и ответственности между членами административной группы и пр.

**Представление учащихся, воспитанников на сайте**

На основании закона «О персональных данных» размещение фото детей на сайте без согласия родителей (законных представителей) невозможно, но в связи с тем, что все родители учащихся школы дали своё письменное согласие на размещение фото, видео и др. материалов, относящихся к персональным данным, размещение данных материалов выполняется на вполне законных основаниях.

В 2015-2016 учебном году сайт был просмотрен на наличие ФИО детей, и если таковые имелись, то они были удалены согласно закону «О защите персональных данных».

В целом посещаемость сайта согласно счётчику – в среднем 100-110 человек в день.

В связи с тем, что объем размещенной информации достаточно велик, уже год функционирует дополнительный сайт «Библиотека МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской», который находится по адресу **<http://www.school5-library.ru>**. На этом сайте представлены письменные творческие работы обучающихся нашей школы, которые принимали участие в различного рода конкурсах и т.д., многие из них занимали призовые места.

Навигация по сайту очень удобная, легко можно найти интересующий раздел. Все рубрики представлены по направлениям работы.

На сайте можно посетить виртуальную галерею, отражающую основные направления жизни школы. Имеется страничка новостей, достижений, постоянно обновляемые страницы:

- Это интересно!
- Конкурсы
- Безопасность детей в интернете
- Школа безопасности
- Государственная итоговая аттестация (включает в себя ЕГЭ, ОГЭ)
- Лучшие читатели
- Проба пера
- Советы родителям – страничка для родителей, где размещается важная информация о деятельности школы.

Регулярно обновляется рубрика «Полезные ссылки» и «Календари знаменательных дат». В рубрике «Экранизация книг» собрана медиатека фильмов, созданных по произведениям книг.

**Выводы:**



1. Ведется активная работа по обновлению официального школьного сайта.
2. Успешно внедрен и используется электронный дневник и электронный журнал, что позволяет автоматизировать отчетную работу педагогических работников.
3. Внедрение компьютерных технологий в образовательную деятельность происходит постепенно, на должном уровне.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Педколлектив совместно с Советом школы, родительской общественностью большое внимание уделяет совершенствованию бытовой комфортности пребывания учащихся в школе.

Общая площадь 4199м<sup>2</sup>, учебная площадь 2536,9м<sup>2</sup>. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 1610 м<sup>2</sup>.

Учебный процесс осуществляется как в основном здании школы (ул.Красная, 202), так и в отделении (ул. Северная, 1) в оборудованных кабинетах:

начальная школа – 9 ед.;

русский язык и литература – 4 ед.;

математика – 4 ед.;

история – 2 ед.;

география – 2 ед.;

химия + лаборатория – 2 ед.;

биология + лаборатория – 2 ед.;

физика + лаборатория – 2 ед.;

иностранный язык – 3 ед.;

музыка, ИЗО - 2 ед.;

кабинет технологии – 2 ед.;

спортивный зал – 2 ед.: площадь зала в основной школе 167,9 м<sup>2</sup>, на филиале 146,2м<sup>2</sup>;

тренажёрный зал на филиале школы – 1 ед. площадью 9,5м<sup>2</sup>;

компьютерный класс – 2 ед.;

библиотека + книгохранилище – 2 ед.;

музей -1 ед.;

административные кабинеты – 4 ед.;

столовая – 2 ед.;

актовый зал - 1 ед.;

серверная - 1 ед..

На территории как основной школы, так и филиала имеются спортивные стадионы площадью 5100м<sup>2</sup> каждый.

В школе есть спецкабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, химии, физики, географии, технологии (мальчики, девочки), кабинеты начальной школы. Грамотно оборудованные

кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия.

Все кабинеты оснащены автоматическим рабочим местом учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала, рекреаций).

В учреждении ежегодно проводятся косметические ремонты и другие мероприятия, направленные на улучшение состояния как рекреаций, так и учебных кабинетов, спортивных залов, школьных столовых.

В отчётный период в рамках ремонта была проведена следующая работа:

- укладка линолеума в кабинетах №2,4,5,11,17;
- установка панели под доской в кабинетах №4,13,14,25,28;
- установка новых дверей в кабинетах №9, №5 (филиал);
- приобретение новых жалюзи в кабинеты №10, 15, 16, №2 (филиал);
- установка внутривитринных шкафов в кабинетах №15; №3, 4 (филиал);
- в кабинете №13 и в рекреации на первом этаже основного здания смонтированы новые стенды;
- в кабинете №26 установлен настенный уголок с крючками для верхней одежды учащихся;
- в спортзале отделения школы проведён косметический ремонт;
- стены варочного и моечного цехов на пищеблоке основного здания школы облицованы керамической плиткой (67 м<sup>2</sup>).

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 15 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемыми для занятий в школе и учителями – предметниками, доступом в сеть интернет. 34 кабинета оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, 14 кабинетов оснащены интерактивной доской.

#### **Материально-техническое оснащение школы на 2016 год:**

- Компьютеры в компьютерных классах (2 класса) – 14
- Компьютеры в учебных кабинетах – 32
- Компьютеры (администрация: директор, зам. директора, педагог – организатор, социальный педагог) – 8
- Интерактивная доска – 14
- Модем DeLink – 2
- Телевизор – 10
- Документ-камера – 7
- Пульты тестирования – 10 комплектов
- Музыкальный центр – 5

Цифровые фотоаппараты – 3

Факс – 1

МФУ – 5

Принтер – 40

DVD – 5.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки. Создана единая сеть интернет, включающая в себя локальную связь. В серверной расположен 1 сервер, включающий административный, образовательный и фильтрация контента (интернет). Также имеется систематизированный список ЦОР и ЭОР. Обучающимся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам.

Согласно приказу управления образования «О внедрении системы ведения комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» в школе утвержден план перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся на основе АИС «Сетевой город. Образование». В качестве основы информационной среды мы успешно работаем с web интерфейсом «Сетевой город. Образование» - это программа, которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Требования паспорта доступности ОО в основной школе практически выполнены, запланированы демонтаж калитки, укладка тротуара и асфальта, оборудование специальной стоянки. На филиале школы необходимо проведение ремонтных работ и ряда других мероприятий, направленных на создание необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями норм и правил.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая зона, спортивные площадки, разметка по правилам дорожного движения. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения безопасности жизни школьников пожарная сигнализация в зданиях как основной школы, так и на филиале находится в исправном состоянии, обслуживание системы было произведено 27.07.2016 года. В учреждении ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием, имеется видеонаблюдение по периметру школы (4 камеры внутреннего наблюдения, 6 – наружного; срок сохранения записи 14 суток.), на телефоны сотрудников (согласно утверждённому списку) установлена мобильная кнопка тревожности.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ №5 станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг учебно-воспитательного процесса, основными элементами которого явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**2. Показатели деятельности МБОУ-СОШ №5**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	736
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	337
		%	53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек	73

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	8
		%	11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Всего человек	19
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек	8

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5
		%	26,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	250
		%	34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	63
		%	8,63%
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
		%	0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	43
		%	5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	39
		%	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	8

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9 (за отчётный период)
		%	19%
1.29.1	Высшая	человек	1
		%	2%
1.29.2	Первая	человек	8
		%	17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12
		%	26%
1.30.1	До 5 лет	человек	6
		%	13%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9
		%	19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7
			15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	50
		человек	49
		%	98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (за отчётный период)
			24%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	95
		единиц	79
		единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10330
		единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек	736

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2536,9м <sup>2</sup>
		кв.м	3,4 м <sup>2</sup>