

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №5
ст. Старовеличковской



Утверждаю:
Директор МБОУ-СОШ №5
Н.И.Топка

01.09.2017г.

**План мероприятий
по противодействию коррупции в МБОУ-СОШ №5
на 2017-2018 учебный год**

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБОУ-СОШ №5.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц;
- совершенствование методов воспитания и обучения учащихся нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой к коррупции;
- содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Организационные мероприятия		
Издание приказов по школе: 1. Об организации работы по противодействию коррупции в образовательном учреждении. 2. О соблюдении антикоррупционного законодательства РФ в сфере образования в ОУ. 3. Об утверждении плана мероприятий на учебный год по противодействию коррупции в ОУ. 4. Об утверждении Положения об антикоррупционной политике в ОУ. 5. О создании рабочей группы по реализации стратегии антикоррупционной политики в ОУ. 6. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся. 7. О порядке организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 8. Об утверждении регламента работы с обращениями граждан	Сентябрь	Директор школы

<ul style="list-style-type: none"> Отчет директора школы о расходовании безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в школе 	Сентябрь	Директор школы
Совещание при директоре: «Пропаганда антикоррупционных поведенческих моделей в ОУ»	Сентябрь	Директор школы
Заседание методического объединения классных руководителей «Деятельность классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Апрель	Зам. директора по ВР
Совещания при директоре: <ul style="list-style-type: none"> О ходе реализации деятельности ОУ по противодействию коррупционным правонарушениям 	Январь	Директор школы
<ul style="list-style-type: none"> О ходе реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 	Июнь	Контрактный управляющий
<i>Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</i>		
Анализ нормативно-правовых актов, распорядительных документов и их проектов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, устранения выявленных коррупционных факторов	В течение учебного года	Директор школы
Создание банка данных по действующему законодательству для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Сентябрь	Зам. директора по ВР
<i>Доступность информации о системе образования</i>		
Размещение на сайте ОУ нормативно-правовых и локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> образовательная программа ОУ; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); годовой календарный учебный график ОУ; порядок и процедура приема обучающихся в ОУ; информация о праве граждан на получение бесплатного образования; информация об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования; публичный отчет директора ОУ об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; отчет о целевом расходовании бюджетных средств, выделенных на капитальный ремонт, приобретение оборудования, мебели, инвентаря для нужд ОУ; каталог тематических Интернет-ресурсов по антикоррупционной деятельности 	Сентябрь	Ответственный за сайт школы
Составление графика и организация личного приема граждан администрацией ОУ	Август	Директор школы
Анкетирование обучающихся 9-11-х классов и их родителей по вопросам «бытовой» коррупции в сфере образования	Декабрь	Зам. директора по ВР
Социологическое исследование среди родителей (законных представителей) и обучающихся, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования»	Май	Зам. директора по ВР
Тестирование обучающихся 10-х классов «Экономическая свобода и социальная ответственность»	Апрель	Зам. директора по ВР

Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции		
Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток	В течение уч. года	Директор школы
Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений	В течение учебного года	Директор школы
Создание единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения государственной (итоговой) аттестации для 9-х и 11-х классов; • аттестации педагогических и руководящих кадров; • независимой экспертизы оценки качества образования; • самоанализа деятельности ОУ; • создания системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия) 	Сентябрь	Администрация ОУ
Совершенствование контроля организации и проведением ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> • организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей); • обеспечение ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами; • участие работников ОУ в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий 	В течение уч. года	Администрация ОУ
Организация систематического контроля получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.	В течение уч. года	Директор школы
Антикоррупционное образование		
Формирование банка данных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по антикоррупционной тематике	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Конкурс среди классных руководителей на лучшую разработку классного часа по антикоррупционной тематике	Май	Зам. директора по ВР
Семинар для классных руководителей «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры»	Апрель	Зам. директора по ВР
Подготовка памятки для участников образовательного процесса «Как противостоять коррупции»	Февраль	Зам. директора по ВР
Конкурс сочинений: <ul style="list-style-type: none"> • «Гражданин и коррупция» (5-6-е классы); • «Мое отношение к коррупции» (8-9-е классы); • «Будущее моей страны – в моих руках» (10-11-е классы) 	Сентябрь	Учителя истории, обществознания
Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»	Декабрь	Зам. директора по ВР
Конкурс творческих работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Как бороться со взятками» (9-е классы); • «Легко ли всегда быть честным?» (10-е классы); 	Октябрь	Учителя истории, обществознания

• «Если бы я стал президентом» (11-е классы)		ия
Профилактические беседы «Личность. Мораль. Право» (7-9-е классы)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Интеллектуальная игра «Антикоррупционный словарь» (10-11-е классы)	Апрель	Зам. директора по ВР
Социальный практикум «Боремся с коррупцией» (10-е классы)	Апрель	Социальный педагог
Книжные выставки:	Сентябрь	Заведующий библиотекой
• «Права человека»		
• «Наши права – наши обязанности»	Ноябрь	
• «Право на образование»	Январь	
• «Подросток и закон»	Март	
• «Закон в твоей жизни»	Май	
Общешкольное родительское собрание. Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»:	Ноябрь	Зам. директора по ВР
• «Правовая ответственность несовершеннолетних»		
• «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Апрель	

Планирование антикоррупционных мероприятий в школе

Перечень нормативных правовых актов по противодействию коррупции

1. Указ Президента РФ от 18.09.1993 № 1390 «О дополнительных мерах по укреплению правопорядка в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона “О противодействии коррупции”».
4. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
5. Указ Президента РФ от 13.03.2012 № 297 «О национальном плане противодействия коррупции и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».
6. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
7. Федеральный закон РФ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
8. Федеральный закон РФ от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции ООН против коррупции».
9. Федеральный закон РФ от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации конвенции ООН об уголовной ответственности за коррупцию».
10. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов).

Приложение 2.

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

Форма – анонимное анкетирование. Информация, полученная по результату опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам – поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:
 - использование должностного положения в личных целях;
 - получение взятки;
 - хищение бюджетных средств;
 - недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
 - иное (укажите конкретно) _____ .
2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?
 - постоянно;
 - очень редко;
 - лишь иногда;
 - никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.
3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?
 - это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
 - этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
 - этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
 - затрудняюсь ответить.
4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?
 - ищу сам, читаю (смотрю, слушаю), с интересом;
 - читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
 - мне это не интересно;
 - я им не верю, а потому игнорирую;
 - затрудняюсь ответить.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?
- меньшинство должностных лиц берет взятки;
 - большинство должностных лиц берет взятки;
 - примерно 50 на 50%;
 - затрудняюсь ответить;
 - не берут взятки.
6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?
- нет, ни разу;
 - да, один раз;
 - да, более одного раза.
7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?
- да, пришлось дать;
 - решил не давать взятку.
8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.
- для меня это было слишком дорого;
 - мне было противно это делать;
 - я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
 - я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
 - я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
 - я боялся, что меня поймают и накажут;
 - другое (укажите конкретно) _____ ;
 - затрудняюсь ответить.
9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?
- да, удалось;
 - нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.
10. По чьей инициативе вам пришлось давать взятку?
- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
 - мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
 - не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
 - затрудняюсь ответить.
11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?
- _____ руб.;
 - затрудняюсь ответить.
12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?
- полностью ясна;
 - практически ясна;
 - не очень ясна;
 - совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?
- значительно улучшились;
 - несколько улучшились;
 - совсем не улучшились;
 - ухудшились.
14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?
- в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
 - решение моей проблемы было ускорено;
 - моя проблема была решена более качественно;
 - мне удалось избежать лишних трудностей;
 - взятка все равно не помогла;
 - затрудняюсь ответить.
15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.
- презрение к себе;
 - ненависть к должностному лицу;
 - страх, что могут схватить за руку;
 - стыд, смущение;
 - отвращение от того, что по-другому нельзя;
 - унижение;
 - гнев, что меня вынудили так поступить;
 - облегчение, что ситуация разрешилась;
 - опустошенность;
 - отчаяние, что этому нет конца и края;
 - растерянность, не знал, как себя вести;
 - раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил;
 - радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
 - опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
 - ничего не чувствовал, уже привык;
 - недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
 - удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;
 - другое (укажите конкретно) _____ ;
 - затрудняюсь ответить.
16. Если бы вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?
- да;
 - нет.
17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
- да;
 - нет
18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
- это помогло, она была решена;
 - жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;

- стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
- затрудняюсь ответить.

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- да;
- имеется некоторое стремление;
- стремление есть, действий нет;
- нет стремления.

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- усиление ответственности за коррупцию;
- укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

- высокий;
- средний;
- низкий.

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- высокий;
- средний;
- низкий.

25. Ваш пол?

- мужской;
- женский.

26. Ваш возраст?

_____ лет.

27. Ваше образование?

28. Ваше семейное положение?

- сейчас женат (замужем);
- живем вместе, но в браке не состоим;

- разведен(а);
- состою в браке, но живу один (одна);
- одинок(а), никогда в браке не состоял(а);
- вдовец (вдова).

Спасибо за ответы!

Обработка результатов

Обработка результатов проводится путем анализа полученных данных и выделения проблемных зон.