

Приложение №1
к приказу департамента
образования и науки
9 июня 2009г. №1898

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
общеобразовательной школы №5 муниципального образования Калининский район
в 2015-2016 учебном году**

I. Констатирующая часть.

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--|--|--------------------------------|---|---|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения¹ | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное | |

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | сельское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты (дата, №) | РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края | РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты (дата, №) | №01988 от 01.03.2012 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края | №01988 от 01.03.2012 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 353793 Муниципальное образование Калининский район станица Старовеличковская улица Красная, дом 202 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | http://www.school5-kalin.ru | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | ssh5202@yandex.ru | |
| 2. Особенности микрорайона ОУ | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Детско-юношеская спортивная школа (в микрорайоне основного здания школы) | Детско-юношеская спортивная школа (в микрорайоне основного здания школы) |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Детско-юношеская | Детско-юношеская |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---|--|-------------------|---|---|
| | | | спортивная школа | спортивная школа |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Спортивная площадка на стадионе МБОУ – СОШ №5 | Спортивная площадка на стадионе МБОУ – СОШ №5 |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень ДОУ | ДОУ №4 ДОУ №8 | ДОУ №4 ДОУ №8 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | --- | --- |
| 2.6. | Другие | Перечень | --- | --- |
| 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 709 | 736 |
| 3.1.1. | сирот | % | 1,1% | 0 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 1% | 2,3% |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 0,7% | 0,7% |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 63 | 63 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 3 | 4 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 0 | 0 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 3 | 1 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 7 | 3 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 7 | 3 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 74/145 | 76/161 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 52/224 | 31/104 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 0 | 0 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 2/2 | 2/4 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/82 | 3/84 |
| | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/69 | 4/83 |
| | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/51 | 3/70 |
| | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/76 | 2/51 |
| | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/89 | 3/76 |
| | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/81 | 4/84 |
| | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/83 | 4/88 |
| | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/77 | 4/83 |
| | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/59 | 3/73 |
| | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/22 | 1/25 |
| | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/20 | 1/19 |
| | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 32/709 | 32/736 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 3.2. По типу классов: | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | 2 мультипрофильных класса (10 класс - социально-экономическая и естественнонаучная группы; 11 класс - сервиса и туризма и аграрно-технологическая группы) | 2 мультипрофильных класса (социально-экономическая и естественнонаучная группы) |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | - | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - |
| | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 5 классов казачьей направленности | 4 класса казачьей направленности |
| 3.3. | Средняя наполняемость классов | Человек | | |
| 3.4. Данные о национальном составе обучающихся² | | | | |
| 4. Структура управления общеобразовательным учреждением³ | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда | Приказом | Приказом |

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | утвержден | руководителя учреждения | руководителя учреждения |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | --- | --- |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Приказом руководителя учреждения | Приказом руководителя учреждения |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | --- | --- |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Приказом руководителя учреждения | Приказом руководителя учреждения |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | Приказом руководителя учреждения | Совет школы Приказом руководителя учреждения |

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

| | | | | |
|--------|--|---------|----|----|
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 46 | 46 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 38 | 37 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | |
| | - высшее | Человек | 38 | 39 |
| | - средне – специальное | Человек | 8 | 7 |
| | неполное высшее | Человек | - | - |
| | студенты Вузов | Человек | - | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--------|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| | среднее общее | Человек | - | - |
| 5.1.4. | Квалификация педагогов: | | | |
| | высшая квалификационная категория | % | 13% | 15% |
| | первая квалификационная категория | % | 24% | 37% |
| | вторая квалификационная категория | % | 8% | 0% |
| | разряды 7-12 | % | | |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | |
| | до 3-х лет | % | 7,9% | 6,5% |
| | до 5-ти лет | % | 18,4% | 6,5% |
| | 5-10 лет | Человек | 5 | 4 |
| | 10-15 лет | Человек | 2 | 4 |
| | 15-20 лет | Человек | 7 | 7 |
| | свыше 20 лет | Человек | 19 | 25 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | |
| | до 25 лет | % | 15% | 2% |
| | 25-30 лет | % | 17% | 15% |
| | 30-35 лет | % | 7,3% | 4% |
| | 35-40 лет | % | 24% | 13% |
| | 40-45 лет | % | 22% | 26% |
| | 45-50 лет | % | 9,7% | 20% |
| | 50-55 лет | % | 7,3% | 6,5% |
| | женщины свыше 55 лет | Человек | 5 | 6 |
| | мужчины свыше 60 лет | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 1 | 1 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 2 | 2 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 2 | 2 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: | | | |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: | | | |
| | Муниципальный тур | Человек | 2 | 0 |
| | Краевой тур | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.12. | Награждены премиями: | | | |
| | Главы администрации Краснодарского края | | 0 | 0 |
| | Главы муниципального образования | | 0 | 0 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: | | | |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | - | - |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 45 | 45 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 45 | 45 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 32 | 36 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100% | 100% |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | Да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала | Да/нет | Нет | Нет |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | | | |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------|--|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 95 | 95 |
| | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 79 | 79 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 9 | 9 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 32 | 32 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 22,2 | 23 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 14 | 14 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 50,8 | 53 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и | Да/нет | да | да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | | | |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет | Нет |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим | да/нет | да | да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | | |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|---|
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 1 | 1 |
| 5.3. Организация питания | | | | |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося | | | |
| | - региональный бюджет | Сумма | 3,5 руб. | 0 руб. |
| | - муниципальный бюджет | Сумма | 1,5 руб. | 5 руб. |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 35 руб. | Завтрак у учащихся с 7 до 11 лет – 30,11 руб., обед – 35,72 руб. Завтрак у учащихся с 11 лет – 33 руб., обед – 36,8 руб. |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид | | | |
| | - 7-10 лет | | 0 | 0 |
| | - 11-17 лет | | 0 | 0 |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей | | 0 | 10 руб. |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 709 | 646 |
| | в 1-4 классах | Человек | 278 | 238 |
| | в 5-9 классах | Человек | 389 | 370 |
| | в 10-11 классах | Человек | 42 | 38 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | 0 | 0 |
| | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
| | в 5-9 классах | Человек | 0 | 0 |
| | в 10-11 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 0 | 0 |
| | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
| | в 5-9 классах | Человек | 0 | 0 |
| | в 10-11 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 278 | 252 |
| | со 100% оплатой | Человек | 278 | 252 |
| | с 50% оплатой | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 278 | 286 |
| | в 1-4 классах | Человек | 278 | 126 |
| | в 5-6 классах | Человек | 0 | 160 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 709 | 732 |
| | в 1-4 классах | Человек | 278 | 284 |
| | в 5-9 классах | Человек | 389 | 404 |
| | в 10-11 классах | Человек | 42 | 44 |
| 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную | | Прилагается | Прилагается |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). | | | |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) | | Прилагается | Прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 45 | 45 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 6-тидневка для 9 – 11-х классов; 5-тидневка для 1-8-х классов | 6-тидневка для 9 – 11-х классов; 5-тидневка для 1-8-х классов |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1-е, 2-е, 4а, 4в, 5 – 11 | 1-е, 2-е, 5 – 11 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | 3а, 3б, 4б | 3а, 4а, 4б |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) | | Прилагается | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: | | | |
| | осенние | Дата начало/дата окончание | С 1 по 9 ноября | С 31 октября по 08 ноября |
| | зимние | Дата начало/дата окончание | С 30 декабря по 11 января | С 30 декабря по 10 января |
| | весенние | Дата начало/дата окончание | С 24 по 31 марта | С 26 марта по 03 апреля |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | С 25 мая по 31 августа | С 25 мая по 31 августа |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | | | | |
| 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--------|--|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: | | | |
| | - на оплату труда работников | % | 95% | 95% |
| | - на материальные затраты | % | 5% | 5% |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | |
| | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 70% | 70% |
| | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 30% | 30% |
| | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 30% | 30% |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 17,3% | 17,3% |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 26% | 26% |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 7,62 | 7,62 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: | | | |
| | - Услуги связи | тыс.рублей | 27367,84 | 219239,64 |
| | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 12409,0 | 0 |
| | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 2265325,12 | 2566857,79 |
| | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 462653,15 | 379974,80 |
| | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 119500,0 | 0 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|---|---|-------------------|--|---|
| | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 1522800,0 | 0 |
| | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 715000,0 | 401691,72 |
| | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 803559,0 | 1117840,00 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | --- | --- |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 27353414,03 | 29098664,96 |
| 7.2. Внебюджетные доходы и расходы | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | 3812539,65 | 4285236,28 |
| 7.2.2. | Перечень расходов | | 3800635,55 | 4285236,28 |
| 8. Результаты учебной деятельности⁴ | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | | |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | Начальная школа – 51,5%, 5, 6, 7 классы – 51,8% соотношение качества обученности – 100,6% | Начальная школа – 51,7%, 5, 6, 7 классы – 47,9% соотношение качества обученности – 92,6% |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю | % % | 104% 106% | 109,3% 112,9% |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике | | | |

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--------|--|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю | | 98% 101% | 101,7% 107,2% |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5, в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | --- | --- |
| 8.6. | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на «2», в общей численности выпускников ОУ. | | 0% | 0% |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0% | 0,1% |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 34 | 44 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 34 | 43 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 0 | 1 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 52 | 44 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 38 | 43 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 2 | 1 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 27 (дистанционные конкурсы) | 0 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований | Человек | 153 | |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 86 | 97 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | --- | --- |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | --- | --- |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 87% | 100% |
| 9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы | % | 30% | 30% |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 31% | 31% |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0,3% | 0,3% |
| 10. Система дополнительного образования в школе | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 27 | 27 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 700 | 731 |
| | в ОУ | Кол-во | 625 | 637 |
| | в системе культуры и спорта | Кол-во | 289 | 312 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 98% | 99,3% |
| 11. Перечень платных дополнительных услуг | | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|--|
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг | | --- | --- |
| 12. Социальное партнерство ОУ | | | | |
| 12.1. | Партнеры | | --- | Брюховецкий многопрофильный техникум |
| 12.2. | Направления сотрудничества | | --- | Филиал техникума на базе школы |

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №5 муниципального образования Калининский
район в 2015-2016 учебном году

I. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году

I. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году

В ходе реализации учебного плана в 2015/2016 уч.году достигнуты следующие результаты:

В школе имелось 32 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 23 общее количество детей на конец учебного года - 736.

Учебный год успешно закончили 734 учеников, 99,7% обученности.

Качество знаний составляет 53,3%.

Получили аттестат об основном общем образовании 70 выпускников 9-х классов. Из них 8 – аттестат с отличием.

19 выпускников 11-ого класса из 19 получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускников награждены золотыми медалями, 5 – Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: по русскому языку, математике, биологии, химии.

В начальной школе из 197 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 32 учащихся (16%), на «4» и «5» - 70 учащихся (35,5%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 51,7%.

В основной школе успеваемость значительно ниже. Всего учащихся 393 человек. На «отлично» год окончили 45 учащихся (11,5%). «4» и «5» имеют 125 человек (31,8%). Итого качество знаний составляет 43,3%.

В старшем звене из 43 человек на «отлично» обучается 13 учащихся (29,5%). На «4» и «5» - 20 учащихся (45,5%). Итого качество знаний составляет 75%.

С одной-двумя «3» окончили год 57 (9%) ученика.

Выводы:

Учебный план на 2015/2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 99,7% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебный план надомного обучения выполнены.

Анализ учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 уч.году проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- краевые тренировочно-диагностические работы;
- всероссийские проверочные работы;
- промежуточной аттестации

В 2015/2016 учебном году в школе обучалось 32 класса-комплекта. Из них:
на I-й ступени – 1-4-е классы -12 (289 уч-ся)
на II-й ступени – 5-9-е классы – 18 (403уч-ся)
на III-й ступени – 10-11е классы -2 (44 уч-ся)

Окончили год:

На «5» – 90 учеников- 14,2%: I ступень – 32 уч-ся (16%), II – 45 уч-ся (11,5%), III- 13 уч-ся (29,5%)

На «4» и «5» – 247 – 39,1%: I ступень – 70 уч-ся (35,5%), II – 125 уч-ся (31,8%), III-20 уч-ся (45,5%)

С одной «3» – 57 – 9%: I ступень – 19 уч-ся (9,6%), II – 36 уч-ся (9,2%), III-2 уч-ся (4,5%)

Оставлен на повторный курс обучения учащийся 9в класса.

Переведены условно – 1.

Окончивших школу со справкой - нет.

Дети 8 вида – 20 чел.

Качество обучения по школе – 53,3% , уровень обученности – 99,7%: I ступень – 51,7, II – 43,3%, III- 75%.

Последние шесть лет отмечается положительная динамика роста качества знаний учащихся школы. По сравнению с предыдущими годами отмечается рост качества знаний на основной и старшей ступени обучения.

В 2015-2016 уч.году были предприняты необходимые меры для ликвидации неуспеваемости в школе:

- регулярно велся учет пробелов знаний;
- составлялся план и отрабатывались темы, вызывающих трудности у детей;
- работа по ликвидации пробелов знаний проводилась на уроках и групповых занятиях;
- осуществлялся дифференцированный подход в обучении.

Вопросы работы со слабоуспевающими неоднократно рассматривались на педагогических советах, методических объединениях. Велась огромная работа с родителями учащихся: на родительских собраниях, заседаниях малого педсовета с приглашением родителей и их слабоуспевающих детей. 20 учащимся определен 8 вид обучения, 29 – 7 вид обучения.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 2015-2016 учебный год

Вся работа по подготовке и проведение ЕГЭ в школе проводится по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

Подготовительный этап:

- предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение пробного ЕГЭ;

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ЕГЭ 2015 года в преподавании различных предметов”; учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался всеми имеющимися нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2015-2016 учебном году, плана внутришкольного контроля в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ проведена большая планомерная работа:

- посещались уроки учителей–предметников;

- были проведены не только краевые и районные диагностические работы, но и административные дагностические работы, пробные ЕГЭ с подробным анализом по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ.

- учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях;

- в течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ; учащиеся посещали районную школу подготовки к ЕГЭ по всем предметам.

- проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (один раз в месяц);

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием.

- сформирован банк данных слабоуспевающих учащихся, с которыми в течение года проводились двухразовые еженедельные дополнительные занятия учителями школы; выпускники с родителями неоднократно приглашались на заседания совета школы, заседания малого педсовета.

На родительских собраниях, с выпускниками и их родителями, изучались следующие материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26.14.2014г. № 1400 (с изменениями от 24.11.2015).

2. Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 23 июня 2014г.

3. О действии результатов ЕГЭ (письмо Минобрнауки РФ от 20 ноября 2013г. №ДЛ-344/17)

4. Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (приказ Минобрнауки РФ от 28.06.2013г. № 491).

5. Методические материалы по организации и проведению ЕГЭ в 2016г.

6. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2014г. №115)

7. Ознакомление с информационными сайтами ЕГЭ.

8. Перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

9. О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ

10. О расписании сдачи ЕГЭ и возможности использовать на экзаменах дополнительные устройства и материалы.

11. О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной (итоговой) аттестации. Ознакомление с Федеральным Законом №104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона РФ «Об образовании», с Федеральным Законом №2-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в части совершенствования единого государственного экзамена.

12. Целевой набор в 2016 году.

13. Анализ КДР и др.

На основании решения педагогического совета № 7 от 23.05.16г. «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования» к итоговой аттестации допущены все 19 одиннадцатиклассников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем полном образовании, преодолев минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам.

- **ЕГЭ по русскому языку** в 2016 году сдавали 19 выпускников, успешно сдали – 19, средний тестовый балл – 84,8, что на 10,7 балла выше прошлогодних, результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР, пробного экзамена, но ниже прогнозируемых.

Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 64 до 100, 11 выпускников показали результат 86 баллов и выше.

По математике в 2016 году – 53,9, что на 3,4 балла выше прошлогодних результатов. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР и результатам пробного экзамена, но ниже ожидаемых результатов.

2. По предметам по выбору:

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в этом учебном году – 6

- **биология – 70,9 б.** – на 8,6 выше прошлогодних показателей и является самым высоким результатом за 8 лет ЕГЭ.
- **история – 58** баллов, что на 12,5 баллов ниже прошлогодних показателей
- **химия – 80,3**, что на 16,8 баллов выше прошлогодних показателей.
- **обществознание – 58,7 балла**, что на 8,5 балла ниже прошлогодних показателей.
- **физика – 46,3** балла, что на 4,5 ниже прошлогодних показателей.
- **английский язык – 77** баллов, что на 4 балла выше предыдущих показателей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

1. Результаты ЕГЭ 2016 года считать удовлетворительными: на конец 2015-2016 учебного года в 11-м классе обучалось 19 учащихся. К ГИА были допущены 19 учащихся. 19 выпускников успешно выдержали ЕГЭ и получили аттестат об образовании соответствующего образца, из них 5 – с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 5 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». На «4» и «5» окончили школу 15 учащихся или 79% выпускников школы, что на 24% выше прошлогодних показателей.
2. В ходе ГИА достигли следующие высокие показатели: 1 выпускница – дважды стобалльница по русскому языку и химии, 10 выпускников показали высокие результаты по русскому языку (от 86 и выше), 1 – по биологии, 2 – по химии.
3. Признать эффективную работу учителя русского языка и литературы Короленко О.В., химии Топка Н.И., биологии Фаньян Н.А. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. (средний балл по данным предметам выше целевого ориентира).
4. Вместе с тем, результаты ЕГЭ выявили следующие проблемы:
 - 4.1. Недостаточная работа по подготовке к экзаменам учителя обществознания Шестопаловой Е.В.
 - 4.2. Работа классного руководителя Шестопаловой Е.В. носила поверхностный характер, контроль за учащимися был недостаточен, контакт с родителями не налажен.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2015/2016 уч.года в 9-х классах обучалось 73 учащихся. 72 учащихся были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающийся 9в класса, оставлен на повторный курс обучения в 9 классе. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому и математике письменно в форме ОГЭ и два экзамена в форме ОГЭ по предметам по выбору. 8 учащихся получили неудовлетворительный результат по математике, 2 учащихся по русскому языку. Т.о. 6 учащихся были допущены к повторной ГИА по математике в дополнительные сроки, 2 учащихся, получившие «2» и по русскому языку и математике в дополнительные сроки в сентябре. 64 выпускника 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты. На все пятёрки экзаменационную сессию сдали 3 человека. 8 выпускников получили аттестат с отличием. На «4» и «5» -25 учащихся (35%), что на 8% выше прошлогодних показателей.

Предполагается открыть в 2016-2018 уч.г. мультипрофильный класс с группами социально-экономического профиля и агротехнологического. Для выпускников, являющихся слабоуспевающими и немотивированными на получение качественного образования, проводилась большая профориентационная работа, которая нацеливала на продолжение обучения в НПО.

Выводы:

1. Следует признать удовлетворительными итоги ГИА-9 в 2015-2016 в 9а и 9б классах и неудовлетворительными в 9в классе (3 выпускника не получили аттестаты)
2. Результаты превышают результаты КДР за 2015-2016 уч.год.
3. 6 учащихся получили в ходе ГИА-9 неудовлетворительный результат по математике и успешно сдали экзамен в ходе повторной ГИА.
4. Впервые все учащиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору:
 - 4.1. Вызывает озабоченность непопулярность таких предметов как биология и химия.
 - 4.2. Радует достаточное количество учащихся, выбравших английский язык и информатику.
 - 4.3. Следует признать в пределах нормы результаты ОГЭ по английскому языку, информатике, литературе.
5. Расхождение годовых и экзаменационных оценок (процент понизивших результат) допущено по физике, обществознанию, географии.

В научно-исследовательскую деятельность школьного НОУ «Интеллектуалы» включены способные к научному поиску учащиеся, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящиеся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современной науки в целом.

Цели деятельности НОУ:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Исходя из поставленных целей, были определены следующие задачи НОУ:

- выявить наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развить их творческих способностей;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития их творческих способностей;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- расширить кругозор учащихся в области отечественной и зарубежной науки.

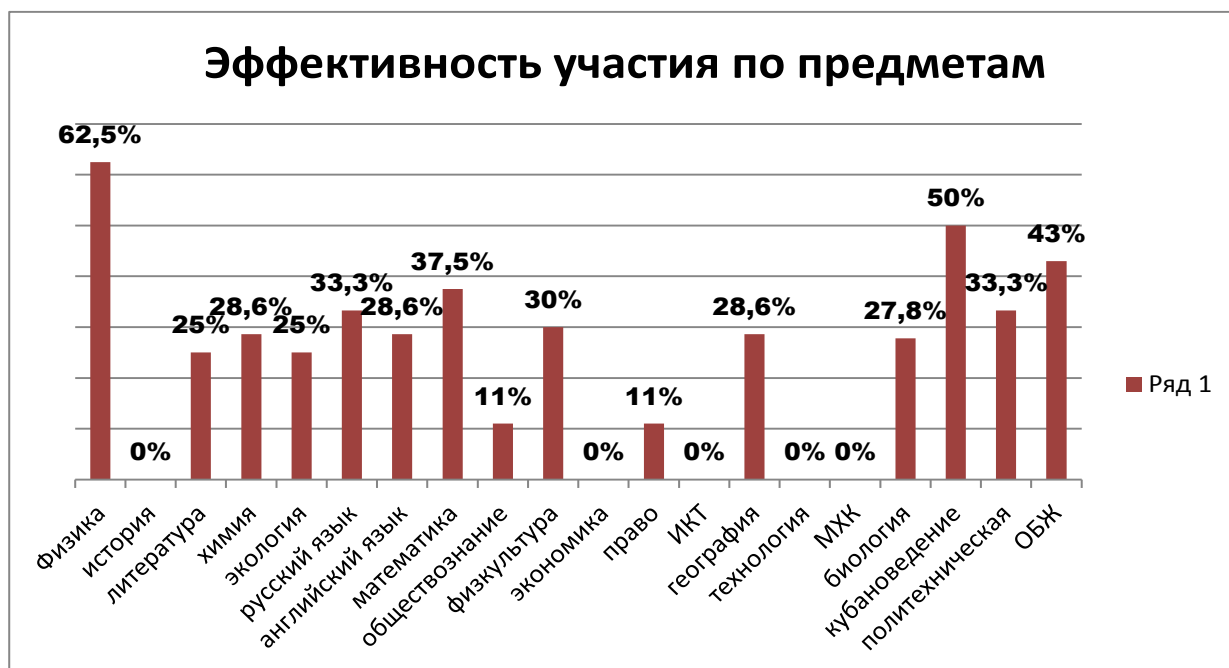
Руководитель НОУ Бабенко Н.В. в рамках деятельности научного общества проводила занятия, на которых учила членов НОУ овладению навыками выбора нужной информации, консультировала при создании мультимедийной презентации, сопровождавшей защиту их исследовательских работ.

Руководители научных секций подготовили учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам этих секций. Ученики, ставшие победителями в школьном туре олимпиады, участвовали в муниципальном и региональном туре.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По итогам школьного этапа ВОШ в муниципальном этапе приняли участие 178 учащихся 7- 11 классов, 6 из которых стали победителями, 37 – призёрами.



На районную конференцию от нашей школы было заявлено 24 научных проекта. На очном этапе конференции свои исследовательские работы защищали 21 учащихся. По итогам работы конференции членами жюри были определены 5 победителей и 10 призёров.

Сравнительная таблица по участию в РНПК

| ОУ | Кол-во научно – исследовательских работ | | Победители | | Призёры | | % качества участия | | % участия от общего кол-ва детей | |
|--------------|---|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2014-2015 уч. г | 2015-2016 уч. г | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| МБОУ-СОШ № 5 | 21 | 24 | 2 | 5 | 8 | 10 | 48 | 63 | 2,9 | 3,3 |

Выводы:

1. Наблюдается небольшой рост участия в РНПК.
2. По сравнению с прошлым годом % качества участия увеличился.
3. Традиционно много исследований по предметам: биология и экологии (3), в этом году увеличилось число работ по физике (2/1), иностранному языку (2), русскому языку (5), история.
4. Повысился уровень качества исследовательских работ школьников.

Однако в виду имеющихся недостатков, следует отметить, что:

1. Несмотря на общий рост участия в РНПК, в этом учебном году наблюдается резкое снижение активности начальных классов. В этом году были представлены только 5 работ, среди них отсутствовали учащиеся из 1 – х классов.

2. Не все педагоги школы приняли участия в конференции в 2015-2016 учебном году школы. Данные факты говорят о том, что ими не проводится целенаправленная, системная работа с одарёнными детьми.
3. Совсем нет или очень малое количество по физической культуре, информатике, искусствоведению, химии, литературе, истории, ОБЖ, краеведение, технологии.
4. Некоторые работы не соответствовали правилам оформления, и участники не были подготовлены должным образом.

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся также успешно принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах (результаты участия отражены в таблице):

| Очные многоэтапные (Учитель года, Педагог-психолог, Директор, денежное поощрение и др.) | Очное разовое выступление (конференции, семинары) | Заочное/дистанционное участие в конкурсах и конференциях |
|---|--|---|
| <p>Климов Владимир Евгеньевич, лауреат муниципального этапа Учитель года в основном конкурсе.</p> <p>Горбатенко Ирина Евгеньевна, ПНПО (конкурс на денежное вознаграждение лучших учителей), участник.</p> <p>Щербина Виктория Леонидовна, участник краевого конкурса «Педагогический дебют».</p> | <p>Мязина Галина Александровна, Шуклина Татьяна Леонидовна, Кучер Татьяна Николаевна – выступления на краевых семинарах для учителей начальных классов «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика», «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (мест не давали).</p> | <p>Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»: Горбатенко И.Е., Рау Т.И. (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ»), Щукина М.А. (номинация «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ»), Туриненко Г.Н. (номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»), Удалов А.С. (номинация ««Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к традициям Кубанского казачества»). Призёр (3 место) регионального этапа данного конкурса – Удалов А.С.</p> <p>Победитель муниципального этапа Фестиваля «Литературный венок России» Титаевская Е.А.</p> <p>Призёр краевого конкурса школьных кабинетов кубановедения – Капленко Н.И.</p> <p>Победитель муниципального и лауреат регионального этапа конкурса «Классный самый классный» - Горбатенко И.Е.</p> <p>Победитель муниципального и призёр (3 место) регионального этапа краевого конкурса программ элективных курсов по предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе («Веб-моделирование») – Чуб Е.В.</p> |

Но, несмотря на имеющиеся результаты, над данной проблемой необходимо ещё работать, запланировать рассмотрение вопроса на заседаниях предметных МО. Руководителям МО создать банк конкурсов разного уровня для привлечения к участию в них педагогов.

Семинары

1. В начале отчётного учебного года в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности на базе школы было проведено 2 тематические методические площадки: семинары «Роль и место робототехники в современной школе», в ходе которого учитель информатики обобщил опыт работы с учащимися по робототехническому направлению, и «Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования», в ходе которого были рассмотрены вопросы из опыта работы школы: «Педагогический мониторинг как фактор образовательного процесса в условиях модернизации образования», «Роль промежуточной аттестации в обеспечении качественного мониторинга образовательных результатов учащихся»; «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений».

2. В связи с вновь утверждёнными перечнями критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории, были проведены методические семинары по изучению новой нормативной базы, разработаны рекомендации для аттестующихся педагогов.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось анализу работы учителей, повышению их квалификации, аттестации педагогических работников.

Сравнительная таблица аттестовавшихся в целях установления квалификационной категории:

| 2013-2014 уч.год | | 2014-2015 уч.год | | 2015-2016 уч.год | |
|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|
| высшая | первая | высшая | первая | высшая | Первая |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 8 |

Сравнительная таблица общего количества аттестованных учителей:

| 2013-2014 уч.год | | 2014-2015 уч.год | | 2015-2016 уч.год | |
|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|
| высшая | первая | высшая | первая | высшая | Первая |
| 5 | 8 | 6 | 11 | 7 | 17 |
| (13%) | (21%) | (11%) | (23%) | (18%) | (45%) |

В 2015 – 2016 учебном году большое внимание уделялось курсовой подготовке педагогов, особенно работающих по ФГОС ООО. Так, курсы повышения квалификации при ККИДППО прошли 3 учителя начальных классов, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель математики, физики, истории и обществознания (итого 8 педагогических работников), краткосрочные курсы по методике проверки ЕГЭ по литературе – 2, ОГЭ по русскому языку – 2, курсы тьюторов – 4.

Цель воспитательной работы школы в 2015-16 г. – воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ-СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Организация ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
2. Использование практики применения «Служб примирения», как элемента ювенальных технологий, в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы.
6. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
7. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

8. Развитие деятельности классов казачьей направленности, особенно в взаимодействии с казачьим обществом

9. Активизация профилактической работы с родительской аудиторией. Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, учителю физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Организация интеллектуально- познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности осуществлялась учителями предметниками, которые прививали интерес учащихся к учебным предметам, повышая качество знаний учащихся. Для достижения этих целей проводились предметные недели: русского языка, литературы, математики, английского языка, химии, биологии, истории.

Также учителями организовалось участие учащихся в международных конкурсах – играх "Русский Медвежонок", "Британский Бульдог", где ребята с удовольствием решали предложенные задания.

Основой воспитательно-профилактической работы школы является реализация Закона 1539 КЗ, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Чуб Д.В., социальный педагог Мурат Е.И., педагог организатор Шарамко О.Г., педагоги дополнительного образования Зима М.М., Болотнова Л.Н., библиотекарь Суханова С.Н., медсестра Овчинникова В.И., председатель родительского комитета Щербина Ж.В., классные руководители 1-11 классов.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение года проведено 10 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся, состоящих на профилактических учётах. Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью этих учащихся в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2015-2016 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», операция «Взрослые и дети, помните правила эти» (распространение буклетов и стикеров для учащихся и родителей с основными положениями закона), акция «Уроки для детей и их родителей», для учащихся 7-8 классов проведен цикл мероприятий с участием инспектора ОПДН Лепешинской Н.А., «Закон и подросток», выставка рисунков (1-4) «Детский Закон соблюдай, вовремя домой шагай», в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в декабре проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства. В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности рамках месячника военно-патриотического воспитания и месячник, посвященный 71-годовщине Победы в ВОВ, в октябре День самоуправления, презентация «Как провести каникулы с пользой, в апреле – диспут учащихся 9 классов «Преступление и наказание», в мае, октябре, июне - акция «Школа – территория свободная от табака».

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, МКДН.

Активное участие в профилактической работе принимает школьный инспектор Лепешинская Н.А. Помимо индивидуальной работы, она поводит круглые столы с учащимися на правовую тематику.

Информация о Штабе воспитательной работы помещена на школьный сайт, размещена на стенде «Штаб по воспитательной работе», имеются

информационные стенды «Приоритеты Закона 1539», «Спорт. Творчество. Духовность».

Штаб воспитательной работы взаимодействует с МКДН в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихя, нарушивших Закон 1539 КЗ. Во время проведения внеклассных, общешкольных мероприятиях привлекаются к дежурству родители.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Социальным педагогом школы и педагогом-психологом в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности. В школе реализованы многочисленные кружки в рамках ФГОС; действует школьный спортивный клуб «Сокол». Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные, каникулярные дни. На базе школы также работают ДДТ ст. Старовеличковской, спортивная школа «Восход». Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет - 100% (из них 86 % -школьные кружки, 29%-спортклуб, 51 %-система дополнительного образования станицы).

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобщ осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей, реализации проекта «Единая школьная форма». Организованы встречи родителей учащихся с медицинским работником, сотрудниками ГАИ, представителями страховых компаний, ЦЗН, ОВД, школьным инспектором Лепешинской Н.А.

В рамках общешкольного родительского собрания организовано обсуждение вопроса о проведении анонимного экспресс-тестирования, в мае родительская общественность приняла участие в обсуждении программы «Лето 2016».

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии и поездки учащихся, торжественные мероприятия, конкурсы, спортивные эстафеты.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», 8-е марта, новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, акции «Колона-памяти», митинги, зарница, выпускной бал.

Родители учащихся 1-11 принимали участие в реализации Закона 1539 КЗ. Совместно с педагогами осуществляли дежурство на внеклассных мероприятиях. Однако стоит отметить, что деятельность родителей в данном направлении необходимо в предстоящем году активизировать, чаще привлекать отцов к дежурствам по Закону 1539 КЗ, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активизировать деятельность Совета отцов;
- 2) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 3) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 4) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно программе патриотического воспитания «В патриотизме – будущее молодежи».

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской, согласно разработанному плану, на высоком уровне прошел «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы» и месячник, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Месячник в этом году прошел под девизом "За Веру, Кубань и Отечество".

22.01.2016 школьный отряд «Юных Жуковцев» был удостоен чести выступать на районном открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в РДК ст. Калининской. Ребята достойно представили «Жуковское» движение, которое возникло в нашей школе пять лет назад.

Так же учащиеся нашей школы присутствовали на открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в СДК нашей станицы Старовеличковской.

В течение учебного года организованы экскурсии в районный музей, посещена экспозиция «Кубань и станица в годы Великой Отечественной войны», экскурсии к памятнику мирным жителям – станичникам, погибшим в годы ВОВ (8,10 кл.), посетили музей им. Степановых в г. Тимашевске (5-е классы). Учащиеся школы приняли активное участие: в акции «Платочек памяти», в конкурсе тематических листовок «За веру, Кубань и Отечество», участие в фестивале «Песни Победы», в конкурсе строя и песни, в акциях: «Согреем сердца ветеранов», «Посылка солдату–земляку», «Украшение школьного двора к празднику 9 мая», «Окна Победы», в митинге, посвященном освобождению станицы.

В школе созданы тимуровские команды (классные коллективы 5-11 классов), за каждым классом «закреплены» ветераны войны, труженики тыла. Ребята оказывают посильную помощь ветеранам, навещают их в дни праздников, дарят подарки, сделанные своими руками. Ребята приглашают ветеранов на классные, общешкольные праздники, линейки.

В этом году наша школа приняла участие в конкурсе «На лучшую организацию военно-патриотической работы на приз им. Г.К. Жукова».

В нашей школе уже 5 классов носят имя «Юные Жуковцы». Также мы продолжаем работать над созданием школьного музея.

В нашей школе действует 4 класса казачьей направленности: 9 «В» - классный руководитель Туриненко Г.Н. (выпускной класс), 8 «Б»-классный руководитель Мурат Е.И., 7 «А» -классный руководитель Удалов А.С., 7 «В»-классный руководитель Климов В.Е. общей численностью 78 человек.

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. Учитывая, что инициатива создания классов казачьей направленности принадлежит казачеству, в основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом, хотя именно эта позиция и остаётся слабой в деятельности классов казачьей направленности. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся.

В классах для использования при преподавании курса История казачества – имеются плакаты с изображением казачьих регалий, реликвий, формы кубанских казаков, видеоматериалы об истории казачества, о современном казачьем войске, о православии в жизни казачества.

При содействии родительских комитетов, а к сожалению не казачества, организованы ознакомительные экскурсии учащихся казачьих классов по историческим местам кубанского казачества. Ребята посетили г. Краснодар, музей имени Фелицына, культурно-этнический центр Атамань.

С 22 января по 23 февраля классы приняли активное участие в Месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы: организованы

спортивные состязания между командами казачьих классов «Казачата-бравые ребята!»).

Казачьи классы успешно приняли участие в школьном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни, в конкурсе рисунков «Я рисую мир», в операциях «Читаем книги о войне», «Письмо солдату», в торжественном параде ст. Старовеличковской, посвященном 71ой годовщины Великой Победы, в освещении колодца станицы Старовеличковской. Учащиеся казачьих классов являются постоянными участниками всех школьных линеек и праздничных мероприятий (чтение стихотворений, вынос знамени школы, исполнение песен, участие в танцевальных мероприятиях).

7 «А» класс занял 1-е место на школьной ярмарке «Дары Кубани-2015», 3-е место в фестивале военной инсценированной песни и стали победителями в школьном смотре-конкурсе строя и песни посвященном 71-летию Великой Победы. Ученики 7 «А» класса стали победителями в конкурсе исследовательских работ районного этапа «За нравственный подвиг учителя» (тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере класса казачьей направленности»), призерами в конкурсе исследовательских работ регионального этапа «За нравственный подвиг учителя» (Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере класса казачьей направленности»), победителями районного этапа по предмету Основы православной культуры, победителями и призерами на районном этапе всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами на районном этапе конкурса исследовательских работ «Эврика», победителями и призерами по различным видам спорта во Всекубанской спартакиаде учащихся на районном и региональном уровне.

Ученики казачьих классов незаменимые помощники при уборке и наведении порядка на братских могилах и памятнике в ст. Старовеличковской, возле 5-й школы.

Кроме этого, наши казачата приняли участие в Крестном ходе в ст. Калининской.

Все учащиеся казачьих классов посещают школьные кружки «История и традиции кубанского казачества», «ОПК», спортивный клуб «Сокол».

В МБОУ-СОШ №5 действует 5 отрядов "Юных Жуковцев". Работа в отряде "Юные Жуковцы" осуществляется комплексно в тесной связи с учебно-воспитательным процессом и способствует формированию у учащихся интереса к историческому краеведению, к героическому прошлому нашей Родины, воспитанию любви к своему Отечеству.

Большую работу ведут "Юные Жуковцы" по изучению истории края в годы Великой Отечественной войны, послевоенного восстановительного периода, поэтому особое внимание в работе уделяется поисковой работе. Юными Жуковцами начата работа по сбору материала о Жукове Г.К.

Ведется поисковая работа учащихся о своих родственниках, защищавших Родину в годы войны, оформлены доклады о кубанцах - защитниках Отечества,

создана «Книга памяти», посвящённая прадедам участникам Великой Отечественной войны.

Традиционным становится поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Защитника Отечества, Днем Победы. Такая работа формирует у ребят чувство ответственности, уважение к каждому ветерану Великой Отечественной войны.

Ребята с интересом читают книги о войне, о жизни маршала Г.К.Жукова, пишут по ним рефераты и доклады, сочинения, проводят классные часы о боевом и жизненном пути.

Движение "Юных Жуковцев" неотделимо от той работы, которая проводится в школе. Так, 3 «Б» класс участвует в конкурсе на звание «Лучший класс школы» и уже второй год подряд занимает в нем 1-е место.

«Юные Жуковцы» - активные участники школьных мероприятий: игры «Зарница», «Веселые старты», смотров военно – строевой песни, предметных олимпиад. Ребята участвовали в Фестивале тематической военной песни, где были на высоте.

Были проведены следующие мероприятия: классный час «Ты, Кубань, ты наша Родина»; беседа «Патриот – это...»; диспут «Страна, где я живу»; устный журнал «Я – житель России» и многие другие.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Сокол», «Олимп», внеклассной работы.

В школе работают 3 преподавателя физической культуры : Л.Н. Болотнова, Копцева Е.А., Удалов А.С.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

С 1 сентября 2015 г в школе начал работу спортивный клуб «Сокол». Открыты 15 спортивных секций: ОФП(2)баскетбол(6), волейбол(6), футбол(1). В каждой секции занимается по 15 учащихся, всего 225 уч., из них состоящих на учёте-4. В течение года проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня:

1. В начале октября проведено общешкольное мероприятие «День здоровья». Учащиеся начальных классов участвовали в «Весёлых стартах», которую проводил а учащиеся 5-11 классов пробовали свои силы в л/атлетической эстафете
2. Среди 9-11 классов проведены соревнования по л/атлетике в октябре: кросс «Золотая осень»
3. В ноябре проведены соревнования «Звёздный марафон» для учащихся 5-8 кл.
4. В декабре среди 1-11 классов проведены спортивные эстафеты «Спорт против наркотиков»

5. В соответствии с положением о проведении Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта, учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях:

- зональные соревнования по мини футболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 2 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 2 место.

- зональные соревнования по мини футболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 2 место.

-финальные соревнования по мини –футболу среди юношей 5-6 классов, где сборная школы заняли 1 место.

- зональные соревнования по гандболу среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 2 место, 7-8 классов 1 место, 9-11 классов 2 место.

- зональные соревнования по гандболу среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 1 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 3 место

Финальные соревнования по гандболу не проведены

- зональные соревнования по настольному теннису среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 2 место.

- зональные соревнования по настольному теннису среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 3 место, 7-8 классов 3 место, 9-11 классов 3 место.

- зональные соревнования по бадминтону среди девушек 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 2 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 2 место.

- зональные соревнования по бадминтону среди юношей 5-11 классов, в которых сборная команды 5-6 классов заняли 2 место, 7-8 классов 2 место, 9-11 классов 2 место.

В течении 2 четверти проведены следующие спортивно –оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня:

1. В ноябре проведены соревнования «Звёздный марафон» для учащихся 5-8 кл.

2. В декабре проведены спортивные эстафеты для учащихся 5,6,7,8,классов.

3. В ноябре учащиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиаде по физической культуре ,в декабре – по ОБЖ

В течении 3 четверти проведены следующие спортивно –оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня:

1. В январе проведено мероприятие для учащихся начального звена. Учащиеся начальных классов участвовали в «Весёлых стартах».

2. В феврале, в рамках военно- патриотического месячника проведены военно-спортивные эстафеты для мальчиков «Сильные, смелые, ловкие», «Солдаты будущего».

Так же в рамках военно- патриотического месячника учащиеся старших классов принимали участие в районных соревнованиях:

- по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, где заняли 4 место
- в соревнованиях по гиревому спорту, 4 место
- зимняя Спартакиада допризывной молодёжи, 4 место
- соревнования «Солдаты будущего», 1 место среди школ Старовеличковского поселения, и 2 место среди школ Калининского района

3. В марте проведены соревнования «А ну-ка, девочки!» для учащихся 5-8 кл.

4. В апреле проведено общешкольное мероприятие «День здоровья».

5. В мае проведена военно-патриотическая игра «Зарница»

Также учащиеся принимали участие в районной военно-патриотической игре «Зарница» В СТ. Гривенской, где команда заняла 4 место.

В мае ученики посетили краевой фестиваль «Кубанский Азимут» в г. Горячий Ключ

6. В соответствии с положением о проведении Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта, учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях:

- зональные краевые соревнования по мини футболу среди юношей 5-6 классов, в которых сборная команды заняли 6 место, г. Тимашевск.
- зональные краевые соревнования по баскетболу среди девушек 6-7 классов, в которых сборная команды заняли 3 место, г. Тимашевск
- зональные краевые соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов, в которых сборная команды заняли 5 место, г. Тимашевск.

В школе действует школьное ученическое самоуправление на базе детского объединения «ШКИД» (5-11 классы) и «Солнышко» (1-4 классы), где происходит развитие навыков общественной деятельности школьников.

Руководит деятельностью ДО и является органом ШУС Совет Лидеров и Ученический совет школы, в который входят ученики 9-11 классов. Заседание Ученического совета проходит 1 раз в месяц, где рассматриваются вопросы по выполнению «детского» Закона, выполнения Устава школы, вопросы по благоустройству школы, реализуемые проекты, проводится анализ проведенных мероприятий и планируется дальнейшая работа. Согласно календарному плану массовых мероприятий на 2015-2016 год было запланировано 80 мероприятий школьного и районного уровней. Были реализованы все мероприятия. На высоком уровне прошли следующие мероприятия: День знаний, ярмарка в честь дня станицы, день учителя, посвящение в ШКИД, фестиваль военной песни, смотр-конкурс песни и строя, митинг в честь освобождения станицы, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, митинг в честь 71-годовщины Великой Победы, праздник последнего звонка, выпускной вечер.

Наша школа была активным участником всех районных фестивалей: активный участник фестиваля «Все, что было не со мной, помню»,

победители муниципального и участники регионального этапов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Успешная работа и молодёжного движения «КВН»: финалисты муниципального этапа фестиваля-смотра школьных команд КВН и участники зонального этапа школьного смотра краевой лиги КВН в г. Славянске-на-Кубани. Волонтерский отряд «МОСТ» занял 2-е место в слете волонтерских объединений общеобразовательных учреждений Калининского района «Я – доброволец» в номинации «Лучший волонтерский отряд 2014-2015 года» среди крупных школ и победителями в номинации «Презентация». Наши ученики приняли участие во всех творческих конкурсах, а во многих стали призёрами и победителями: «Новогодняя елочка», «Юность России», «Ученик года», «Литературный венок России».

Волонтерами нашей школы были проведены акции «Сирень 1945 года», «Беслан, мы помним!», «Рука друга», антинаркотическую акцию «Вредные привычки-это же беда, Быть здоровым важно, каждому, друзья!», «С надеждой в будущее», «Согреем сердца ветеранов», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Птицы Кубани», «Парки Кубани», «Озеленение школьной территории», «День флага России».

Силами школьного ученического самоуправления реализуется такой проект, как «Рука друга», где ученики поздравляют воспитанников школы интернат с новым годом.

В этом году силами ШУС осуществлялся контроль по реализации проекта «Школьная форма».

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Итак, анализ учебно-воспитательной работы за 2015/16 учебный год показал, что педагогический коллектив школы имеет неплохие успехи в работе по повышению качества знаний учащихся в условиях независимой системы оценки. Вместе с тем данное направление требует совершенствования в 2016/17 учебном году. В связи с этим, перед коллективом школы стоят следующие задачи на будущий год:

1. Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана, совершенствование работы со слабоуспевающими на всех ступенях обучения.
2. Повышение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах, соответствие результатов КДР и промежуточной аттестации результатам четвертных и годовых отметок.
3. Наладить систему работы с учащимися «переходного возраста», 6-8 класс, с целью повышения мотивации обучения, повышения качества знаний по всем предметам учебного плана.
4. Активизировать работу по введению ФГОС, а именно: уделять особое внимание формированию УУД и наладить систему работы с портфолио в среднем звене.

5. Усилить роль классного руководителя в повышении качества знаний в отдельных классах.
6. Совершенствование системы работы с сильными учащимися: системы оценивания учащихся претендующих на высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ, работа с претендентами на медаль, работа по достижению высоких показателей ЕГЭ и ОГЭ, подготовка победителей олимпиад, конкурсов, НПК и т.д.
7. Обеспечение индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну-две «3».
8. Продолжение работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с целью повышения мотивации учащихся к получению знаний и создания профильных классов.
9. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
10. Повышение качества преподавания в отделении школы.
11. Наличие категории – обязательное условие работы в школе. Работать над повышением категоричности педагогов школы.
12. Совершенствовать систему работы по ведению школьной документации; повышать ответственность педагогов школы за качественную работу с дневниками и журналами, ввести электронные дневники и журналы.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

В этом году проводилась огромная работа со слабоуспевающими. Были предприняты необходимые меры по ликвидации пробелов знаний учащихся:

- регулярно велся учет пробелов знаний;
- составлялся план и отработывались темы, вызывающие трудности у детей;
- работа по ликвидации пробелов знаний проводилась на уроках и групповых занятиях;
- осуществлялся разноуровневый подход в обучении.

Вопросы работы со слабоуспевающими неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, Совета школы, Совета лидеров, методических объединения. Велась огромная работа с родителями учащихся: на родительских собраниях, заседаниях малого педсовета с приглашением родителей и их слабоуспевающих детей. Организовывались выездные педсоветы для родителей, не считающих нужным посещать школу, отдельные родители приглашались на советы профилактики при сельском совете, а также вызывались на заседания ОПДН.

Много внимания уделялось и работе с одарёнными учащимися, особенно в рамках деятельности школьного научного общества «Интеллектуалы». Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с данным контингентом учащихся, проводятся дополнительные занятия. Работа в данном направлении является приоритетной и в новом учебном году.

Ведётся интенсивная профилактическая работа по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкоголя.

Основной упор идёт на профилактическую работу среди учащихся, проводимую в 2-х направлениях:

1. Улучшение информированности подростков о фактах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом.
2. Содействие в становлении ЗОЖ.

Много сил и внимания отдано работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте. Вместе со школьным инспектором проводились рейды в семьи детей «группы риска», в семьи опекаемых, детей-сирот, которые по каким либо причинам требовали педагогического внимания, будь то пропуски уроков, опоздания, конфликты в классе, на улице. Всегда организованы дежурства при проведении общешкольных мероприятий, выезды учащихся за пределы района.

Вместе со школьным инспектором проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании, правонарушений, злоупотребления алкоголем, табакокурением, беседы по защите прав ребёнка, профилактику безнадзорности как с учащимися, так и с родителями, выступления на родительских собраниях, заседания круглого стола, Совета профилактики.

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО путём использования инновационных технологий обучения и воспитания; формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности; открытие профильных агротехнологических классов.
2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
3. Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях, аттестация педагогических работников.
4. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
5. Развитие социально-личностных компетенций учащихся через их активное включение в реализацию социальных проектов школы, реализуемых в ходе инновационной деятельности.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

Руководитель общеобразовательного учреждения Н.И.Топка