

Приложение №1  
к приказу департамента  
образования и науки  
9 июня 2009г. №1898

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
общеобразовательной школы №5 муниципального образования Калининский район  
в 2014-2015 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 станицы Старовеличковской
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края	РО №025857 от 24.08.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№01988 от 01.03.2012 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края	№01988 от 01.03.2012 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	353793 Муниципальное образование Калининский район станица Старовеличковская улица Красная, дом 202	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.school5-kalin.ru">http://www.school5-kalin.ru</a>	
1.8.	Электронная почта	Наименование	ssh5202@yandex.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Детско-юношеская спортивная школа (в микрорайоне основного здания школы)	Детско-юношеская спортивная школа (в микрорайоне основного здания школы)
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Детско-юношеская	Детско-юношеская

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			спортивная школа	спортивная школа
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивная площадка на стадионе МБОУ – СОШ №5	Спортивная площадка на стадионе МБОУ – СОШ №5
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ №4 ДОУ №8	ДОУ №4 ДОУ №8
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	---	---
2.6.	Другие	Перечень	---	---
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	679	709
3.1.1.	сирот	%	1,1%	1,1%
3.1.2.	опекаемых	%	1%	1%
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,7%	0,7%
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	63	63
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2	3
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	6	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	12	7
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	10	7
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	73/143	74/145
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	50/216	52/224
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0	0
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/10	2/2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/70	4/82
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/48	3/69
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	2/51
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/85	3/76
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/90	4/89
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/79	4/81
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/76	4/83
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/59	3/77
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/50	3/59
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/21	1/22
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/22	1/20
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	30/679	32/709

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 мультипрофильных класса (10 класс - сервиса и туризма и аграрно-технологическая группы, 11 класс - социально-экономическая и естественнонаучная группы)	2 мультипрофильных класса (10 класс - социально-экономическая и естественнонаучная группы; 11 класс - сервиса и туризма и аграрно-технологическая группы)
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	5 классов казачьей направленности	5 классов казачьей направленности
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек		
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда	Приказом	Приказом

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		утвержден	руководителя учреждения	руководителя учреждения
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден		
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Приказом руководителя учреждения	Приказом руководителя учреждения
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Приказом руководителя учреждения	Приказом руководителя учреждения
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Приказом руководителя учреждения	Совет школы Приказом руководителя учреждения
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	41	46
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	38	38
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	33	38
	- средне – специальное	Человек	8	8
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	среднее общее	Человек	-	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	13%	13%
	первая квалификационная категория	%	21%	24%
	вторая квалификационная категория	%	8%	8%
	разряды 7-12	%	-	
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	14,6%	7,9%
	до 5-ти лет	%	12,1%	18,4%
	5-10 лет	Человек	4	5
	10-15 лет	Человек	1	2
	15-20 лет	Человек	7	7
	свыше 20 лет	Человек	18	19
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	12,1%	15%
	25-30 лет	%	17%	17%
	30-35 лет	%	7,3%	7,3%
	35-40 лет	%	24%	24%
	40-45 лет	%	22%	22%
	45-50 лет	%	9,7%	9,7%
	50-55 лет	%	7,3%	7,3%
	женщины свыше 55 лет	Человек	5	5
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	2	2
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	2
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	41	45
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	41	45
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	26	32
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Нет	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	95	95
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	79	79
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	8,5	9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	32	32
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	21,2	22,2
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	14	14
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	48,5	50,8
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,5 руб.	3,5 руб.
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5 руб.	1,5 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	35 руб.	35 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид			
	- 7-10 лет		0	0
	- 11-17 лет		0	0
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		0	0
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	679	709
	в 1-4 классах	Человек	282	278
	в 5-9 классах	Человек	354	389
	в 10-11 классах	Человек	43	42
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	287	278
	со 100% оплатой	Человек	287	278
	с 50% оплатой	Человек	0	
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	282	278
	в 1-4 классах	Человек	282	278
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	679	709
	в 1-4 классах	Человек	282	278
	в 5-9 классах	Человек	354	389
	в 10-11 классах	Человек	43	42
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	45	45
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6-тидневка для 9 – 11-х классов; 5-тидневка для 1-8-х классов	6-тидневка для 9 – 11-х классов; 5-тидневка для 1-8-х классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-е, 2-е, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г, 5 – 11	1-е, 2-е, 4а, 4в, 5 – 11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	3б, 4а, 4б	3а, 3б, 4б
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	Со 2 по 10 ноября	С 1 по 9 ноября
	зимние	Дата начало/дата окончание	С 28 декабря по 08 января	С 30 декабря по 11 января
	весенние	Дата начало/дата окончание	С 22 по 30 марта	С 24 по 31 марта
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	С 25 мая по 31 августа	С 25 мая по 31 августа
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- на оплату труда работников	%	94%	95%
	- на материальные затраты	%	6%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70%	70%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30%	30%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	30%	30%
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	11,4%	17,3%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	30%	26%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	6,30	7,62
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	24282,37	27367,84
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	8286,50	12409,0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1738589,77	2265325,12
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	1254512,77	462653,15
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	98381	119500,0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	66644	1522800,0
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	2278868,07	715000,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	847196,89	803559,0
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	---	---
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	26132975,37	27353414,03
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	3336700,57	3812539,65
7.2.2.	Перечень расходов		3318942,20	3800635,55
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	Начальная школа – 64,7%, 5, 6, 7 классы – – 32% соотношение качества обученности – 49%	Начальная школа – 51,5%, 5, 6, 7 классы – 51,8% соотношение качества обученности – 100,6%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	% %	112% 108%	104% 106%
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		97% 94%	98% 101%

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5, в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	---	---
8.6.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на «2», в общей численности выпускников ОУ.		0%	0%
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,1%	0%
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	33	34
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	33	34
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	50	52
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	37	38
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	2
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	11 (дистанционные конкурсы)	27 (дистанционные конкурсы)
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	146	153
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	83	86
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	---	---
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	---	---
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО,	%	86%	87%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)			
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	30%	30%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	31%	31%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,3%	0,3%
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	28	27
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	652	700
	в ОУ	Кол-во	593	625
	в системе культуры и спорта	Кол-во	289	289
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	96%	98%
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		---	---
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		---	---
12.2.	Направления сотрудничества		---	---

**Публичный доклад**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы №5 муниципального образования Калининский  
район в 2014-2015 учебном году

**I. Аналитическая часть**

**1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году**

В ходе реализации учебного плана в 2014/2015 уч.году достигнуты следующие результаты:

В школе имелось 32 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 22,2 общее количество детей на конец учебного года - 712.

Учебный год успешно закончили 710 учеников, 99,6% обученности.

Качество знаний составляет 49,8%.

Получили аттестат об основном общем образовании 59 выпускников 9-х классов. Из них Дюдюк М., Кравцов А., Потихинская Е., Какичева Т., Мукулова С., Пупынина А. - аттестат с отличием.

20 выпускников 11-ого класса из 20 получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 человек награждены золотыми медалями: Еприкян А., Мануйлова М., Марченко В., Лысенко Т., Шитухина Т.. 5 выпускников награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Акульшина Е. – литература, история, Горбачева А. – литература, обществознание, Матюшенко П. – история, Тарада Д. – биология.

В начальной школе из 196 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 19 учащихся (9,5%), на «4» и «5» - 82 учащихся (41,8%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 51,5%.

В основной школе успеваемость значительно ниже. Всего учащихся 394 (386) человек. На «отлично» год окончили 46 учащихся (11,9%). «4» и «5» имеют 127 человек (32,9%). Итого качество знаний составляет 44,8%.

В старшем звене из 42 человек на «отлично» обучается 5 учащихся (11,9%).

На «4» и «5» - 21 учащийся (50%). Итого качество знаний составляет 61,9%.

С одной-двумя «3» окончили год 53 (8,6%) ученика.

*Выводы:*

Учебный план на 2014/2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 99,6% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебный план надомного обучения (Куценко – 9в, Федоренко С. – 5б) выполнены.

Анализ учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 уч.году проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- краевые тренировочно-диагностические работы
- промежуточной аттестации

В 2014/2015 учебном году в школе обучалось 32 класса-комплекта. Из них:

на I-й ступени – 1-4-е классы -12 (274 уч-ся)

на II-й ступени – 5-9-е классы – 18 (395уч-ся)

на III-й ступени – 10-11е классы -2 (42 уч-ся)

Окончили год:

На «5» – 70 учеников- 11,4%: I ступень – 20 уч-ся (10,5%), II – 46 уч-ся (12%), III- 5 уч-ся (12%)

С одной «4» – 9 – 1,5%: I ступень – 2 уч-ся (1%), II – 4 уч-ся (1%), III- 3 уч-ся (7,1%)

На «4» и «5» – 307 – 49,8%: I ступень – 102 уч-ся (53,4%), II – 164 уч-ся (42,8%), III-26 уч-ся (62%)

С одной «3» – 53 – 8,6%: I ступень – 18 уч-ся (9,4%), II – 31 уч-ся (8,1%), III-2 уч-ся (4,8%)

Оставленных на повторный курс обучения нет

Переведены условно – 2

Окончивших школу со справкой - нет.

Дети 8 вида – 15 чел.

Качество обучения по школе – 49,8% , уровень обученности – 99,6%: I ступень – 53,4, II – 42,8%, III- 62%

Последние пять лет отмечается положительная динамика роста качества знаний учащихся школы. По сравнению с предыдущими годами отмечается рост качества знаний на основной и старшей ступени обучения.

В 2014-2015 уч.году были предприняты необходимые меры для ликвидации неуспеваемости в школе:

- регулярно велся учет пробелов знаний;
- составлялся план и отработывались темы, вызывающих трудности у детей;
- работа по ликвидации пробелов знаний проводилась на уроках и групповых занятиях;
- осуществлялся дифференцированный подход в обучении.

Вопросы работы со слабоуспевающими неоднократно рассматривались на педагогических советах, методических объединениях. Велась огромная работа с родителями учащихся: на родительских собраниях, заседаниях малого педсовета с приглашением родителей и их слабоуспевающих детей. 15 учащимся определен 8 вид обучения, 15 – 7 вид обучения.

## **Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 2014-2015 учебный год**

Вся работа по подготовке и проведение ЕГЭ в школе проводится по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

Подготовительный этап:

- предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение пробного ЕГЭ;

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ЕГЭ 2014 года в преподавании различных предметов”; учителя–предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался всеми имеющимися нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2014-2015 учебном году, плана внутришкольного контроля в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ проведена большая планомерная работа:

- посещались уроки учителей–предметников;
- были проведены не только краевые и районные диагностические работы, но и административные дагностические работы, пробные ЕГЭ с подробным анализом по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ.
- учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях;

- в течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ; учащиеся посещали районную школу подготовки к ЕГЭ по всем предметам.

- проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (один раз в месяц);

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием.

- сформирован банк данных слабоуспевающих учащихся, с которыми в течение года проводились двухразовые еженедельные дополнительные занятия учителями школы; выпускники с родителями неоднократно приглашались на заседания совета школы, заседания малого педсовета.

На родительских собраниях, с выпускниками и их родителями, изучались следующие материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26.14.2014г. № 1400.
2. Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 23 июня 2014г.
3. О действии результатов ЕГЭ (письмо Минобрнауки РФ от 20 ноября 2013г. №ДЛ-344/17)
4. Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (приказ Минобрнауки РФ от 28.06.2013г. № 491).
5. Методические материалы по организации и проведению ЕГЭ в 2015г.
6. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2014г. №115)
7. Ознакомление с информационными сайтами ЕГЭ.
8. Перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.
9. О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ
10. О расписании сдачи ЕГЭ и возможности использовать на экзаменах дополнительные устройства и материалы.
11. О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной (итоговой) аттестации. Ознакомление с Федеральным Законом №104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс



Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона РФ «Об образовании», с Федеральным Законом №2-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в части совершенствования единого государственного экзамена.

12. Целевой набор в 2015 году.
  13. Порядок пользования калькуляторами при проведении ЕГЭ в Краснодарском крае (Приказ от 02 апреля 2013г. № 1726).
  14. Анализ КДР
- и др.

На основании решения педагогического совета № 6 от 22.05.15г., «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования» к итоговой аттестации допущены все 20 одиннадцатиклассника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем полном образовании, преодолев минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам.

- ЕГЭ по русскому языку в 2015 году сдавали 20 выпускников, успешно сдали – 20, средний тестовый балл – 74,05, что на 0,31 балла ниже прошлогодних, результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР, пробного экзамена, но ниже прогнозируемых.

Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 57 до 92.

**По математике** в 2015 году – 50,06, что на 5,56 балла выше прошлогодних результатов. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР и результатам пробного экзамена.

*2. По предметам по выбору:*

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в этом учебном году – 7

- **биология – 62,3 б.** – на 6,7 ниже прошлогодних показателей.
- **история – 70,5** баллов, что на 6,5 баллов ниже прошлогодних показателей
- **химия – 63,5**, что на 1 балл ниже прошлогодних показателей.
- **обществознание – 67,2 балла**, что на 0,6 баллов выше прошлогодних показателей.
- **физика – 50,8** баллов, что на 2,8 выше прошлогодних показателей.
- **литература – 80** баллов, что на 21 балл выше предыдущих показателей.

- **информатика** – 42 балла, что на 27 балл ниже предыдущих показателей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Результаты ЕГЭ 2015 года считать удовлетворительными: на конец 2014-2015 учебного года в 11-м классе обучалось 20 учащихся. К ГИА были допущены 20 учащихся. 20 выпускников успешно выдержали ЕГЭ и получили аттестат об образовании соответствующего образца, из них 5 – с отличием (Еприкян А., Лысенко Т., Мануйлова М., Марченко В., Шитухина Т.) и награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены Акульшина Е. по литературе и истории, Горбачева А. по обществознанию и литературе, Тарада Д. – по биологии, Матюшенко П. по истории. На «4» и «5» окончили школу 11 учащихся или 55% выпускников школы, что на 14% выше прошлогодних показателей.
2. В ходе ГИА достигли высоких показателей следующие выпускники: Акульшина Е. по русскому языку и литературе, Горбачева А. по русскому языку, Мануйлова М. по русскому языку, Марченко В. по русскому языку, Матюшенко П. по русскому языку, Семенюта К. по русскому языку, Шитухина Т. По русскому языку, обществознанию.
3. Признать эффективную работу учителя русского языка и литературы Бобрицкой Е.Г., обществознания и истории Шестопаловой Е.В. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. (средний балл по данным предметам выше целевого ориентира).

#### **Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.**

На конец 2014/2015 уч.года в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Все 59 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому и математике письменно в форме ОГЭ (Куценко В. – русский язык в форме ГВЭ). 7 учащихся были допущены повторно к ГИА (3 – по русскому языку, 4 – по математике) и в ходе повторного экзамена получили удовлетворительные отметки. Предметы по выбору сдавали 14 выпускников (5- физику, 8-общество, 1 – английский язык). 59 выпускников 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты. На все пятёрки экзаменационную сессию сдали Дюдюк М., Кравцов А., Потехинская Е., Мукулова С., Пупынина А. 6 выпускников получили аттестат с отличием: Дюдюк М., Кравцов А., Потехинская Е., Мукулова С., Пупынина А., Какичева А. На «4» и «5» -16 учащихся (27%), что на 23% ниже прошлогодних показателей.

Предполагается открыть в 2015-2017 уч.г. мультипрофильный класс с группами социально-экономического профиля и естественнонаучного. Для выпускников, являющихся слабоуспевающими и немотивированными на

получение качественного образования, проводилась большая профориентационная работа, которая нацеливала на продолжение обучения в НПО.

Выводы:

1. Следует признать удовлетворительными итоги ГИА-9 в 2014-2015.
2. Как и в прошлом году учащиеся, планирующие дальнейшее обучение в школе сдавали экзамены либо в форме ОГЭ, либо проходили тестирование в школе по профильному предмету.
3. Результаты ГИА незначительно превышают результаты КДР за 2014-2015 уч.год.

Содержание деятельности школьного общества формируется на основе разработанного и утверждённого на заседании НМС Положения, Устава научного общества учащихся, плана работы, утверждённого на заседании НОУ.

В научно-исследовательскую деятельность включены способные к научному поиску учащиеся, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящиеся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современной науки в целом.

**Цели деятельности НОУ:** выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью; поддержка научно-исследовательской работы в школе.

**Исходя из поставленных целей, определены следующие задачи НОУ:**

- выявить наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развить их творческих способностей;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития их творческих способностей;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- расширить кругозор учащихся в области отечественной и зарубежной науки.

*В 2014 – 2015 учебном году продолжили свою работу секции научного общества:*

литературно-искусствоведческая – руководитель Короленко О.В., естественно-географическая - руководитель Фаньян Н.А., историко-краеведческая – руководитель Шестопалова Е.В., физико-математическая – руководитель Попова М.Н., лингвистическая – руководитель Аврашкина Н.Ю. Отрадно отметить, что состав НОУ пополнился новыми его членами (учащимися 8-х классов), а общий количественный состав членов НОУ в 2014 – 2015 учебном году – 35 уч-ся.

Основные направления работы всех секций НОУ:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- организация индивидуальных консультаций – промежуточного и итогового контроля в ходе исследований учащихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, предметных декад, творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад.

Большую работу с членами НОУ провела библиотекарь школы, организовавшая теоретические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура», в ходе которых учила ребят, как работать с научной литературой, энциклопедиями, словарями, справочниками, как правильно оформлять библиографический список.

Руководитель НОУ Бабенко Н.В. в рамках деятельности научного общества проводила занятия, на которых учила членов НОУ овладению навыками выбора нужной информации, консультировала при создании мультимедийной презентации, сопровождавшей защиту их исследовательских работ.

Руководители научных секций подготовили учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам этих секций. Ученики, ставшие победителями в школьном туре олимпиады, участвовали в муниципальном и региональном туре.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период с 30 сентября по 01 ноября 2014 года по следующим предметам: математике (7-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (7-11 классы), обществознанию (9-11 классы), истории (9-11 классы), физике (8-11 классы), английскому языку (7-11 классы), географии (7-11 классы), русскому языку (7-11 классы), биологии (7-11 классы), технологии (7-8 классы), информатике (9, 11 классы), ОБЖ (8-11 классы), экологии, ОПД, физкультуре и др. в которых приняли участие **180** школьников с 7 -11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет **68,9 %** от общего числа обучающихся в 7-11 классах.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Самыми активными участниками школьного и муниципального этапов олимпиады стали, обучающиеся 5а, 6б,6г, 7а, б, г, 8а,8в, 9а,10 и 11 классов.

В этом году из участников 7-11-х классов победителями и призерами стали - 34 обучающихся, **Победителей- 9 обучающихся; Призеров- 25 (21 в прошлом году).**

Следует отметить, что в этом году 5 человек, призёры и победители муниципального этапа ВОШ стали участниками регионального этапа. В этом учебном году наши учащиеся приняли участие в муниципальном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры – **10 человек.**

К сожалению, отсутствие в течение последних трёх лет победителей и призёров по информатике свидетельствует о том, что руководителям данных секций следует обратить особое внимание на эту проблему, совместно с учителями-предметниками разработать план, направленный на качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам. В этом учебном году отсутствуют призёры и победители по технологии.

По итогам прошлого учебного года исследовательские работы наших ребят были представлены на зональном этапе НПК «Эврика - Юниор» и «Эврика».

В рамках реализации школьной программы «Одарённые дети» в нашей школе прошла шестая ученическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество – к совершенству», явившаяся итогом деятельности членов НОУ в течение 2014 – 2015 учебного года. В работе конференции принимали участие 6 секций: гуманитарная (5 работ), естественнонаучная (7 работ), начальные классы: история, кубановедение (5 работ), начальные классы: природоведение (5 работ), начальные классы (5 работ). Не участвовали в конференции учителя технологии, физической культуры. Впервые за три последних года была представлена работа по физике.

Мартиросян Лиана приняли участие в краевой научно-практической конференции МСХАУК в секции «Экология».

В 2014 – 2015 учебном году ребята 5-8 классов МБОУ СОШ № 5 обучались на заочных курсах «Юниор»- 58 учащихся. Следует отметить, что обучающиеся на этих курсах показали высокие результаты на школьном и муниципальном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Свидетельство о прохождении полного курса обучения на краевых заочных курсах «ЮНИОР» получили 39 учащихся нашей школы 5- 8 класс (67,2%), а за лучшие результаты кроме этого награждены грамотами – таких ребят 10 человек (17,2%). Успешно обучающиеся 8**

**класса были приглашены в группы подготовки к участию в олимпиадах.** Заочная подготовка школьников края, дает им возможность участвовать и побеждать в предметных олимпиадах и других интеллектуальных мероприятиях. В этом году 2 учащихся нашей школы: Супрунова Дарья (8 кл.) и Шейкин Константин (7 кл) успешно обучались дистанционно по физике.

В течение года учащиеся нашей школы приняли активное участие в самых популярных Всероссийских конкурсах

В 2014 – 2015 учебном году стали победителями муниципального этапа конкурсов «Учитель года» в номинации ОПК – Кичкарь С.М., в номинации «Учитель кубановедения» - Рау Т.И., они приняли участие в краевом туре конкурса. Молодой специалист, учитель географии Климов В.Е. стал победителем муниципального этапа краевого конкурса методических разработок «Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии»

В конкурсе на денежное вознаграждение лучших учителей приняли участие Горбатенко И.Е. и Бабенко Н.В. Отрадно отметить, что педагоги активизировались в данном направлении, и в прошедшем учебном году обобщили опыт работы на районном педагогическом фестивале «Инновационный поиск», 6 педагогов (Бобрицкая Е.Г., Титаевская Е.А., Уварова Н.Ю., Щербина В.Л., Московкина С.Н., Щукина М.А.) приняли участие в работе краевых НПК. Но, несмотря на то, что в этом учебном году по сравнению с предыдущим увеличилось количество учителей школы, участвовавших в районных и краевых конкурсах, над данной проблемой необходимо ещё работать, запланировать рассмотрение вопроса на заседаниях предметных МО. Руководителям МО создать банк конкурсов разного уровня для привлечения к участию в них педагогов.

### **Семинары**

1. 25 августа 2014 года в ходе работы педагогической площадки по теме **«Проектирование среды развития одарённости в образовательном пространстве школы»** был проведён анализ работы НОУ МБОУ-СОШ №5 в ходе реализации программы «Одарённые дети», организации работы администрации МБОУ-СОШ №9 по повышению массовости и эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Далее были проведены мастер-классы педагогами по становлению и развитию детской одарённости (Короленко О.В., Попова М.Н., Фаньян Н.А.)

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ - СОШ № 5 в 2014-2015 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитательной работы МБОУ-СОШ №5 на 2014-2015 учебный год: создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, интеллектуально развитой культурной, законопослушной личности, гражданина, патриота, ориентированного на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими *задачами*:

1. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
2. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
5. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
6. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
7. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
8. Развитие деятельности классов казачьей направленности, особенно в взаимодействии с казачьим обществом

Вся воспитательная система была подчинена реализации данной цели и задач. В связи с введением новых федеральных стандартов весь план воспитательной работы был построен на развитие следующих направленностей:

### **1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование социально-адаптированной, законопослушной личности в тесном взаимодействии с семьёй.

### **2. Туристическо-краеведческое**

Формирование у школьников интереса к истории Малой Родины, привитие интереса к туризму, как способу познания мира и самореализации

**1. Гражданско патриотическое** формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**2. Физкультурно-спортивное.**

Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**5. Нравственно-эстетическое.**

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, творческой активности.

- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;

- развивать деятельность классовоказачьей направленности, особенно в взаимодействии с казачьим обществом.

Главным органом, регулирующим всю воспитательную работу, является штаб по воспитательной работе. Заседания штаба проводятся ежемесячно, и при необходимости чаще. На каждом заседании штаба планируется работа на следующий месяц и анализируется работа прошлого месяца, подводятся итоги. Важным направлением в работе штаба по воспитательной работе является вопросы по профилактике правонарушений и выполнения «детского» закона. Кроме этого на заседаниях штаба по воспитательной работе рассматриваются вопросы: организация занятости учащихся во внеурочное время, профилактика ДДТТ, развитие школьного самоуправления, развитие движения «Новые тимуровцы», развитие волонтерского движения, содействие сохранению здоровья учащихся, организация работы социально-психологической службы, участие в конкурсах и фестивалях, создание условий для безопасного образовательного процесса, организация занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта, реализация программы «Лето 2015».

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №5, которое реализуется через систему мероприятий, согласно плану воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в марте, сентябре, на педагогическом совете в апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает психологическая служба. Школьный психолог Удалова И.О. проводит практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ. Формы работы психолога:

- мониторинг отношения учащихся к ЗОЖ;

- индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися;



- консультирование родителей по вопросам семейного воспитания;
- диагностическая работа;
- консультативная, методическая и практическая помощь классным руководителям в организации профилактической работы с учащимися;
- участие в организации внеклассных профилактических мероприятий – «Неделя психологии», «Неделя правовых знаний», месячник «ЗОЖ» ;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, направленная на коррекцию поведения;
- демонстрация фильмов, клипов антинаркотической направленности;

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские лектории «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты « Заповеди воспитания», « Признаки употребления ребенком наркотических веществ».

Для родителей учащихся 9-11 классов организована встреча с наркологом по вопросу проведения анонимного экспресс - тестирования. В течение учебного года организуются социально-психологические тренинги внутрисемейного общения и личностного роста родителей; проводится анкетирование родителей классными руководителями, психологом с целью изучения воспитательного потенциала семей.

Для информирования родителей используются возможности школьного сайта, информационного стенда, школьной газеты.

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как День здоровья (1-11), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-8), «Спорт против наркотиков»(1-11); Всемирный день борьбы с наркоманией; «День семьи»(1-11), совместные с родителями экскурсии, поездки, походы.

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ №5 проведена акция «Уроки для детей и их родителей», «Школа-территория, свободная от табака».

В рамках акции « Уроки для детей и их родителей» организованы следующие мероприятия:

- урок правовых знаний «Закон на защите детства» для учащихся 5-11 классов;
- классные родительские собрания для родителей учащихся 6-11 классов по вопросу информирования о проведении оперативно-профилактической операции «Отцы за детей».
- акции «Уроки для детей и их родителей».
- организована встреча учащихся и родителей с наркологом Тома Л.А.
- лидерским активом проведена акция «Я против наркотиков» (Ребята распространяли стикеры «Я против наркотиков»).
- течение всего периода школьным инспектором Лепешинской Н.А. проведены лекции о вреде наркотиков для учащихся 6-11 классов,

-организован просмотр ребятами видеороликов,  
-круглый стол «МОСТ».

Психологом школы Удаловой И.О. организована «почта доверия». На информационных стендах размещен «телефон доверия» наркоконтроля. Учителями физической культуры Болотновой Л.Н., Удаловым А.С., Бескорвайным А.С. и Копцевой Е.А. в рамках спартакиады «Спортивные надежды Кубани» проведены соревнования «Я выбираю СПОРТ» во всех параллелях 5-11 классов.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно программе патриотического воспитания «В патриотизме – будущее молодежи».

В сентябре прошли уроки, посвященные Дню станицы «Любимый сердцу уголок», в ноябре организованы мероприятия, приуроченные празднованию Дня народного единства и Казанской иконы Божьей Матери : классные часы «Россия- родина моя», «Кубани-славные сыны».

С 1 сентября в школе действуют кружки «Традиции и обычаи кубанского казачества Кубани», «История Кубани», «Казачьи игры» для учащихся казачьих классов. В сентябре проведены военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Сильнее, выше, быстрее». В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ СОШ №5 ст. Старовеличковской, согласно разработанному плану, прошел «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы» и месячник, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Открытию Месячника была посвящена торжественная линейка для 1-4 и 5-11 классов, подготовленная лидерским активом школы, на которой каждый класс получил задание, были распределены тимуровские поручения, которые ребята выполняли в течение месячника. В рамках месячника по традиции были проведены Вторые Жуковские чтения для учащихся жуковских классов и классов казачьей направленности.

17 февраля в школе проведён митинг, посвященный Дню освобождения станицы Старовеличковской от немецко-фашистских захватчиков. На торжественном мероприятии учащиеся чествовали ветеранов Великой Отечественной войны, участников боев за Кубань, которые обратились к ребятам с напутствием, призвали хранить традиции дедов, верно служить Отечеству. Ветераны труда рассказали о трудностях послевоенного времени, о том, какой трудовой подвиг совершили земляки, восстанавливая разрушенное народное хозяйство.

В течение учебного года организованы экскурсии в районный музей, посещена экспозиция «Кубань и станица в годы Великой Отечественной войны» (1-5классы), экскурсии к памятнику мирным жителям – станичникам,

погибшим в годы ВОВ ( 8,10 кл.), посетили музей им. Степановых в г. Тимашевске (5-е классы). Учащиеся школы приняли активное участие: в акции «Платочек памяти», в интернет-проекте «70 лет Победы», в школьной акции «И будут жить пока мы есть: победа, Жуков, долг и честь!», в конкурсе тематических листовок «Мы наследники Победы, славу Родины храним!», участие в фестивале «Песни Победы», «Согреем сердца ветеранов», «Посылка солдату-земляку».

В школе созданы тимуровские команды (классные коллективы 5-11 классов), за каждым классом «закреплены» ветераны войны, труженики тыла. Реализуется социальный проект «Доброе сердце». Ребята оказывают посильную помощь ветеранам, навещают их в Дни праздников, дарят подарки, сделанные своими руками. Ребята приглашают ветеранов на классные, общешкольные праздники, линейки. К 23 февраля и к 9 мая были организованы концерты для ветеранов ВОВ, ветеранов военной службы, тружеников тыла.

В этом году наша школа приняла участие в конкурсе «На лучшую организацию военно-патриотической работы на приз им. Г.К. Жукова». Наш опыт был признан лучшим в районе, в крае мы заняли 2-е место. В этом году у нас уже 4 класса носят имя «Юные жуковцы». В этом году мы продолжаем работать над созданием школьного музея.

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. Учитывая, что инициатива создания классов казачьей направленности принадлежит казачеству, в основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом, хотя именно эта позиция и остаётся слабой в деятельности классов казачьей направленности. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся.

В классах для использования при преподавании курса История казачества – имеются плакаты с изображением казачьих регалий, реликвий, формы кубанских казаков, видеоматериалы об истории казачества, о современном казачьем войске, о православии в жизни казачества.

При содействии родительских комитетов, а к сожалению не казачества, организованы ознакомительные экскурсии учащихся казачьих классов по историческим местам кубанского казачества. Ребята посетили г. Краснодар, музей имени Фелицына, культурно-этнический центр Атамань.

В марте проведены внеклассные мероприятия «Кубанские посиделки», литературная гостиная «Рождество Христово. Святки». 27 января в рамках общешкольного Дня здоровья классы казачьей направленности приняли участие в конкурсах и соревнованиях «Богатырские забавы», «Кубанские потехи».

С 22 января по 23 февраля классы приняли активное участие в Месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы: организованы спортивные состязания между командами казачьих классов «Казачата-бравые ребята!».

Казачьи классы успешно приняли участие в школьном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни, в конкурсе рисунков «Война и мир», в операциях «Пятерки - наши ордена», «Читаем книги о войне», «Письмо солдату». Тимуровские отряды классов посетили ветеранов.

Классными руководителями Шестопаловой Е.В., Удаловой И.О., Туриненко Г.Н., Удаловым А.С., Климовым В.Е. проведены тематические часы общения: «Традиции казачьего дома», «Береги здоровье смолоду», «Россыпь слов кубанских», «Кубань в годы войны», «В моей семье хранят память о войне», «Кубань православная», «Семейные традиции и обряды», «Люди земли кубанской», «Кубанские космонавты».

В рамках тематической недели «Многонациональная Кубань» с ребятами проведена викторина «Кубань многонациональная».

Все учащиеся казачьих классов посещают школьные кружки «Традиции и обычаи Кубани» (Удалова И.О.), «ОПК» (Чумаченко Е.А.), «Строевая подготовка» (Удалов А.С.), спортивный клуб «Сокол», классы участвуют в школьном этапе спартакиады «Спортивные Надежды Кубани».

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Сокол», «Олимп», внеклассной работы.

В школе работают 4 преподавателя физической культуры: Л.Н. Болотнова, Копцева Е.А., Безкоровайный А.С., Удалов А.С.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, футболу, по гандболу, ОФП. В клубе «Сокол» занимаются все учащиеся школы с 1 – 11 класс.

В школе действует школьное ученическое самоуправление на базе детского объединения «ШКИД» (5-11 классы) и «Солнышко» (1-4 классы), где происходит развитие навыков общественной деятельности школьников.

Руководит деятельностью ДО и является органом ШУС Совет Лидеров, или Ученический совет школы, в который входят ученики 9-11 классов. Заседание Ученического совета проходит 1 раз в месяц, где рассматриваются вопросы по выполнению «детского» Закона, выполнения Устава школы, вопросы по благоустройству школы, реализуемые проекты, проводится анализ проведенных мероприятий и планируется дальнейшая работа. Согласно календарному плану массовых мероприятий на 2012-2013 год было запланировано 58 мероприятий школьного и районного уровней. Были реализованы все мероприятия. На высоком уровне прошли следующие мероприятия: День знаний, ярмарка в честь дня станицы, день учителя, посвящение в ШКИД, конкурс чтецов «Стихи о Кубани», фестиваль военной песни, митинг в честь освобождения станицы, митинг в честь Дня победы,

праздник последнего звонка, выпускной, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Наша школа была активным участником всех районных фестивалей: активный участник фестиваля «Все, что было не со мной, помню», 1 место в районе слёте волонтеров «Кубань - наш общий дом», диплом фестиваля «Песни войны», диплом фестиваля межнациональных культур. В этом году успешно продолжает работать молодёжное движение «КВН»: 2 место в районной игре «Весна, любовь, КВН», диплом 1 степени в г. Славянск на Кубани. Наши ученики приняли участие во всех творческих конкурсах, а во многих стали призёрами: «Служба 01!», «Безопасность дорожного движения глазами детей», «Рождественские колокольчики», «Подарок маме», «Гагаринские чтения» и другие.

Волонтерами нашей школы были проведены акции «Сирень 1945 года», «Беслан, мы помним!», «Рука друга», «Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам», «Согреем сердца ветеранов», «Мечты сбываются», «Георгиевская лента», «Колонна памяти». Наши волонтеры принимали участие в антинаркотическом слёте.

Силами школьного ученического самоуправления реализуется такой проект, как «Поздравь друга», где ученики поздравляют воспитанников школы интернат с новым годом.

Силами ШУС осуществлялся ежедневный контроль над реализацией проекта «Школьная форма».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Наряду с этим есть и проблемное поле: качество выпускаемой газеты самоуправления; деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

## **2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

Итак, анализ учебно-воспитательной работы за 2014/15 учебный год показал, что педагогический коллектив школы имеет неплохие успехи в работе по повышению качества знаний учащихся в условиях независимой системы оценки. Вместе с тем данное направление требует совершенствования в 2015/16 учебном году. В связи с этим, перед коллективом школы стоят следующие задачи на будущий год:

1. Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана, совершенствование работы со слабоуспевающими на всех ступенях обучения.
2. Повышение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах, соответствие результатов КДР и промежуточной аттестации результатам четвертных и годовых отметок.
3. Наладить систему работы с учащимися «переходного возраста», 6-8 класс, с целью повышения мотивации обучения, повышения качества знаний по всем предметам учебного плана.

4. Активизировать работу по введению ФГОС, а именно: уделять особое внимание формированию УУД и наладить систему работы с портфолио в среднем звене.
5. Усилить роль классного руководителя в повышении качества знаний в отдельных классах.
6. Совершенствование системы работы с сильными учащимися: системы оценивания учащихся претендующих на высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ, работа с претендентами на медаль, работа по достижению высоких показателей ЕГЭ и ОГЭ, подготовка победителей олимпиад, конкурсов, НПК и т.д.
7. Обеспечение индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну-две «3».
8. Продолжение работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с целью повышения мотивации учащихся к получению знаний и создания профильных классов.
9. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
10. Повышение качества преподавания в отделении школы.
11. Наличие категории – обязательное условие работы в школе. Работать над повышением категоричности педагогов школы.
12. Совершенствовать систему работы по ведению школьной документации; повышать ответственность педагогов школы за качественную работу с дневниками и журналами, ввести электронные дневники и журналы.

### **3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

В этом году проводилась огромная работа со слабоуспевающими. Были предприняты необходимые меры по ликвидации пробелов знаний учащихся:

- регулярно велся учет пробелов знаний;
- составлялся план и отработывались темы, вызывающие трудности у детей;
- работа по ликвидации пробелов знаний проводилась на уроках и групповых занятиях;
- осуществлялся разноуровневый подход в обучении.

Вопросы работы со слабоуспевающими неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, Совета школы, Совета лидеров, методических объединения. Велась огромная работа с родителями учащихся: на родительских собраниях, заседаниях малого педсовета с приглашением родителей и их слабоуспевающих детей. Организовывались выездные педсоветы для родителей, не считающих нужным посещать школу, отдельные родители приглашались на советы профилактики при сельском совете, а также вызывались на заседания ОПДН.

Много внимания уделялось и работе с одарёнными учащимися, особенно в рамках деятельности школьного научного общества «Интеллектуалы». Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с

данным контингентом учащихся, проводятся дополнительные занятия. Работа в данном направлении является приоритетной и в новом учебном году.

Ведётся интенсивная профилактическая работа по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкоголя.

Основной упор идёт на профилактическую работу среди учащихся, проводимую в 2-х направлениях:

1. Улучшение информированности подростков о фактах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом.
2. Содействие в становлении ЗОЖ.

Много сил и внимания отдано работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте. Вместе со школьным инспектором проводились рейды в семьи детей «группы риска», в семьи опекаемых, детей-сирот, которые по каким либо причинам требовали педагогического внимания, будь то пропуски уроков, опоздания, конфликты в классе, на улице. Всегда организованы дежурства при проведении общешкольных мероприятий, выезды учащихся за пределы района.

Вместе со школьным инспектором проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании, правонарушений, злоупотребления алкоголем, табакокурением, беседы по защите прав ребёнка, профилактику безнадзорности как с учащимися, так и с родителями, выступления на родительских собраниях, заседания круглого стола, Совета профилактики.

#### **4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО путём использования инновационных технологий обучения и воспитания; формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
3. Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях, аттестация педагогических работников.
4. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
5. Развитие социально-личностных компетенций учащихся через их активное включение в реализацию социальных проектов школы, реализуемых в ходе инновационной деятельности.

Руководитель общеобразовательного учреждения Н.И.Топка