

Выступление на МО учителей русского языка и литературы  
Серышева Н.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7  
«Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА и ЕГЭ»

---

1. Актуальность темы:

ЕГЭ – форма объективной оценки качества подготовки с использованием заданий стандартизированной формы.

Русский язык – обязательный предмет в структуре ЕГЭ.

2. Работа со слабоуспевающими учащимися – одна из главных задач педагога .

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.

3. Типичные причины «отставания» ученика:

пропуски занятий по болезни

слабое физическое развитие

наличие хронических заболеваний

задержка психического развития

педагогическая запущенность

прогулы

4. Учительский «арсенал»

для формирования интереса к предмету:

содержание изучаемого материала

умелое сочетание форм и методов работы на уроке

здоровый моральный климат в отношениях учителя с учащимися данного класса

• здоровый моральный климат в отношениях между учащимися внутри классного коллектива

5. Формирование потребности дифференцированного подхода в обучении слабоуспевающих .

6. Работа в 6-8 классах

- Ведение индивидуальных тетрадей-конспектов

- Работа по сборникам с адаптированными заданиями по типу экзаменационной работы

- Работа с тестами 11 класса (по избранным темам для ознакомления)

7. Причины неуспеваемости

несовершенство организации учебного процесса

отрицательное влияние семьи

отрицательное влияние социальной среды

дефекты здоровья школьников

резкое ухудшение материального благосостояния семьи школьника

низкое развитие интеллекта

отсутствие устойчивой положительной мотивации учения

слабо развитая волевая сфера

#### 8. ГИА

- Работа проводится со всеми частями экзаменационной работы.
- Отдельная тетрадь для каждой части экзаменационной работы.
- Использование готовых клише при подготовке части С.
- Использование всевозможных конспектов и таблиц, усиливающих зрительное восприятие материала.

#### 9. Виды работ

- Онлайн-тесты
- Зачётные работы по пройденной теме
- Составление карточек с заданием, аналогичным экзаменационным
- Диагностика
- Тесное сотрудничество с родителями
- Проведение срезовых контрольных работ

#### 10. ЕГЭ

- Работа с заданиями части А и С, В1-3
- Заучивание готовых «заготовок»
- Подбор текстов , наиболее «полных» для приведения примеров в сочинении.

#### 11. Опережающие домашние задания

- Для учащихся с низкой мотивацией к учению целесообразно в качестве домашнего задания давать темы для повторения, которые будут использоваться на уроке.

Если учитель будет учитывать в работе с учащимися все особенности развития ребёнка, то результат гарантирован.