

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

(Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. Самара: Самарский университет, 2000).

В семье

Проводилось предродовое обследование.
 Установлены близкие отношения с детьми.
 Поощряется приобретение знаний.
 Ценятся принципы.
 Имеется опыт выхода из стрессовых ситуаций.
 Родители проводят много времени с детьми.
 Родители устанавливают доверительные отношения с детьми, умеренно критикуя их, вместо того, чтобы баловать детей или строить отношения авторитарно.
 Члены семьи заботятся и защищают друг друга.
 Члены семьи четко видят свое будущее.
 Семья поддерживает связь с педагогами.
 Обязанности в семье распределены поровну.

В обществе

Нормы поведения и политика направлены на поддержку непотребления алкоголя/ наркотиков.
 Подросткам предоставляется возможность зарабатывать на жизнь (помощниками по ведению домашнего хозяйства, санитарями, нянями и т. д.).
 Существует система помощи и социальной поддержки. Молодежь вовлекается в деятельность общественных организаций.

Социальная работа

Подростки вовлекаются в организацию и проведение различных мероприятий спортивного, познавательного и общественно – значимого характера.
 Существует система учреждений и организаций, позволяющая подросткам удовлетворить свое любопытство и потребности в признании, общении, самоутверждении.
 Существует развитая и доступная подросткам система социальной поддержки, где они могли бы получить помощь психологов, психотерапевтов, волонтеров и т. п.

В школе

Педагоги предъявляют высокие требования к ученикам. Поощряется выбор цели и ее достижение.
 Поощряется социально направленная деятельность (альтруизм, умение сотрудничать).
 Предоставляется возможность:
 - раскрыться лидерам;
 - научиться принимать решения.
 Учащиеся активно участвуют в жизни школы, класса.
 Учителя имеют навыки социального общения.
 Вовлекаются родители. Проводятся различные акции антиалкогольного/антинаркотического содержания.
 Персонал школы видит свою роль в качестве заботливых попечителей.

Среди ровесников

Общение строится без потребления алкоголя или наркотиков.
 Уважается авторитет.
 Подростки привязаны к определенной группе.
 Ценятся уникальность каждой личности, составляющей группу общения.

Личностные

Личностными факторами, препятствующими употреблению наркотиков являются следующие:
 - видение жизненной перспективы;
 - высокий самоконтроль,
 - умение взять себя в руки;
 - система ценностей, совпадающая с социальными ценностями;
 - способность вести себя в группе в соответствии со своими ценностями;
 - адекватная самооценка;
 - способность к конструктивному поведению в условиях конфликта;
 - здоровое и развитое чувство юмора.

ФАКТОРЫ РИСКА

В семье

Родители испытывают трудности по управлению семьей:

- родители испытывают воспитательную неуверенность (не могут пояснить свое поведение);
- не контролируют поведение детей;
- ведут себя непоследовательно, порой слишком сурово;
- отсутствует привязанность и любовь к другим членам семьи;
- мать и отец конфликтуют между собой.

Родители попустительствуют в отношении потребления алкоголя и наркотических веществ.

Взрослые злоупотребляют алкоголем, табакокурением, потреблением других наркотических веществ. Родители не ждут больших достижений от своих детей. Имеются генетические особенности предрасположенности данной семьи к алкоголю и наркотическим веществам. Сексуальные извращения/насилие.

Среди ровесников

Отмечаются проявления асоциального поведения в раннем возрасте, в том числе бродяжничество, бунтарство.

Потребление наркотических веществ считается обычным делом.

Отмечаются попытки принимать наркотики в раннем возрасте.

В большей степени, чем на родителей, подростки полагаются на мнение друзей, находятся под их влиянием. Подростки выбирают друзей, которые курят, употребляют алкоголь и наркотики.

В школе

Существует недоброжелательный климат. Позиция школы по данному вопросу не определена. Педагогический коллектив находится в неведении относительно проблем табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.

Учащиеся:

- часто переходят из одной школы в другую;
- имеют академические задолженности с 10-летнего возраста;
- не участвуют в общественной жизни школы, класса;
- пропускают занятия без уважительных причин или бросают учиться.

Учащимся навешиваются ярлыки "трудных".

Личностные

Личностными предпосылками к употреблению наркотиков могут быть следующие:

- эмоциональная незрелость;
- нервозность;
- низкий самоконтроль;
- деформированная система ценностей;
- неумение удовлетворять свои потребности;
- завышенная самооценка;
- низкая устойчивость к стрессам;
- болезненная впечатлительность;
- обидчивость;
- повышенная конфликтность.

В обществе

Отмечаются лишения социального и экономического характера, в том числе безработица, особенно среди молодежи.

Члены сообщества недостаточно общаются друг с другом, дезорганизованы.

Алкогольные напитки, табачные изделия и наркотические вещества легко доступны. Законы и нормы, действующие в обществе, не препятствуют употреблению алкоголя и наркотическими веществами.

