

ПАМЯТКА ЧТО МОЖНО ПОЛОЖИТЬ В ПОРТФОЛИО

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя (заполняется аттестуемым)	Оценка в баллах (заполняется экспертами)
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных образовательных технологий.	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, подписанный директором школы Отзывы о проведённых открытых уроках или мероприятиях (не менее 5), на которых педагог использовал перечисленные в отчёте технологии.	10
1.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий	Регулярность использования информационных технологий: - в учебной деятельности; - во внеурочной деятельности.	Письменный отчет об использовании современных сетевых и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, подписанный директором школы. Отзывы о проведённых открытых уроках или мероприятиях.	10
1.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов.	Уровень использования образовательных ресурсов: - авторских ресурсов (приобретенных); - разработанных аттестуемым.	Письменный отчет о применении цифровых образовательных ресурсов, подписанный директором школы. Справка ОУ об использовании авторских ресурсов (приобретенных).	10
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
1.2.1.	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета.	Качество разработанных программ курсов, факультативов, курсов по выбору и т.д.	Положительная рецензия на программу (можно на уровне МО ОУ) Отзыв о применении программы на школьном или муниципальном уровне	2 4
		Качество разработанных методических и дидактических материалов.	Отзывы на методические разработки и дидактические материалы	На уровне МО ОУ – 1 На уровне муниципального МО – 2
1.2.2.	Демонстрация уровня методической деятельности.	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копии приказа, результативного диплома	Призёр и лауреат: 10, 20, 30 Победитель: 15, 25, 40
1.2.3.	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального,	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога: - эксперт ЕГЭ, ГИА-9; - жюри конкурса, предметной олимпиады, судейство на соревнованиях; - участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации ОУ.	Муниципалитет – 5 Регион – 10

	деятельность.	муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации кадров, аккредитации ОУ, судейство на соревнованиях.		
1.2.4.	Организационно - методическая работа.	Работа в качестве тьютора по предмету, руководителя методического объединения учителей ОУ (территории).	Копия приказа о назначении тьютором, руководителем МО Отзыв заместителя директора школы, руководителя ТМС о качестве работы.	ОУ – 15 Муниципалитет – 30
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах).	Справка ТМС об обобщении опыта на районном МО Скриншоты страниц сайтов, где размещён опыт работы аттестуемого Скриншот личного сайта	За один документ 10 баллов, но не более 50
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы.	Список публикаций за период с момента последней аттестации Диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Сертификат к диплому, подтверждающий факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов) статей.	5 10 15
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (региональном) банке.	Сертификат о включении в муниципальный или региональный банк ППО	15 30
2.2.	Инновационная деятельность в области преподаваемого предмета	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта: -внедрение образовательного проекта; - представление разработанного образовательного проекта.	Приказ ОУ, подтверждающий внедрение образовательного проекта или его защиту	Внедрение – 25 Разработка – 15
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - Почётная грамота или благодарность Министерства	Копии документов, подтверждающих наличие наград	Заслуженный учитель РФ – 20 Заслуженный учитель Кубани – 15 Нагрудный знак – 10

		образования и науки РФ. Наличие ученой степени.		Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств – 5
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	<i>Предметные достижения обучающихся**.</i>			
3.1.1.	Динамика результатов выполнения классом (классами) диагностических и контрольных работ по предмету, проведенных в общеобразовательном учреждении.	Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля	Справка ОУ, подтверждающая положительную динамику (в любом классе)	30
3.1.2.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-муниципального балла (отметке) по данному предмету.		
3.1.3.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднекраевого балла (отметке) по данному предмету.		30 + 1 за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл
3.1.4.	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднекраевого тестового балла (отметке) по данному предмету.		

	выпускников основной школы территориальными экзаменационными комиссиями.			
3.1.5.	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.	Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету.		
3.2.	<i>Общие компетенции обучающихся</i>			
3.2.1.	Участие обучающихся в научно-практической деятельности.	Достижения (первые и призовые места) учащихся в этапах: Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани и т.д.	Список победителей и призёров Копия приложения к распоряжению «Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» Копии дипломов победителей и призёров НПК	Муниципалитет – 5, зональный – 10, регион – 15, федеральный и международный – 20.
3.2.2.	Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.) и др.	Достижения (первые и призовые места) учащихся.	Таблица с результатами конкурсов	Муниципалитет – 5, регион – 10, Россия – 15, международный - 20
3.2.3.	Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях,	Достижения (первые и призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах	Документы, подтверждающие результат участия: приказы, распоряжения, грамоты и дипломы учащихся	

	творческих конкурсах и т.д.	интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.3.2.1.), фестивалях, выставках.		
3.3.	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету.	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности в рамках преподаваемого предмета.	Проект и отчёт о его реализации, заверенные директором школы	15 баллов за реализацию, но не более 45
4.	Повышение квалификации***			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Копия свидетельства или сертификата (не менее 72 часов)	20
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), в обучающих семинарах	Копия свидетельства или сертификата (менее 72 часов)	5 (максимально 20)
ИТОГО БАЛЛОВ: 1 категория – более 170 баллов, высшая категория – более 240 баллов.				